



**doel**

- De kinderen bedenken welk type lezer ze zijn. Ze ontdekken wat voor soort boeken ze graag lezen en waarom.

**materiaal**

- werkboek ☆-☆ en ☆☆
- bladzijde 8 en 9
- digibord
- verschillende soorten boeken en tijdschriften (zie opdracht 1, stap 2)
- placemat (per groepje van 4)
- eigen stillesboek

**INTRODUCTIE**

- 1 Luister met de kinderen naar een aflevering van 'De Brandweerclub'.
- 2 Introduceer het doel van deze les: *Je bedenkt welk type lezer je bent. Je ontdekt wat voor soort boeken je graag leest en waarom. Op de rechterpagina van het werkboek zie je zeven lezerstypes. Elk lezerstype heeft zijn eigen redenen om te lezen en kiest daarom andere boeken of tijdschriften.*
- 3 Vraag aan de ☆-kinderen welke nieuwe soort boeken ze hebben bedacht in de voorbereidende opdracht.. Welk nieuw soort boek zouden de andere kinderen zelf graag lezen?

**KERN**

**Opdracht 1**

- 1 De kinderen bekijken de verschillende lezerstypes op de rechterpagina van het werkboek. Ze denken na over hun eigen leeswensen en omcirkelen het lezerstype dat het best bij hen past. Zorg ervoor dat ze hun antwoord nog niet verklappen.
- 2 Korte richtlijn per lezerstype:
  - De dromer: eigenlijk alle verhalen, zowel realistisch als fantasie – als het kind zich er maar in kan verplaatsen.
  - De denker: filosofische boeken, boeken waarin veel wordt gedacht en gepraat, boeken die stimuleren om anders naar zaken te kijken.
  - De kunstenaar: bijzondere prentenboeken, poëziebundels, boeken met een combinatie van woord en beeld.
  - De doener: boeken over sport, knutselboeken, spelletjesboeken, boeken met proefjes, kookboeken, hobbyboeken.
  - De onderzoeker: informatieve boeken en tijdschriften, waargebeurde verhalen.
  - De lachebek: grappige verhalen en gedichten, moppenboeken, strips.
  - De avonturier: avonturenverhalen, reisverhalen, detectiveboeken – als het maar spannend is.

**Opdracht 2**

- 1 De kinderen maken individueel een raadsel bij hun lezerstype. Doe er zelf een voor, bijvoorbeeld: *Ik lees graag over kinderen die iets spannends meemaken, die bijvoorbeeld verdwalen in een grot of een misdaad oplossen. Rara, welk lezerstype ben ik? (de avonturier)*
- 2 De kinderen schrijven hun raadsel op.

Werkboek ☆-☆ en ☆☆



De wens > week 1 > les 2

Dit ga je leren:

Je bedenkt welk type lezer je bent. Je ontdekt wat voor soort boeken je graag leest en waarom.

- 1 Kijk naar de zeven lezerstypes op de bladzijde hiernaast. Op welk lezerstype lijkt jij het meest? Kies er een. Zet een kruisje bij dat lezerstype. Laat het aan niemand zien!
- 2 Maak een raadsel over welk lezerstype jij bent. Lees het voor aan de ander. Kan de ander het raadsel oplossen?  
*Bijvoorbeeld: Ik lees graag informatieboeken waar ik iets van kan leren.*
- 3 Heb je geraden welk lezerstype de ander is? Kruis dat aan.
 

<input type="checkbox"/> de dromer	<input type="checkbox"/> de doener	<input type="checkbox"/> de lachebek
<input type="checkbox"/> de denker	<input type="checkbox"/> de onderzoeker	<input type="checkbox"/> de avonturier
<input type="checkbox"/> de kunstenaar		
- 4 Geef de ander een boekentip die past bij zijn of haar lezerstype.  
*eigen antwoord*  
*eigen antwoord*
- 5 Placemat.  
Maak groepjes met hetzelfde lezerstype.  
Bedenk leestips voor jouw lezerstype.  
Schrijf ze op jouw stuk van de placemat.  
Bespreek wat jullie hebben opgeschreven.  
Maak in het midden een top 5 van jullie samen.  
*eigen antwoord*  
*eigen antwoord*
- 6 Welke tip vind jij het best? Schrijf die achter in je werkboek.
- 7 Lees verder in je stillesboek.

### lesverloop

- Eerst luisteren de kinderen naar een aflevering van 'De Brandweerclub'.
- De leerkracht introduceert daarna het lesdoel.
- De leerkracht bespreekt verschillende lezerstypes met de kinderen en geeft voorbeelden van soorten boeken die bij de lezerstypes passen.

- De kinderen gaan afwisselend individueel en samen aan de slag. De werkvorm voor samenwerkend leren 'Placemat' wordt gebruikt.
- De les duurt 45 minuten, waarvan de kinderen de laatste 15 minuten zelfstandig lezen in hun stilleesboek.



- 3 Ze lezen in tweetallen hun raadsel aan elkaar voor en geven antwoord.

#### Opdracht 3

- 1 De kinderen kruisen aan welk lezerstype de ander is.

#### Opdracht 4

- 1 De kinderen geven elkaar een boekentip. Ze hoeven het boek niet per se zelf gelezen te hebben. Laat ze eventueel een van de boeken in de klas kiezen.

#### Opdracht 5

##### Samenwerkend leren: Placemat

- 1 Maak groepjes met hetzelfde lezerstype. Zorg ervoor dat de groepjes ongeveer gelijk zijn verdeeld. Zo nodig kiezen de kinderen een ander lezerstype dat bij hen past. *Je bent vaak een mix van meer lezerstypes.*
- 2 Ieder kind bedenkt leestips en schrijft die in zijn eigen vak. Vertel dat dit titels, soorten boeken en tijdschriften kunnen zijn, maar ook tips over hoe je aan leuk leesmateriaal kunt komen.
- 3 De kinderen bespreken hun tips en maken een top 5. Die komt in het middelste vak.
- 4 Loop rond en begeleid.
- 5 Bespreek de gekozen tips klassikaal. Maak notities op het bord. Geef bij elk lezerstype aanvullende leestips. (Op sites als [www.leesplein.nl](http://www.leesplein.nl) kunt u boeken zoeken op onderwerp.)
- 6 Bespreek enkele leestips.

#### AFSLUITING

##### Opdracht 6

- 1 Ieder kind schrijft de beste tip achter in het werkboek.

##### Opdracht 7

##### Stillezen

- 1 De kinderen lezen verder in hun stilleesboek.