



## Checklist



**bij het kiezen van**

**een nieuwe methode**

**Bij het kiezen van een nieuwe lesmethode ga je ongetwijfeld zorgvuldig te werk. Natuurlijk heb je als docent de meeste invloed op het verloop en resultaat van je lessen. De lesmethode is hierbij voor veel docenten een belangrijk instrument.**

**Genoeg redenen dus om bij het kiezen van een nieuwe lesmethode gestructureerd te werk te gaan. Deze checklist helpt jou en je collega's om tot een weloverwogen keuze te komen.**

### Zo werkt de checklist

Bepaal samen met je collega's welke lesmethodes jullie met elkaar willen vergelijken. Vraag voor deze methodes beoordelingsmateriaal aan. Bepaal welke aspecten voor jullie belangrijk zijn en beoordeel alle methodes hierop door een cijfer te geven. Je beoordeelt iedere methode op een vierpuntsschaal:

**1: Slecht**

**2: Onvoldoende**

**3: Voldoende**

**4: Goed**

**n.v.t: Niet van toepassing**

In de checklist kun je het gewenste cijfer aanvinken.

Veel succes bij het kiezen van jullie nieuwe methode!

### Vier tips

- Zorg bij het aanvragen van het beoordelingsmateriaal dat je zowel boeken ontvangt als toegang krijgt tot de online leeromgeving.
- Nodig een methodespecialist uit van de methode(s) waarin je interesse hebt en laat hem/haar meer vertellen over de mogelijkheden.
- Bevraag referentiescholen over hun ervaringen met de methode(s) die jullie onderzoeken.
- Probeer de lesmethode(s) samen met je leerlingen uit.

#### Welke methodes ga je met elkaar vergelijken?

Methode 1	
Methode 2	
Methode 3	



Inhoud	Methode 1	Methode 2	Methode 3
<b>Kwaliteit methode</b>			
- Moeilijkheidsgraad sluit aan bij het niveau	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
- Verdieping	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
- Voldoende materiaal	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
- Goede variatie en hoeveelheid opdrachten	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
- Theorie wordt op een toegankelijke manier aangeboden	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
- Biedt een duidelijke opbouw en structuur	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
<b>Kwaliteit toetsen</b>			
- Moeilijkheidsgraad sluit aan bij het niveau	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
- Voldoende toetsen	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
<b>Leerzaam en ondersteunend beeldmateriaal</b>	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
<b>Goede verhouding tekst en afbeeldingen</b>	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
<b>Mogelijkheid om mijn studenten op hun eigen niveau te laten werken</b>	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
<b>Bereidt voor op de examens</b>			
<b>Biedt beroepsgericht materiaal aan</b>	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
<b>Score</b>			

Voor de student	Methode 1	Methode 2	Methode 3
<b>Duidelijk en overzichtelijk voor de student</b>	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
<b>Genoeg oefen- en trainingsmogelijkheden</b>	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
<b>Stimuleert zelfstandig werken</b>	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
<b>Directe (persoonlijke) feedback</b>	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
<b>Contexten sluiten aan bij de belevingswereld van studenten</b>	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
<b>Is aantrekkelijk en overzichtelijk vormgegeven</b>	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
<b>Score</b>			



Voor de docent	Methode 1	Methode 2	Methode 3
Duidelijk en overzichtelijk voor de docent	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
Voldoende ondersteunend docentmateriaal	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
Methode is inzetbaar op een wijze die past bij mijn manier van lesgeven	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
<b>Online leeromgeving</b>			
- Geeft duidelijk inzicht in de voortgang van studenten	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
- Online omgeving werkt stabiel en storingen worden snel opgelost	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
<b>Score</b>			

Ondersteuning/service	Methode 1	Methode 2	Methode 3
Uitgever biedt informatie om kennis te maken met de methode	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
Mogelijkheid tot het volgen van een (gratis) training	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
Toegankelijkheid van de uitgever (bereikbaarheid, verschillende kanalen)	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
<b>Score</b>			

Prijs / kwaliteit	Methode 1	Methode 2	Methode 3
Heeft een goede prijs/kwaliteitverhouding	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t	1 2 3 4 n.v.t
<b>Score</b>			



Eigen criteria	Methode 1	Methode 2	Methode 3
	1 2 3 4 nvt	1 2 3 4 nvt	1 2 3 4 nvt
	1 2 3 4 nvt	1 2 3 4 nvt	1 2 3 4 nvt
	1 2 3 4 nvt	1 2 3 4 nvt	1 2 3 4 nvt
	1 2 3 4 nvt	1 2 3 4 nvt	1 2 3 4 nvt
	1 2 3 4 nvt	1 2 3 4 nvt	1 2 3 4 nvt
	1 2 3 4 nvt	1 2 3 4 nvt	1 2 3 4 nvt
	1 2 3 4 nvt	1 2 3 4 nvt	1 2 3 4 nvt
	1 2 3 4 nvt	1 2 3 4 nvt	1 2 3 4 nvt
	1 2 3 4 nvt	1 2 3 4 nvt	1 2 3 4 nvt
<b>Totaalscore</b>			

Conclusie