



Dit ga je leren:

vloeiend lezen: je let op de afwisseling tussen snel en langzaam en op pauzes.
woorden lezen waarbij de *-i-* wordt uitgesproken als *ie*, zoals *viool* en *figuur*.

1 Lees de zinnen.

Schrijf voor iedere zin of je hem snel of langzaam leest. Zet een streep waar je pauzeert.
Lees de zinnen dan fluisterend.

- a _____ 'Kom gauw! Sjoerd is door het ijs gezakt en in het water terechtgekomen.'
- b _____ 'Ja, ja, ik kom zo, ik ben net wakker.'
- c _____ 'Ik weet eigenlijk niet zo goed wat ik daarop moet antwoorden...'
- d _____ 'Het lijkt erop dat hij het gaat halen, ja, ja, het is een wereldrecord!'

2 Onderstreep de *-i-* die wordt uitgesproken als *ie*.

Lees de rijtjes dan fluisterend en snel.

1	2	3	4	5	6
viool	vitamine	dirigeren	minimaal	individueel	vitrine
limonade	organiseren	mediteren	Afrikaanse	invalide	piramide
piraterij	benzine	kilometers	schorpioen	trampoline	definitief
ledikant	irissen	olifant	figuur	fabrikant	helikopter

3 Lees de tekst. Zet een streep waar je pauzeert. Let ook op snel en langzaam.

Oefen de tekst totdat je hem vloeiend kunt lezen.

Sietse en Hidde zijn meteen dol op het dier. 'Hoe oud is hij?' vraagt Sietse.

'Ik zal even in mijn administratie kijken,' aarzelt de dame. 'Gaan jullie mee?'

Sietse en Hidde lopen met haar mee terug naar de ontvangstruimte. Ze kijken elkaar aan.

'Vraag jij het?' fluistert Sietse.

'Doe jij het maar,' fluistert Hidde terug.

'Vier jaar en negen maanden,' informeert de dame hen. 'Hij komt van een labradorkennel in Overijssel en hij...'

‘We willen hem graag twee weken uitproberen,’ zegt Sietse. ‘Kan dat?’

‘Uitproberen?’ reageert de dame verbaasd.

Sietse knikt. ‘Onze moeder is allergisch voor katten.’

‘En misschien ook voor honden,’ vult Hidde aan. ‘Dat moeten we uitproberen.’

‘Ik geloof niet dat ik daar zo enthousiast over ben,’ zegt de dame ongemakkelijk. ‘Onze dieren hebben een stressvolle periode achter de rug. Sommige zijn van hot naar her gesleept voor ze hier terechtkwamen. Diervriendelijkheid staat bij ons hoog in het vaandel. Een hond veertien dagen uitproberen past niet echt in ons concept. Sorry jongens...’



- 4** Lees de zinnen. Onderstreep het woord dat in de zin past.
Lees de zinnen dan fluisterend.

- a ‘Wat is de **hoofdstad** | **hoofdrol** | **hoofdzaak** van Denemarken?’ vraagt de presentator.
- b ‘Eh,’ zegt Sjoerd, ‘laat me even **nadelen** | **nadenken** | **nadragen**... dat is...
- c ‘Ik wil het **nú** horen,’ zegt de presentator **opgevoerd** | **opgewonden** | **opgezet**.
- d ‘De hoofdstad van Denemarken, is Kopenhagen,’ zegt Sjoerd **aangenomen** | **aarzelend** | **alarmerend**.
- e ‘Kopenhagen is goed **geantwoord** | **gelezen** | **gezamenlijk**, je wint de quiz!’ roept de presentator



- 5** ➔ Lees de tekst op bladzijde 28 en 29 in je leesboek fluisterend.
Let op waar je snel of langzaam leest en waar je pauzeert.



- 6** Samenlezen.
Vorm een groepje van drie.
Lees samen de tekst op bladzijde 28 en 29 in je leesboek.
Spreek eerst af wie welk stuk leest. Jij leest het stuk dat je bij opdracht 3 hebt voorbereid.
Oefen de tekst samen een paar keer en presenteer deze voor de groep.