

Taal actief

speciale spelling



bakker

jij kleurt



taart



hond

METHODETOELICHTING

TAAL ACTIEF OEFENSOFTWARE SPECIALE SPELLING – OEFENTYPE C

wij raadden

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Gebruik Taal actief oefensoftware speciale spelling	4
3. Structuur van de methode	5
3.1. Opzet van de methode	5
3.2. Oefeningen per categorie.....	7
4. Voor de leerkracht	8
4.1. Resultaten per methode.....	8
4.2. Handleiding	8
5. Informatie met betrekking tot de oefeningen	9
6. Handig om te weten.....	11

1. Inleiding

De oefensoftware van Taal actief speciale spelling is vanwege de uitfasering van Flash overgezet naar een nieuw platform. De opzet op dit nieuwe platform is hierbij zoveel mogelijk gelijk gebleven aan de opzet van de vorige versie, zodat de software op dezelfde manier kan worden ingezet.

Omdat het een nieuw platform betreft en er een beperkt aantal wijzigingen is doorgevoerd, is deze Methodetoelichting software naast de generieke gebruikershandleiding gemaakt. In dit document vind je (didactische) informatie en methodespecifieke keuzes.

Er is per onderdeel van Taal actief een methodetoelichting:

- Verwerkingssoftware taal
- Verwerkingssoftware spelling
- Oefensoftware spelling
- Oefensoftware spelling speciaal
- Oefensoftware woordenschat extra

Werk je met meerdere producten van Taal actief, dan adviseren we je om de methodetoelichting van het betreffende product door te nemen.

Het is handig om naast deze toelichting ook de sneak preview-filmpjes en gebruikershandleiding door te nemen. Hierna vind je een totaaloverzicht en de vindplaats van de ondersteunende materialen.

De gebruikershandleiding en methodetoelichting software vind je ook bij de thema-informatie op het platform (zie paragraaf 4.2).

Overzicht van informatie

- Klik [hier](#) voor alle handleidingen.
- Klik [hier](#) voor de sneak preview-filmpjes.
- Klik [hier](#) voor de FAQ's.
- Klik [hier](#) voor meer informatie over het digibord.

2. Gebruik Taal actief oefensoftware speciale spelling

Speciale spellingbegeleiding is er voor kinderen met een hardnekkig spellingprobleem. Zij hebben intensieve instructie en oefening op deelvaardigheden nodig en krijgen daarom een aangepast programma. Bij de preteaching maken zij de eerste opdracht op het oefenblad uit de map Speciale spellingbegeleiding. Je begeleidt de kinderen vervolgens bij het oefenen van nog niet beheerste deelvaardigheden. Bij de reguliere les volgen deze kinderen alleen de instructie en de verlengde instructie. Daarna krijgen zij oefenstof op 1*-niveau via de oefensoftware. Deze kinderen werken dus niet in het werkboek spelling.

Speciale spellingbegeleiding sluit naadloos aan bij de leerlijn spelling van Taal actief. Het aanbod volgt het aanbod van de reguliere methode, maar breidt de leer- en oefenstof voor zwakke spellers uit. In de instructie en de oefeningen worden dezelfde begrippen, regels en voorbeeldwoorden gebruikt als in het basismateriaal. Ook de instapkaart is uit het basismateriaal overgenomen, zodat de kinderen herkennen wat ze gaan leren.

Speciale spellingbegeleiding werkt met minder woorden per spellingcategorie. Er is een selectie gemaakt van spellingwoorden uit het aanbod van Taal actief. De spellinglijst bestaat uit twaalf tot zestien woorden per (sub)categorie. Dit zijn woorden die naast het probleem van de categorie meestal geen ander spellingprobleem hebben. Vaak zijn dit de woorden met een hogere gebruiksfrequentie.

In de oefensoftware kun je je groep en de kinderen volgen. Zo zie je waar de kinderen nog moeite mee hebben en wat al goed gaat.

3. Structuur van de methode

3.1. Opzet van de methode

De oefensoftware sluit aan op de structuur van Taal actief en bestaat uit acht thema's per jaargroep.

Thema's

- Thema 1: Organiseren
- Thema 2: Vrije tijd
- Thema 3: Gewoontes
- Thema 4: Fantasie
- Thema 5: Uitvinden
- Thema 6: Andere talen
- Thema 7: Verzamelingen
- Thema 8: Reclame
- Extra oefenen: Spellingscategorieën

Als een kind een thema opent, verschijnen de weken 1 tot en met 3 en thema 4. De week waarop het kind klikt, opent zich en de taken verschijnen. Per taak is het lesnummer duidelijk zichtbaar. Jij geeft aan in welke les het kind gaat werken.

Thema 2

Week 1 t/m 3 ^

- 1: les 2
- 2: les 4
- 3: les 6
- 4: les 8
- 5: les 10
- 6: les 12

Week 4 v

Let op!

- Deze software bevat geen adaptieve taken. Daarom zijn alle thema's toegankelijk voor het kind.

3.2. Oefeningen per categorie



In het laatste thema van een leerjaar staan extra oefeningen van alle spellingcategorieën, zowel voor onveranderlijke woorden als werkwoorden. Je kunt een kind instrueren om uit deze categorieën extra te oefenen.

Start
Taken

< Thema's

Extra oefenen

Woorden ^

1 	2 	3 	4 	5 	6 
7 	8 	9 	10 	11 	12 
13 	14 	15 	16 	17 	18 
19 	20 	21 	22 	23 	24 
25 	26 	27 	28 		

Werkwoorden v

4. Voor de leerkracht

4.1. Resultaten per methode

Je vindt de resultaten van de oefeningen terug in Bingel (via de knop Volgen). Je ziet de resultaten van de kinderen per thema. Als je de taken per kind bekijkt, zie je de score op het niveau van een taak.

Let op!

- Werk je ook met de verwerkingssoftware of oefensoftware van Taal actief, dan open je dit overzicht per methode (via Volgen).
- De resultaten van het oefenen vind je vanaf nu onder Volgen. Je vindt ze *niet* meer in de Malmberg Resultaten Monitor (MRM)!


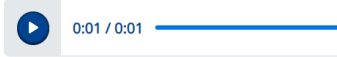





























Zie voor meer uitleg over het onderdeel Volgen hoofdstuk 3 van de gebruikershandleiding.


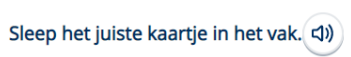


4.2. Handleiding

Onder de knop Lesgeven vind je de gebruikershandleiding en deze methodetoelichting.



5. Informatie met betrekking tot de oefeningen

<p>Filmpjes en hulpkaartjes</p>	<p>Bekijk.</p>  <p>Zelfde-klankwerkwoorden in de verleden tijd waarbij v in f en z in s verandert.</p> <table border="1" data-bbox="416 622 834 748"> <thead> <tr> <th rowspan="2">onderwerp</th> <th colspan="2">tegenwoordige tijd</th> <th colspan="2">verleden tijd</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th colspan="2">d</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ik, ...jij?</td> <td>proef</td> <td>reis</td> <td>proefde</td> <td>reisde</td> </tr> <tr> <td>jij, u, hij, zij, het</td> <td>proeft</td> <td>reist</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>wij, jullie, zij</td> <td>proeven</td> <td>reizen</td> <td>proefden</td> <td>reisden</td> </tr> </tbody> </table>	onderwerp	tegenwoordige tijd		verleden tijd				d		ik, ...jij?	proef	reis	proefde	reisde	jij, u, hij, zij, het	proeft	reist			wij, jullie, zij	proeven	reizen	proefden	reisden	<p>Het kind vindt alle filmpjes van Gerrit terug op het eerste scherm van de taak. Ook is (een gedeelte van) deze informatie als tip op te roepen tijdens het maken van een oefening (zie hierna).</p>
onderwerp	tegenwoordige tijd		verleden tijd																							
			d																							
ik, ...jij?	proef	reis	proefde	reisde																						
jij, u, hij, zij, het	proeft	reist																								
wij, jullie, zij	proeven	reizen	proefden	reisden																						
<p>Oefeningen</p>	<p>Klik op het woorddeel dat telkens hetzelfde is.</p>  <p>log isch Belg isch chem isch techn isch</p> <p>Typ de persoonsvorm in de verleden tijd. </p> <table border="1" data-bbox="408 1167 687 1384"> <thead> <tr> <th></th> <th>ik, hij</th> <th>wij</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>bloeden</td> <td> bloedt</td> <td> bloedden</td> </tr> <tr> <td>wenden</td> <td> wendde</td> <td> wendde</td> </tr> <tr> <td>dulden</td> <td> duldde</td> <td> duldden</td> </tr> <tr> <td>duiden</td> <td> duidde</td> <td> duidden</td> </tr> </tbody> </table>		ik, hij	wij	bloeden	 bloedt	 bloedden	wenden	 wendde	 wendde	dulden	 duldde	 duldden	duiden	 duidde	 duidden	<p>Bijna alle oefeningen zijn overgezet naar Bingel. Sommige oefentypes zijn omgezet in een ander oefentype. Het geheel ziet er rustiger uit, waardoor er meer focus op het lesdoel is.</p>									
	ik, hij	wij																								
bloeden	 bloedt	 bloedden																								
wenden	 wendde	 wendde																								
dulden	 duldde	 duldden																								
duiden	 duidde	 duidden																								
<p>Spellingdetectie bij onveranderlijke woorden</p>	<p>Typ het woord dat je hoort. </p> 	<p>Er is uitgebreide spellingcorrectie bij onveranderlijke woorden. Wanneer een kind een woord fout spelt, ziet het waar de fout zit en krijgt het een of meerdere hulpkaartjes te zien. Het eerste kaartje is altijd van de categorie waar op dat moment voor geoefend wordt.</p>																								
<p>Twee pogingen</p>	<p>Typ de persoonsvorm in de verleden tijd. </p> <p>glanzen</p> <p>De medaille  glansde in de zon.</p>	<p>Het kind krijgt twee pogingen om tot een goed antwoord te komen. Indien nodig krijgt het kind na het eerste foute antwoord feedback. Als een kind twee keer het foute antwoord heeft gegeven, krijgt het alsnog het juiste antwoord te zien.</p>																								

Feedback/tip	 <p>Zelfde-klankwoorden in de verleden tijd.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>onderwerp</th> <th colspan="2">tegenwoordige tijd</th> <th colspan="2">verleden tijd</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th>d</th> <th>t</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ik, ...jij?</td> <td>kleur</td> <td>fiets</td> <td>kleurde</td> <td>fietste</td> </tr> <tr> <td>jij, u, hij, zij, het</td> <td>kleurt</td> <td>fietst</td> <td>kleurde</td> <td>fietste</td> </tr> <tr> <td>wij, jullie, zij</td> <td>kleuren</td> <td>fietsen</td> <td>kleurden</td> <td>fietsen</td> </tr> </tbody> </table>	onderwerp	tegenwoordige tijd		verleden tijd					d	t	ik, ...jij?	kleur	fiets	kleurde	fietste	jij, u, hij, zij, het	kleurt	fietst	kleurde	fietste	wij, jullie, zij	kleuren	fietsen	kleurden	fietsen	De tip bevat een hulpkaart of uitleg van de definitie. De tip is vooraf oproepbaar én verschijnt als het kind de eerste antwoordpoging fout heeft.
onderwerp	tegenwoordige tijd		verleden tijd																								
			d	t																							
ik, ...jij?	kleur	fiets	kleurde	fietste																							
jij, u, hij, zij, het	kleurt	fietst	kleurde	fietste																							
wij, jullie, zij	kleuren	fietsen	kleurden	fietsen																							
Audio		Het kind kan bij alle instructies audio gebruiken.																									
Oefeningen overslaan		Een kind kan geen oefeningen meer overslaan.																									
Spelletjes		Bingel focust op het <i>leren</i> . De spelletjes zijn daarom vervallen. Zo vergroot de effectieve leertijd.																									
Blauwe schermen		Om het kind te laten weten wanneer er een reeks oefeningen begint met een ander interactietype, verschijnt er tussen de oefeningen een blauw scherm.																									
Inzicht voor het kind		Na het maken van een taak ziet een kind hoe het deze heeft gemaakt. Dit wordt op een schaal van 1 tot 5 kroontjes weergegeven.																									

6. Handig om te weten

- Alle weken en thema's staan open voor de kinderen. Kinderen kunnen desgewenst in een ander thema of andere week werken.
- Als je met een combinatiegroep werkt en je wilt de resultaten van beide groepen bekijken, dan open je voor elke groep een tabblad.
- Taken kunnen niet worden gereset.