



METHODETOELICHTING

STAAL OEFENSOFTWARE SPELLING (OEFENTYPE C)



Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Gebruik Staal oefensoftware spelling	4
3. Opzet en inhoud van de methode.....	5
3.1. Opzet van de methode	5
3.2. Inhoud van de methode.....	6
3.2.1. Oefeningen per categorie.....	6
3.3. Differentiatie	6
4. Voor de leerkracht	7
4.1. Resultaten per methode.....	7
4.2. Bekijk resultaat van taken.....	7
4.3. Handleiding	7
5. Informatie met betrekking tot de oefeningen	8
6. Handig om te weten.....	11

1. Inleiding

De oefensoftware van Staal spelling is vanwege de uitfasering van Flash overgezet naar een nieuw platform. De opzet van de software is zoveel mogelijk gelijk gebleven aan de opzet van de vorige versie, zodat de software op dezelfde manier kan worden ingezet.

Omdat het een nieuw platform betreft en er een (beperkt) aantal wijzigingen is doorgevoerd, is deze methodetoelichting software naast de generieke gebruikershandleiding gemaakt. In dit document vind je (didactische) informatie en methodespecifieke keuzes.

Voor Staal woordenschat is er ook een methodetoelichting software.

Het is handig om naast deze toelichting ook de sneak preview-filmpjes en gebruikershandleiding (Gebruikershandleiding oefensoftware Bingel – type C) door te nemen. Hierna vind je een totaaloverzicht en de vindplaats van deze filmpjes en handleidingen.

De gebruikershandleiding en methodetoelichting software vind je ook bij de thema-informatie op het platform (zie paragraaf 4.3).

Overzicht van informatie

Klik [hier](#) voor alle handleidingen.

Klik [hier](#) voor de sneak preview-filmpjes.

Klik [hier](#) voor de FAQ's.

Klik [hier](#) voor meer informatie over het digibord.

2. Gebruik Staal oefensoftware spelling

In de leerlijn spelling van *Staal* ligt de nadruk op het voordoen (modeling) en het constant herhalen van spellingcategorieën. De instructie van de leerkracht is de kern van de methode. Spelling vereist veel oefening. Na de instructie, het begeleid inoefenen van de nieuwe categorie en het herhalen tijdens de nabespreking van het dictee oefenen de kinderen zelfstandig. Dat kan in het werkboek of in de oefensoftware.

Omdat schrijven een essentieel onderdeel is bij de didactiek van Staal spelling, is het advies om het zelfstandig werken eerst in het werkboek te laten plaatsvinden en vervolgens als extra oefening de oefensoftware in te zetten. Dit kost zo'n vijftien minuten extra tijd.

Uniek voor Staal is dat het spelling en grammatica samen aanbiedt. Kennis van woordsoorten en zinsdelen is handig om woorden goed te kunnen schrijven.

Grammatica is een vast onderdeel van het weekprogramma en komt ook bij de nabespreking van het dagelijks dictee aan bod.

Staal biedt van groep 3 tot en met 8 in totaal 34 spellingcategorieën aan voor onveranderlijke woorden. De kinderen leren één nieuwe categorie per week. Daarnaast worden de oude categorieën herhaald. Voor werkwoordspelling wordt vanaf groep 4 de woordsoort werkwoord aangeboden. Vanaf groep 6 start Staal met werkwoordspelling en -vervoeging met het werkwoordschema.

De oefensoftware van Staal spelling bestaat ook uit drie onderdelen:

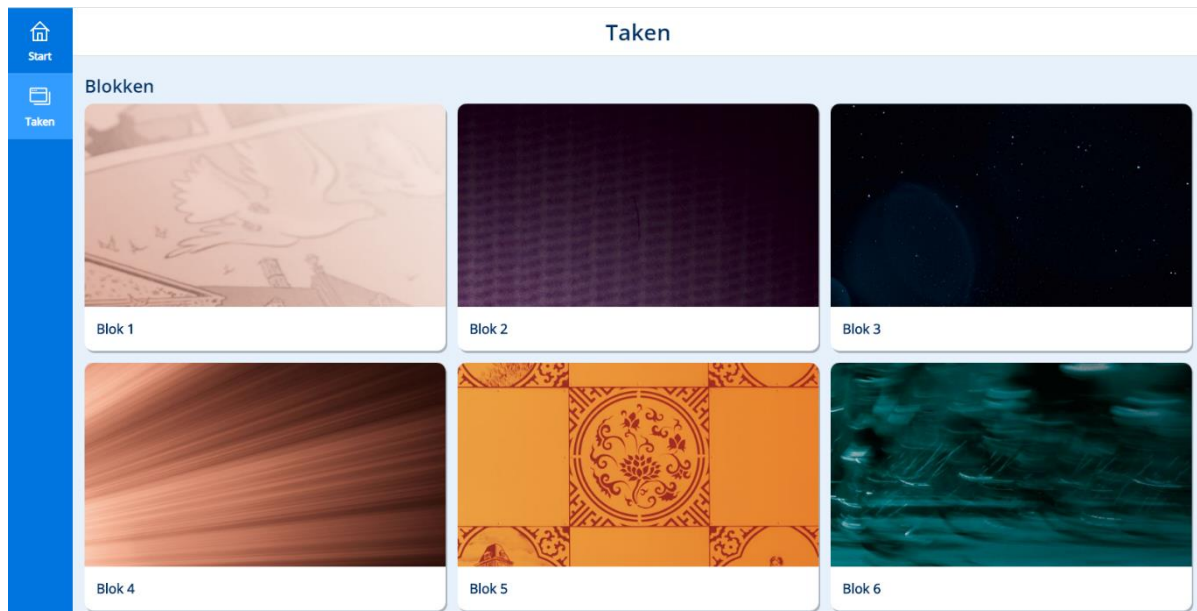
- spelling (van onveranderlijke woorden)
- werkwoordspelling
- grammatica (woordsoorten, zinsdelen en leestekens).

Als leerkracht heb je goed zicht op wat de kinderen live aan het doen zijn, op wat ze hebben gedaan en hoe ze het hebben gedaan.

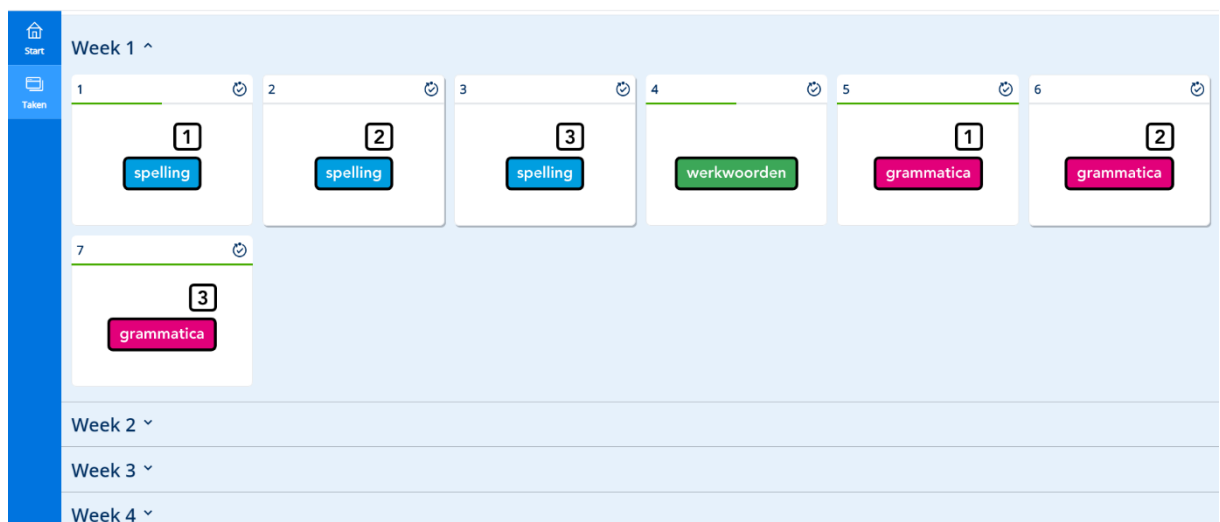
3. Opzet en inhoud van de methode

3.1. Opzet van de methode

De opzet in de nieuwe oefensoftware sluit aan op de structuur van Staal spelling. Een jaargroep bestaat uit acht blokken. Ook in de oefensoftware duurt één blok vier weken en heeft een blok altijd dezelfde opbouw.



Als een kind een blok opent, verschijnen er vier weken. De week waarop wordt geklikt, ontvouwt zich. Afhankelijk van de doelen van die week zijn er taken voor spelling onveranderlijke woorden, spelling werkwoorden en grammatica. De taken spelling en grammatica staan gesorteerd per niveau. Jij geeft aan in welk niveau het kind gaat werken. De kinderen maken minimaal twee taken per week. In principe starten alle kinderen bij taak 1. De betere spellers zouden met taak 2 kunnen beginnen, aangezien de woorden in taak 3 wat moeilijker zijn.



Let op!

- Deze software bevat geen adaptatieve taken. Alle thema's zijn daarom toegankelijk voor het kind.

3.2. Inhoud van de methode

In week 1, 2 en 3 worden oefeningen aangeboden die aansluiten bij de nieuwe leerstof van die week. De eerder geleerde stof wordt herhaald. In week 3 is ook de afname van de toets. Week 4 is voor herhaling.

Elk eerste blok van elk leerjaar is een herhaling van de voorgaande jaren. Alle eerder aangeleerde spellingcategorieën en de regels voor werkwoordspelling en grammatica worden doorlopen.

3.2.1. Oefeningen per categorie

In het laatste blok van een leerjaar staan extra oefeningen van alle spellingcategorieën. Het kind herkent de categorie aan het staalmantje en het nummer.



3.3. Differentiatie

De type oefeningen zijn bij alle taken gelijk. Er is wel een verschil in moeilijkheid van de woorden. De moeilijkheid bouwt op van taak 1 naar taak 2 naar taak 3. Alle kinderen maken twee taken en beginnen in principe bij taak 1. Betere spellers kunnen starten bij taak 2.

Het is belangrijk dat het kind begrijpt wat het verkeerd doet en dat het direct zijn antwoord kan verbeteren. Daarom krijgt een kind bij elke oefening van onveranderlijke woorden feedback door middel van een feedbackkaartje. Zo ziet het kind direct in welke categorie het een fout heeft gemaakt. Omdat het bij een instaptoets niet mogelijk is om deze kaartjes te laten zien, is de instaptoets vervallen. Kinderen hebben zo meer tijd om gericht te oefenen met directe feedback op de spellingcategorieën.

4. Voor de leerkracht

4.1. Resultaten per methode

Je vindt de resultaten van de opdrachten terug in Bingel (via de knop Volgen). In het vorige platform werden de resultaten van Woordenschat en Spelling via één startpagina aangeboden in de Malmberg Resultaten Monitor (MRM). Nu log je per methode in en vind je de resultaten van het oefenen per methode onder de knop Volgen.

Let op!

- Werk je ook met de oefensoftware van Staal Woordenschat of een andere methode van Malmberg, dan open je dit overzicht per methode (via Volgen).
- De resultaten van het oefenen vind je vanaf nu in Bingel Volgen. Je vindt ze *niet* meer in de Malmberg Resultaten Monitor (MRM).

4.2. Bekijk resultaat van taken

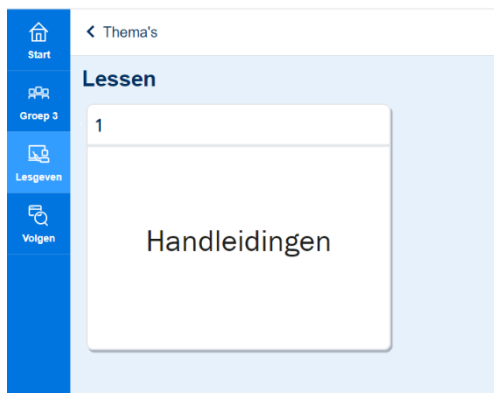
Onder de knop Volgen zie je de resultaten van de kinderen per thema. Als je de taken per kind bekijkt, zie je de score op het niveau van een taak. Zie ook hoofdstuk 3 van de gebruikershandleiding.

Let op!











- Niet alle cellen zijn gevuld met een kleur. Dit komt omdat het kind alleen de taak van zijn eigen niveau maakt.


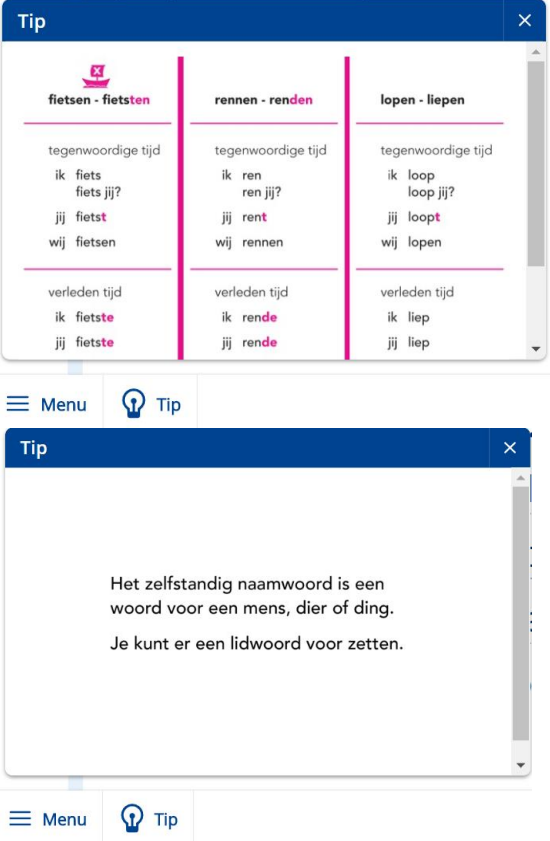


4.3. Handleiding

Onder de knop Lesgeven vind je de gebruikershandleiding en deze methodetoelichting.



5. Informatie met betrekking tot de oefeningen

<p>Oefeningen</p>	<p>Typ het woord dat je hoort. </p> <p> sorry</p> <hr/> <p>Sleep het juiste leesteken naar de zin. </p> <p>Als we lootjes trekken <input type="text" value=","/> maken we eerst een wensenlijst.</p> <p></p> <hr/> <p>Kies de juiste woordsoort. </p> <p>Gister dook ik voor het eerst van de hoge duikplank.</p> <p><input type="radio"/> lidwoord</p> <p><input type="radio"/> zelfstandig naamwoord</p> <p><input type="radio"/> bijvoeglijk naamwoord</p> <p><input checked="" type="radio"/> werkwoord</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bijna alle oefeningen zijn overgezet naar Bingel. Sommige oefentypes zijn omgezet in een andere oefentype. De inhoud en de effectiviteit van de oefening blijven gewaarborgd. • Het geheel ziet er rustiger uit, waardoor er meer focus op het lesdoel is.
<p>Spellingdetectie bij onveranderlijke woorden</p>	<p>Typ het woord dat je hoort. </p> <p> tegnies</p> <p></p> <p>1 van 2  </p>	<p>Er is uitgebreide spellingcorrectie bij onveranderlijke woorden. Wanneer een kind een woord fout spelt, ziet het waar de fout zit en krijgt het een of meerdere hulpkaartjes te zien. Binnen het hulpkaartje ziet het kind het Staalmanetje van de betreffende categorie en kan het kind het bijbehorende filmpje bekijken.</p>

Twee pogingen	<p>Kies de juiste woordsoort. </p> <p>Ik heb zo veel verschillende dingen gedaan.</p> <div data-bbox="440 315 708 394" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="radio"/> voltooid deelwoord </div> <div data-bbox="440 409 708 488" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <input checked="" type="radio"/> hulpwerkwoord </div>	Het kind krijgt twee pogingen om tot een goed antwoord te komen. Indien nodig krijgt het kind na het eerste foute antwoord feedback. Als een kind twee keer het foute antwoord heeft gegeven, krijgt het alsnog het juiste antwoord te zien.
Feedback/tip		De tip bevat een hulpkaart of uitleg van de definitie. De tip is vooraf oproepbaar én verschijnt als het kind de eerste antwoordpoging fout heeft.
Audio	<p>Sleep het juiste kaartje in het vak. </p>	Het kind kan bij alle instructies audio gebruiken.
Oefeningen overslaan		Het kind kan geen oefeningen meer overslaan.
Spelletjes		Bingel focust op het <i>leren</i> . De spelletjes zijn daarom vervallen. Zo vergroot de effectieve leertijd.
Blauwe schermen		Om het kind te laten weten wanneer er een reeks oefeningen begint met een ander interactietype, verschijnt er tussen de oefeningen een blauw scherm.

<p>Inzicht voor het kind</p>	<p style="text-align: center;">Score</p> <p style="text-align: center;">Herhalen van de tot nu toe aangeboden woordsoorten, zinsdelen en leestekens</p> 	<p>Na het maken van een taak ziet een kind hoe het deze heeft gemaakt. Dit wordt op een schaal van 1 tot 5 kroontjes weergegeven.</p>
------------------------------	--	---

6. Handig om te weten

- Alle weken en blokken staan open voor de kinderen. Kinderen kunnen desgewenst in een ander thema of andere week werken.
- Als je met een combinatiegroep werkt en je wilt de resultaten van beide groepen bekijken, dan open je voor elke groep een tabblad.
- Taken kunnen niet worden gereset.