

VERKEER

3

Proeflessen

THEMA 1

Let's go!

MALMBERG





Malmberg, 's-Hertogenbosch

Dit is een kopie van:
Handleiding, pagina 1

Wat u vooraf moet weten	3
<i>Let's go!</i> in het kort	4
Thema 1:	6
Les 1 Buiten spelen	6
Les 2 Lopen	10
Les 3 Lopen en oversteken	14

In dit pakket vindt u de **handleiding** van thema 1 van groep 3 van *Let's go!* Het thema bestaat uit drie lessen.

Let's go! speelt zich verder volledig af op het **digibord**. U heeft toegang tot de software via Basispoort. Neem voor hulp bij het inloggen contact op met uw ICT-coördinator of de helpdesk: helpdesk.bao@malmberg.nl, telefoon (073) 628 8722. Heeft u nog geen proeflicentie? Dan kunt u deze gratis aanvragen via www.letsgo-malmberg.nl.

Optioneel is er ook materiaal beschikbaar voor **zelfstandig werken** bij *Let's go!* Voor groep 5 tot en met 8 zijn dit werkboeken, voor groep 3 en 4 kopieerbladen. U kunt dit materiaal downloaden en uitprinten naargelang het aantal leerlingen in uw groep.

Let's go! biedt verkeerslessen zoals het echte verkeer eruitziet: levensecht, vol interactie, in contact met anderen en in beweging. De verkeerslessen zijn leuk en effectief maar vooral praktijkgericht. Start de digibordsoftware, pak de handleiding en ervaar het enthousiasme van de kinderen.

Opbouw van *Let's go!*

Een leerjaar bestaat uit vijf thema's van drie lessen voor groep 3 t/m 6. De thema's voor groep 1-2 en groep 7-8 bestaan uit twee lessen.

Elke les heeft dezelfde opbouw in drie stappen:

1. Start de les met een verkeersfilmpje en een prikkelende vraag.
2. Behandel de drie leerdoelen:
Per leerdoel biedt u één interactieve opdracht aan kinderen aan.
3. Sluit de les af met 'Doe de test'.

Optioneel kunnen kinderen de theorie inslijpen met het werkboek.

De digibordsoftware

Let's go! heeft een herkenbare digibordnavigatie die u misschien kent van andere Malmberg-methodes zoals *Pluspunt* of *Taal actief*.



Samenwerkend leren

Samenwerkend leren staat in de lessen centraal. Op het digibord worden vragen getoond in combinatie met realistische verkeerssituaties. De kinderen praten over de antwoorden en beargumenteren hun keuze. U kunt de discussie op gang helpen met behulp van de theorie en de praatvragen uit de themahandleiding.

Werkvormen

U kunt variëren in de klassikale werkvormen waarmee u de digibordopdrachten bespreekt.

- Vingers omhoog:

De kinderen steken hun vinger omhoog als ze het eens zijn met de stelling. Vraag enkele kinderen waarom ze het ermee eens zijn. Laat anderen hierop reageren. Klik het antwoord aan en bespreek waarom het goed of fout is.

- Groen of rood

Gebruik groene en rode kaartjes of kaartjes met JA en NEE. De kinderen geven per antwoord aan of ze het ermee eens zijn. Vraag kinderen naar hun motivatie.

- De verkeersagent

Haal een kind (de verkeersagent) naar voren. Deze klikt op de juiste antwoorden, na overleg met de groep. U vraagt het kind of de groep om een toelichting.

- Staan of zitten

Laat de kinderen naast hun tafel staan. Zijn ze het eens met het antwoord? Dan gaan ze zitten en andersom. Bespreek waarom het goed of fout is.

- Links of rechts

Maak in de klas twee vakken. De kinderen lopen elke keer naar het vak dat volgens hen bij het goede antwoord hoort.

- Afvalrace

Alle kinderen gaan staan. Degenen die het goede antwoord geven blijven staan. Wie zijn er aan het eind van de opdracht nog over?

- Wie mag?

Kinderen steken hun vinger op als ze het antwoord weten. U nodigt per oefening een ander kind uit om het juiste antwoord aan te klikken. Waarom kiest het kind voor dat antwoord?

Leerlijnen

Let's go! heeft een doorlopende leerlijn van groep 1 tot en met 8. De leerlijn is gebaseerd op de tussendoelen van het SLO en sluit volledig aan op de eisen van het Verkeersveiligheidslabel.

Thema 1 | Les 1

Buiten spelen

Lesinhoud

Lesdoel 1 – De kinderen activeren hun voorkennis van het onderwerp buiten spelen.

De tuin, een grasveld of een speeltuin zijn veilige plekken om buiten te spelen. Daar rijden geen auto's of fietsen. Ook de stoep is een veilige plek, maar zorg er wel voor dat andere mensen geen last van je hebben! Daarom ga je aan de kant als mensen er langs willen.

Er zijn ook plekken waar het niet veilig is om te spelen: op straat, of op een plein waar auto's komen. Speel nooit tussen geparkeerde auto's, ze kunnen opeens wegrijden.

Tijdens het spelen let je op het verkeer dat langskomt, en op de andere kinderen waar je mee speelt. Je zorgt dat je het verkeer ziet en dat het verkeer jou ziet. En je rent nooit zomaar de straat op.

Lesdoel 2 – De kinderen leggen uit op wat voor plaatsen je bepaalde spelactiviteiten, zoals skaten, skelteren en steppen wel en niet kunt spelen.

Speel jij weleens met wielen? Met skeelers, een skelter of met een step bijvoorbeeld? Dat kun je beter niet op straat doen. De wielen kunnen er wel lekker rollen, maar het is te gevaarlijk. Er kunnen auto's aan komen. Je kunt in de tuin of op een veldje veilig spelen, maar op gras rollen de wielen niet zo fijn. Een plein waar geen auto's mogen en waar maar weinig voetgangers en fietsers komen is een goede plek om met wielen te spelen. Daar liggen tegels waar je makkelijker op rolt. Je kunt ook op een pad in een park spelen. Daar zijn ook geen auto's. Er kan wel iemand voorbijfietsen of -lopen. Je zorgt er dan voor dat je die voetganger of fietser niet in de weg zit. Spelen met je step, fiets of skeelers mag ook op de stoep. Maar let er ook dan op dat andere mensen geen last van je hebben!

Lesdoel 3 – De kinderen herkennen waar ze in hun buurt veilig kunnen spelen en waar dat onveilig is.

In elke buurt zijn veilige en minder veilige plekken om te spelen. Wat is in jouw buurt een veilige plek? Misschien is er een rustig plein waar geen auto's of fietsers komen? Daar kun je veilig spelen. Let er wel op dat er geen auto's geparkeerd staan. Auto's die geparkeerd staan kunnen zomaar wegrijden, dat is niet veilig. Een speeltuin, een veldje of een park is ook een veilige plek om te spelen. Op de stoep kun je ook veilig spelen. Zorg er wel voor dat je anderen niet tot last bent.

Tips bij de les

- Laat de kinderen een tekening maken over buiten spelen.
- Laat de kinderen in groepjes een kort toneelstukje bedenken met de titel 'De kinderen houden geen rekening met anderen tijdens het buiten spelen'.

START!

2

STAP 1 Strip



Bekijk de strip van Cas en Annick. De lessen van dit thema behandelen onder andere de verkeerssituaties die in de strip te zien zijn.

Liv en Annick hebben afgesproken in de speeltuin. Ze spelen met de step van Annick en wachten op Cas. Cas is naar de tandarts met zijn vader. Na de tandarts gaat hij nog iets lekkers kopen en dan naar de speeltuin om het snoep te delen met Liv en Annick.

INLEIDING

3

STAP 2 Lesdoelen



Vraag:

- Op welke plek speel jij als je buiten speelt?
- Waarom speel je daar?
- Kun je daar ook spelen met wielen, zoals met skeelers of een skelter? Waarom wel/niet?

Concludeer: Buiten spelen is leuk. Je speelt op een plek waar weinig of geen verkeer is. Zo kun je veilig spelen. Je zorgt dat andere mensen geen last van je hebben.

Bekijk en bespreek de begrippen met de kinderen. Kennen ze alle verkeersbegrippen?

Dit is een kopie van:
Handleiding, pagina 4

1 VEILIG SPELEN



STAP 3 Inleiding

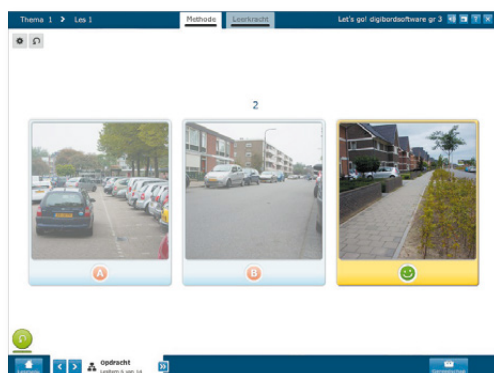
Vraag: *Waarom mag je niet tussen geparkeerde auto's spelen?*
[De auto's kunnen opeens wegrijden.]

STAP 4 Opdracht

Vertel: *We zien steeds drie plaatjes. Wat is de veiligste plek om te spelen? Klik het juiste antwoord aan. We kijken eerst naar een filmpje.*



Vraag 1: Het speeltuintje is de meest veilige plek om te spelen, want daar zijn geen auto's. Als er geen speeltuin of veldje in de buurt is, kun je ook op de stoep spelen. Maar pas dan wel op.



Vraag 2: Als er geen grasveld in de buurt is, kun je het best op de stoep spelen. Op straat of op een parkeerterrein is het niet veilig om te spelen, omdat daar verkeer rijdt.

STAP 5 Kortom...

Stel de volgende reflectievraag: *Hoe zorg je ervoor dat anderen geen last van jou hebben als je buiten speelt?* [door goed op te letten en geen spullen te laten slingeren]

Extra

Vertel: *Elk jaar vindt de Buitenspeeldag plaats. Op die dag mogen in heel veel straten of op pleinen even geen auto's of fietsen komen. Zo kun je op die dag op heel veel plekken veilig en rustig buiten spelen.*

Lesdoel toepassen

Gebruik Streetview om op het digibord veilige speelplaatsen te laten zien in de buurt van uw school. Bouw met de Sitatiebouwer veilige speelplaatsen.

Thema 1 | Les 1

Buiten spelen

Theorie: verkeersregels 1.3, 1.5

2 SPELEN MET WIELEN

5

STAP 6 Inleiding

Vraag: *Waarom speel je niet met je skelter of step op straat?*
[Omdat daar auto's rijden, wat gevaarlijk is.]

Extra

Vertel: *Als je speelt met skeelers of je fiets is het heerlijk om van een heuvel of hoge brug af te roetsjen, want dat gaat lekker snel! Maar je gaat dan zo hard, dat je vaak niet op tijd kunt remmen. Het is dus geen veilige plek om met je fiets of skeelers te spelen.*

Lesdoel toepassen

Gebruik Streetview om op het digibord speelplaatsen waar je veilig met wielen kunt spelen te laten zien.

STAP 7 Opdracht

Vertel: *Op de plaat zien we kinderen spelen met wielen. Wie doet het op de juiste plek en wie niet? Kies uit. Klik de kinderen dan aan en luister naar het antwoord.*



Extra vragen:

Vraag bij het zebrapad: *Als je met je skateboard wilt oversteken bij het zebrapad, hoe kun je dat het beste doen?* [Je stopt en je stapt even af. Je kijkt links, rechts, nog eens naar links en als er geen verkeer aan komt, ga je skatend naar de overkant. Nog beter is het om met je skateboard onder de arm over te steken.]
Vraag bij de skelter: *Mag je met je skelter op het fietspad?* [Nee, want het fietspad is voor fietsers.]
Vraag bij de kijkplaat: *Hoe noemen we alle auto's, fietsers en voetgangers bij elkaar?* [het verkeer]

STAP 8 Kortom...

Stel de volgende reflectievraag: *Wat is de beste plek om te spelen met je skeelers, skelter of step?* [een plein met tegels waar geen auto's en fietsers komen]

3 EEN VEILIGE PLEK



STAP 9 Inleiding

Vraag: Welke plek in de buurt van school is een veilige plek om te spelen en waarom? [eigen antwoord]

STAP 10 Opdracht

Vertel: Welke plekken zijn veilig om te spelen? Sleep kinderen naar deze plekken. Maak de buurt ook veiliger.

Extra

Vertel: Als je nog geen zwemdiploma hebt, is spelen in de buurt van het water niet veilig. Zeker niet als je met wielen speelt. Je kunt per ongeluk in het water terechtkomen.

Lesdoel toepassen

Gebruik Streetview om op het digibord veilige speelplaatsen te laten zien in de buurt van uw school.



Extra vragen:

Vraag bij de paal met het verkeersbord: Je ziet een paal met een blauw vierkant erop. Wat is dat? [een verkeersbord] Geldt dat bord ook voor jou? [Nee, alleen voor auto's.]

Vraag bij het parkeervak: Je ziet een aantal keren de letter p. Wat betekent dat? [Dat is de 'p' van parkeren. Op die plek mogen auto's parkeren.]

STAP 11 Kortom...

Stel de volgende reflectievraag: Welke plek bij jou in de buurt is een veilige plek om te spelen? Waarom vind je dat? [eigen antwoord]

DOE DE TEST!



STAP 12 Test

Laat de kinderen Doe de test! maken. Bepaal van tevoren de werkvorm. Ga, afhankelijk van het resultaat van de test, nog eens dieper in op onderdelen van de theorie. U kunt een opdracht nog eens herhalen.

Thema 1 | Les 2

Lopen

Lesinhoud

Lesdoel 1 – De kinderen activeren hun voorkennis: ze beschrijven wat ze veilig en onveilig vinden op weg naar school.

Als je naar school loopt, loop je zo veel mogelijk op de stoep. Dat is veilig, want daar rijden geen fietsen en auto's. Maar, soms staat er iets op de stoep waardoor je er niet langs kunt. Een vrachtwagen die aan het uitladen is. Of de stoep is opengebroken. Dan moet je van de stoep af stappen en over de weg lopen. Dat is niet veilig.

Als je moet oversteken, moet je ook van de veilige stoep af. Als er een oversteekplaats in de buurt is, steek je daar over. Dat is veilig. Is er geen oversteekplaats in de buurt? Dan let je extra goed op bij het oversteken!

Lesdoel 2 – De kinderen onderscheiden in een gegeven verkeerssituatie de veilige en onveilige voorbeelden.

Als je naar school loopt, kun je voor verschillende wegen kiezen om er te komen. Het is belangrijk dat je de weg kiest die het meest veilig is. Een rustige weg met een brede stoep is veilig. Een smal stoepje langs een drukke straat is niet zo veilig. Je komt dan dicht bij de stoeprand en het drukke verkeer. Een stoep of voetpad dicht bij het water is ook niet zo veilig. Als je struikelt kun je in het water vallen. Ook parkeerplaatsen of pleintjes waar auto's geparkeerd staan zijn onveilige plekken. Een auto kan ineens achteruitrijden.

Oversteken is altijd een beetje gevaarlijk. Het is het fijnst als je op weg naar school geen straat hoeft over te steken en steeds op de stoep kan blijven. Moet je toch een drukke weg oversteken? Kies dan voor een weg met een zebrapad, verkeerslichten of een verkeersbrigadier. Je steekt op die plek over.

Lesdoel 3 – De kinderen verklaren de betekenis van het lopen op een erf.

In een erf gelden andere regels. Een erf herken je aan het verkeersbord. Het is een blauw bord met daarop een huis, een auto en spelende kinderen. Staat er bij jou in de buurt zo'n bord? Dan is daar een erf. In een erf mogen kinderen op straat lopen en spelen. Het is er veilig genoeg. Auto's moeten heel rustig rijden in een erf. Maar kinderen moeten wel aan de kant gaan als er een auto of fietser aan komt.

Hoe weet je nu waar het einde van het erf is? Door een ander verkeersbord. Het is hetzelfde blauwe bord met een huis, een auto en spelende kinderen erop, maar nu staat er een rode streep doorheen. Dit bord vertelt je dat het erf daar stopt. Voorbij dat verkeersbord mag je dus niet meer op straat spelen.

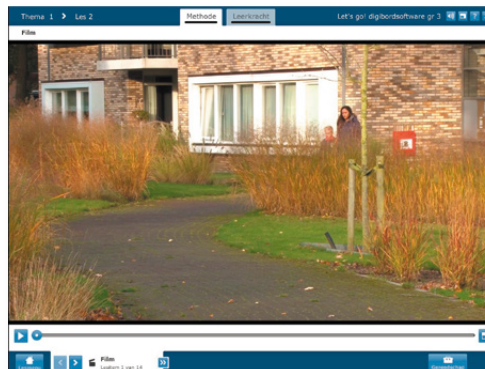
Tips bij de les

- Laat de kinderen hun eigen verkeersbord voor een erf ontwerpen door te tekenen of te knutselen.
- Bekijk met de kinderen een erf. Waar is het begin van het erf? En het einde? Weten ze ook hoe hard de auto's mogen rijden in het erf?

START!



STAP 1 Film



Vertel: We gaan een filmpje kijken. Daarna komt er een vraag over het filmpje. Let dus goed op!

Vertel: De jongen en zijn moeder steken netjes over. In een andere les gaan we het hier nog een keer over hebben.

Bekijk de film eventueel nog een keer, waarbij u de volgende vraag vooraf stelt om de kinderen beter te laten kijken: Staat er een blauw verkeersbord aan het begin van het voetpad? [ja]

INLEIDING



STAP 2 Lesdoelen



Vraag:

- Ga jij weleens lopend naar school?
- Kom je dan langs onveilige plekken? Waarom vind je dat?
- Woon jij in een erf en wat is daar anders?

Concludeer: Als je lopend naar school gaat, kun je langs veilige en onveilige plekken komen. Op de stoep is het veilig. Oversteken bij een verkeerslicht of een zebrapad ook. Sommige kinderen wonen in een erf. Daar mag je op straat spelen.

1 OP WEG NAAR SCHOOL

**STAP 3 Inleiding**

Vraag: Als jij naar school loopt, moet je dan vaak van de stoep af? Hoe vaak? En waar? [eigen antwoord]

STAP 4 Opdracht

Vertel: Je ziet steeds twee plaatjes. Als het veilig is, sleep je het naar de duim naar boven. Is het onveilig? Sleep het dan naar de duim naar beneden.



Vraag 1: Als er iets op de stoep staat waardoor je er niet langs kunt, moet je van de stoep af stappen en over de weg lopen. Dat is niet veilig. De kinderen verhinderen de doorgang op de stoep. Het meisje moet dan van de stoep af. Niet veilig dus! Op de stoep waar de jongen op loopt is nog genoeg ruimte. Wel veilig dus!



Vraag 2: Het is niet veilig voor voetgangers op een parkeerplaats. Een oversteekplaats met brigadiers is wel veilig.
Extra vraag: Waarom loop je niet veilig op een parkeerplaats? [Geparkeerde auto's kunnen er zomaar wegrijden.]

STAP 5 Kortom...

Stel de volgende reflectievragen: Wat doe je als je moet oversteken, maar er is op die plek geen zebrapad? [Je kijkt of er een zebrapad in de buurt is waar je kunt oversteken.] Wat doe je als je niet op de stoep kunt blijven lopen? [Je kijkt goed uit of er geen verkeer aan komt.]

Extra

Vertel: Een zebrapad is een plek waar voetgangers veilig over kunnen steken. Een andere oversteekplaats waar je veilig kunt oversteken is een oversteekplaats met kanalisatiestrepen. Dat zijn witte strepen op de weg waar je tussendoor loopt. En bij een verkeersbrigadier kun je ook veilig oversteken.

Lesdoel toepassen

Gebruik Streetview om op het digibord veilige oversteekplaatsen te laten zien in de buurt van uw school. Bouw met de Situatiebouwer veilige oversteekplaatsen.

Thema 1 | Les 2 Lopen



Theorie: verkeersregels 2.2, 6.1, 6.3

2 DE VEILIGSTE WEG

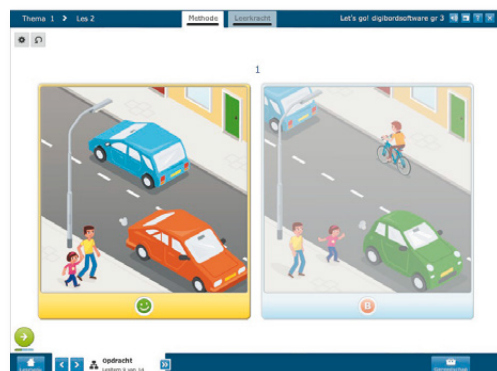


STAP 6 Inleiding

Vraag: Als je via verschillende wegen naar school kunt lopen, welke weg kies je dan? [de meest veilige weg]

STAP 7 Opdracht

Vertel: Wat is het veiligst? Kijk eerst naar het filmpje. Klik dan steeds het juiste antwoord aan.



Vraag 1: Yara loopt het veiligst aan de hand van haar vader en niet te dicht bij de stoeprand.



Vraag 2: Over de brug voor voetgangers kun je veilig oversteken, daar zijn geen auto's en fietsers.



Vraag 3: In een park loop je rustig over een wandelpad speciaal voor voetgangers. Op de stoep in een drukke straat is het lang niet zo rustig.

STAP 8 Kortom...

Vraag: Wat vind jij een onveilige plek op weg naar school? [eigen antwoord]

Lesdoel toepassen

Gebruik Streetview om op het digibord veilige routes naar school te laten zien.

3 LOPEN EN SPELEN IN EEN ERF

5

STAP 9 Inleiding

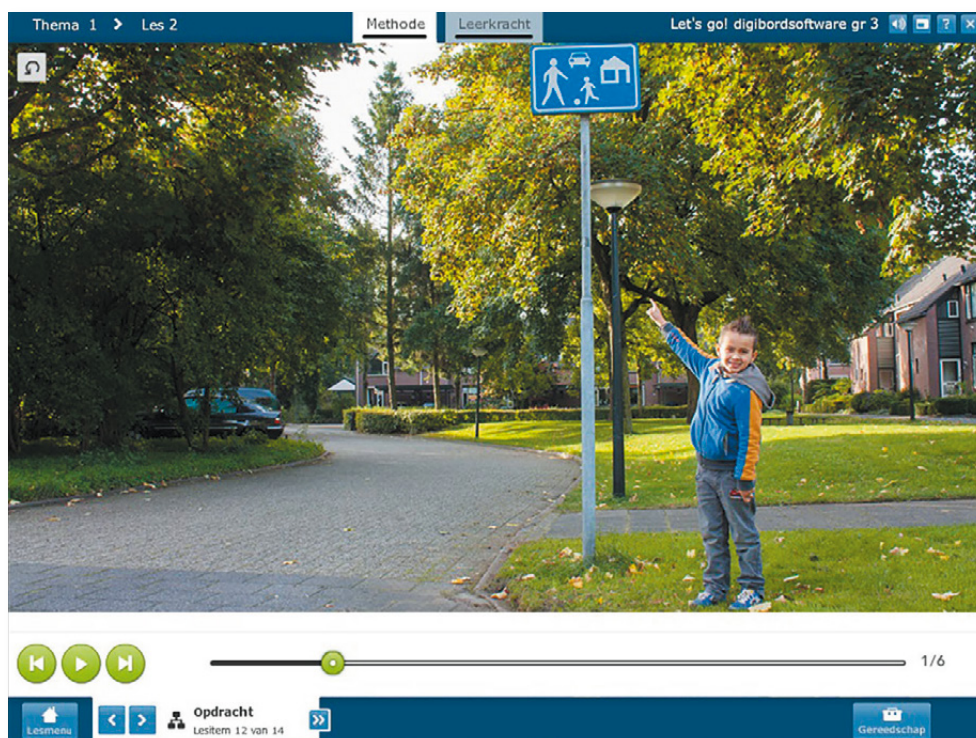
Vraag: *Waarom herken je een erf?* [aan een blauw verkeersbord met een huis, een auto en spelende kinderen.]

Lesdoel toepassen

Gebruik Streetview om op het digibord te laten zien waar in de buurt van uw school een erf is.

STAP 10 Opdracht

Vertel: *We gaan kijken en luisteren naar Vince, die in een erf woont.*

**Extra vragen:**

Als je bal de weg op rolt, mag je er meteen achteraanrennen.

Waar of niet waar? [Niet waar. Dat mag niet, omdat er altijd verkeer aan kan komen.]

Een grasveld is een goede plek om te steppen. Waar of niet waar? [Niet waar. Wielen rollen niet goed in het gras.]

STAP 11 Kortom...

Vraag: *Wat zijn de regels in een erf?* [Je mag op straat lopen en spelen. Als er verkeer aan komt, stop je met spelen en ga je aan de kant. Auto's moeten er rustig rijden.]

Extra

Vertel: *Ook al mag je in een erf op straat spelen en moeten auto's in een erf rustig rijden, toch moet je goed blijven opletten. Let ook op je vriendjes bij het spelen!*

DOE DE TEST!

5

STAP 12 Test

Laat de kinderen Doe de test! maken. Bepaal van tevoren de werkvorm. Ga, afhankelijk van het resultaat van de test, nog eens dieper in op onderdelen van de theorie. U kunt een opdracht nog eens herhalen.

Thema 1 | Les 3

Lopen en oversteken

Lesinhoud

Lesdoel 1 – De kinderen beschrijven het gewenste gedrag in verschillende oversteeksituaties.

Wil je oversteken? Zoek dan naar een veilige plek om dat te doen. Een oversteekplaats is een veilige plek. Je steekt nooit over bij stilstaande auto's. Jij kunt het verkeer niet zien en het verkeer kan jou niet zien. Oversteken doe je zo: je stopt voor de stoeprand en kijkt naar links en naar rechts. En nog een keer naar links. Pas als er geen verkeer aan komt, steek je over. Je loopt in één keer rechtdoor en je rent niet. En je blijft op het verkeer letten.

Staat er een verkeerslicht bij de oversteekplaats? Dan wacht je met oversteken tot het licht groen is. Maar ook dan kijk je eerst nog goed uit!

Je kunt ook oversteken bij een verkeersbrigadier. Als hij het bordje omhooghoudt, kun je de weg veilig oversteken. Ben je met een volwassene? Loop dan hand in hand naar de overkant.

Lesdoel 2 – De kinderen definiëren verkeerssituaties zelfstandig als veilig of onveilig.

Als je lopend op pad gaat, kies je voor veilige en rustige plekken om te lopen. Als het kan, kies je voor rustige wegen, waar weinig verkeer komt. Een stoep of een voetpad zijn veilige plekken om te lopen. Je blijft zo veel mogelijk op de stoep en je blijft zo veel mogelijk uit de buurt van auto's. Moet je toch even van de stoep af, bijvoorbeeld om over te steken? Zoek dan een oversteekplaats met een zebrapad, verkeerslichten of een verkeersbrigadier. Is er geen oversteekplaats dichtbij? Dan kies je een plek waar je het verkeer goed kunt zien en waar het verkeer jou goed kan zien.

Lesdoel 3 – De kinderen leggen uit waarom zij een verkeerssituatie als veilig/onveilig herkennen en beoordelen.

Als je lopend op pad gaat, let je steeds goed op of de plek waar je loopt veilig of onveilig is. Soms is het beter om even een stukje om te lopen, zodat je op een veiliger plek verder kunt lopen. Het is altijd beter om langs een rustige weg te lopen dan langs een drukke weg met verkeer. Zolang je op een stoep of een voetpad kunt lopen, is dat veilig. Als je toch van de stoep af moet, omdat er iets op de stoep in de weg staat, is dat niet veilig. Je moet dan extra opletten. Dat doe je ook als je moet oversteken. Oversteken doe je het veiligst bij een zebrapad of oversteekplaats. Of bij verkeersbrigadiers. Kun je het verkeer niet goed zien? Bijvoorbeeld doordat er veel verkeer is of door hoge struiken? Dat is niet zo veilig. Je let dan extra goed op. Het is nog beter om naar een plek te lopen waar je het verkeer wel goed kunt zien.

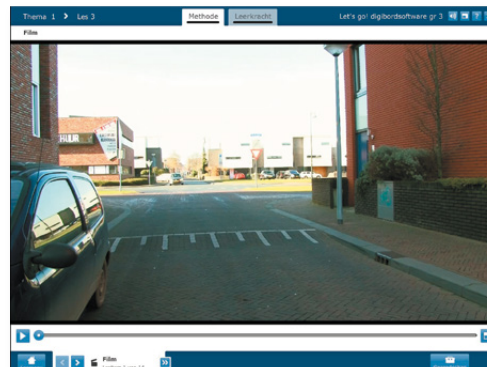
Tips bij de les

- Laat de kinderen in groepjes een drukke weg maken met blokken, bouwplaten en auto's. Geef ze daarna poppetjes. Waar moeten die lopen? Stuur aan op het maken van een stoep en oversteekplaatsen.

START!



STAP 1 Film



Vertel: We gaan een filmpje kijken. Daarna komt er een vraag over het filmpje. Let dus goed op!

Vertel: De jongens steken hun hand niet uit en rijden een straat in waar je niet mag fietsen. Wat vinden jullie hiervan? In een andere les gaan we het er nog een keer over hebben.

Bekijk de film eventueel nog een keer, waarbij u de volgende vraag vooraf stelt om de kinderen beter te laten kijken: *Gaat de tweede rijdende auto naar links, naar rechts of rechtdoor?* [rechtdoor]

INLEIDING



STAP 2 Lesdoelen



Vraag:

- Weet jij waar je veilig kunt oversteken?
- Hoe moet je oversteken?

Concludeer: Oversteken doe je op een veilige plek. Het liefst steek je over op een oversteekplaats. Je kijkt naar links, dan naar rechts, dan weer naar links en als er dan geen verkeer aan komt, steek je rustig over. Tijdens het oversteken ren je niet. Je blijft om je heen kijken om te zien of er onverwachts toch verkeer aan komt.

1 OVERSTEKEN



STAP 3 Inleiding

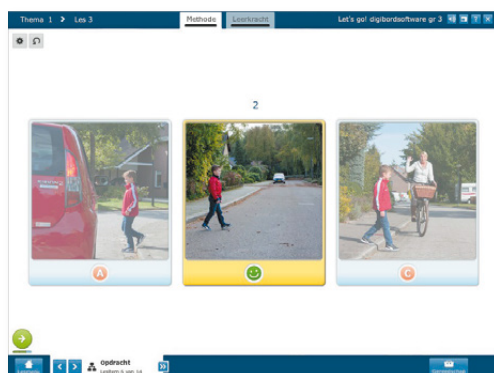
Vraag: *Vertel eens hoe je precies moet oversteken.* [Je stopt voor de stoeprand en kijkt naar links en naar rechts en nog een keer naar links. Pas als er geen verkeer aan komt, steek je rustig over. Je loopt de weg in één keer recht over.]

STAP 4 Opdracht

Vertel: *Op welke foto steekt het kind op een veilige plek en op de goede manier over? Klik steeds de juiste foto aan. We kijken eerst naar een filmpje.*



Vraag 1: Als je oversteekt, kijk je naar links en naar rechts. En nog een keer naar links. Pas als er geen verkeer aan komt, steek je rustig over. Niet rennen of op je horloge kijken!



Vraag 2: Pas als er geen verkeer aan komt, steek je rustig over. Als er wel verkeer aan komt is het gevaarlijk om over te steken. Blijf wel altijd opletten!



Vraag 3: Inge steekt veilig over als ze groen licht heeft en in één keer naar de overkant loopt. Midden op de weg stoppen en je veters strikken is heel gevaarlijk. En door rood lopen doe je natuurlijk nooit!

STAP 5 Kortom...

Stel de volgende reflectievraag: *Wat is een veilige plek om over te steken?* [een oversteekplaats met verkeerslichten] *Hoe moet je oversteken?* [Je wacht tot het licht op groen staat en steekt dan in één keer over.]

Extra

Vertel: *Het is altijd verstandiger om even een stukje verder te lopen om over te steken als daar een zebraapad is of een andere veilige oversteekplaats.*

Lesdoel toepassen

Gebruik Streetview om op het digibord veilige oversteekplaatsen in de buurt van uw school te laten zien. Bouw met de Situatiebouwer veilige oversteekplaatsen in de buurt na of maak oversteekplaatsen in de buurt veiliger.

Thema 1 | Les 3

Lopen en oversteken

Theorie: verkeersregels 2.2, 2.5, 6.3

2 VEILIGE PLEKKEN

5

STAP 6 Inleiding

Vraag: Welke plekken zijn niet veilig om over te steken? [plekken met druk verkeer of waar je het verkeer niet goed kunt zien]

STAP 7 Opdracht

Vertel: Waar kun je veilig oversteken? We zien steeds drie plaatjes. Welk plaatje is het juiste antwoord? Klik het aan en praat erover.



Vraag 1: Floris steekt veilig over bij een zebraapad. Een zebraapad met verkeerslichten is het veiligst.



Vraag 2: Achter begroeiing kan Celine het verkeer niet zien, maar het verkeer kan Celine ook niet goed zien. Bij een oversteekplaats kan het verkeer Celine het best zien.



Vraag 3: Tussen stilstaande auto's ziet Han het verkeer niet goed, maar het verkeer kan Han ook niet goed zien.

STAP 8 Kortom...

Vraag: Welke plekken zijn veilig om te lopen? [rustige plekken waar geen fietsers en auto's komen, zoals een stoep of een voetpad]

Extra

Vertel: Een rustig pad langs het water is niet veilig als je nog geen zwemdiploma hebt. Als je struikelt, kun je in het water vallen.

Lesdoel toepassen

Gebruik Streetview om op het digibord onveilige oversteekplaatsen in de buurt van uw school te laten zien. Maak met de Situatiebouwer de onveilige oversteekplaatsen veilig.



3 VEILIG EN ONVEILIG



STAP 9 Inleiding

Vraag: Waardoor kun je het verkeer niet goed zien? [door hoge struiken of gebouwen of door veel verkeer]

STAP 10 Opdracht

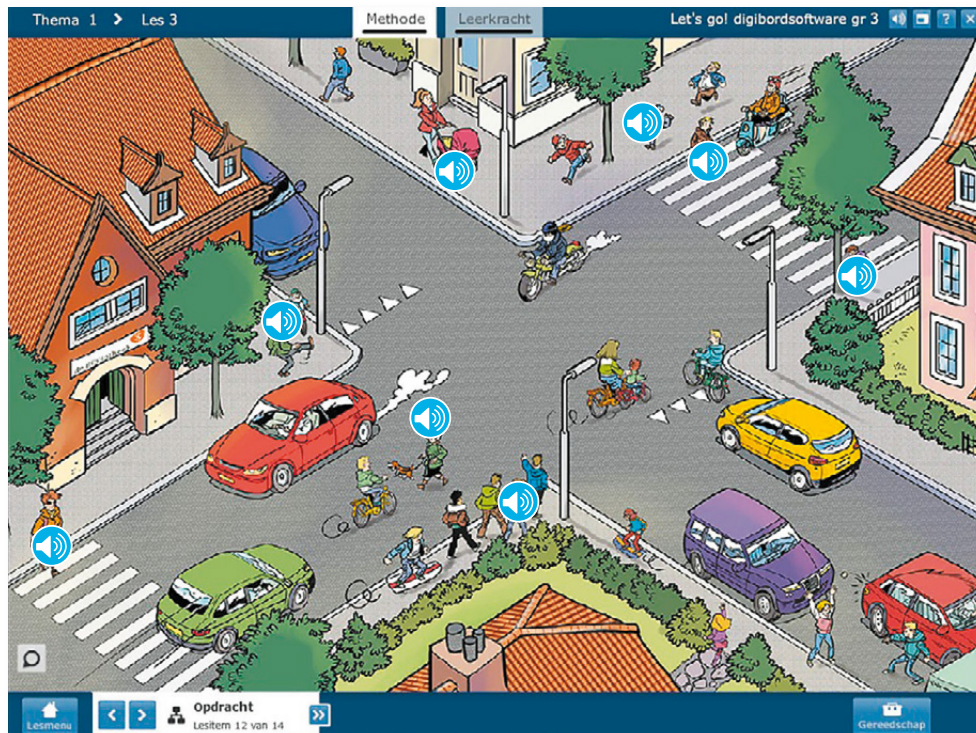
Vertel: Waar kun je veilig lopen en oversteken? En hoe doe je dat? Klik aan en luister naar het antwoord. En waar is het niet veilig? Klik aan en luister naar het antwoord.

Extra

Vertel: Het is verstandig om met je vader of moeder of met een andere volwassene te bespreken wat veilige en onveilige plekken in jouw buurt zijn. Wat is voor jou bijvoorbeeld de veiligste weg om naar school te lopen? Of naar de speeltuin? Je weet er nu zelf al veel van, maar samen met je ouders kun je nog beter kiezen.

Lesdoel toepassen

Gebruik Streetview om op het digibord veilige en onveilige plekken in de buurt van uw school te laten zien.



Je kunt veilig lopen en oversteken op de stoep en de oversteekplaatsen. Voordat je oversteekt, kijk je eerst goed van links naar rechts en nog eens naar links. Zorg dat je het verkeer altijd goed kunt zien en het verkeer jou ook goed ziet.

Extra vragen:

Welke dingen met wielen zie je? [auto's, fietsen, scooter, motor, skateboard, kindervagen]
Is de mevrouw met de kindervagen een voetganger? [ja]
Wat voor soort oversteekplaatsen zie je? [zebrapaden]

STAP 11 Kortom...

Vraag: Weet jij wat voor jou de meest veilige weg is als je in jouw buurt loopt? Kies bijvoorbeeld de weg naar school of naar een vriendje of naar de speeltuin.

DOE DE TEST!



STAP 12 Test

Laat de kinderen Doe de test! maken. Bepaal van tevoren de werkvorm. Ga, afhankelijk van het resultaat van de test, nog eens dieper in op onderdelen van de theorie. U kunt een opdracht nog eens herhalen.