

VERKEER

1

2

Proeflessen

THEMA 1

Let's go!

MALMBERG



VERKEER

1

2

Handleiding

THEMA 1



Malmberg, 's-Hertogenbosch

Dit is een kopie van:
Handleiding, pagina 1

Wat u vooraf moet weten	3
<i>Let's go!</i> in het kort	4
Thema 1:	6
Les 1 Spelen	6
Les 2 Buitenspelen	10

In dit pakket vindt u de **handleiding** van thema 1 van groep 1-2 van *Let's go!* Het thema bestaat uit 2 lessen.

Let's go! speelt zich verder volledig af op het **digibord**. U heeft toegang tot de software via Basispoort. Neem voor hulp bij het inloggen contact op met uw ICT-coördinator of de helpdesk: helpdesk.bao@malmberg.nl, telefoon (073) 628 8722. Heeft u nog geen proeflicentie? Dan kunt u deze gratis aanvragen via www.lets-go-malmberg.nl.

Optioneel is er ook materiaal beschikbaar voor **zelfstandig werken** bij *Let's go!* Voor groep 5 tot en met 8 zijn dit werkboeken, voor groep 3 en 4 kopieerbladen. U kunt dit materiaal downloaden en uitprinten naargelang het aantal leerlingen in uw groep.

Let's go! biedt verkeerslessen zoals het echte verkeer eruitziet: levensecht, vol interactie, in contact met anderen en in beweging. De verkeerslessen zijn leuk en effectief maar vooral praktijkgericht. Start de digibordsoftware, pak de handleiding en ervaar het enthousiasme van de kinderen.

Opbouw van *Let's go!*

Een leerjaar bestaat uit vijf thema's van drie lessen voor groep 3 t/m 6. De thema's voor groep 1-2 en groep 7-8 bestaan uit twee lessen.

Elke les heeft dezelfde opbouw in drie stappen:

1. Start de les met een verkeersfilmpje en een prikkelende vraag.
2. Behandel de drie leerdoelen:
Per leerdoel biedt u één interactieve opdracht aan kinderen aan.
3. Sluit de les af met 'Doe de test'.

Optioneel kunnen kinderen de theorie inslijpen met het werkboek.

De digibordsoftware

Let's go! heeft een herkenbare digibordnavigatie die u misschien kent van andere Malmberg-methodes zoals *Pluspunt* of *Taal actief*.



Samenwerkend leren

Samenwerkend leren staat in de lessen centraal. Op het digibord worden vragen getoond in combinatie met realistische verkeerssituaties. De kinderen praten over de antwoorden en beargumenteren hun keuze. U kunt de discussie op gang helpen met behulp van de theorie en de praatvragen uit de themahandleiding.

Werkvormen

U kunt variëren in de klassikale werkvormen waarmee u de digibordopdrachten bespreekt.

- Vingers omhoog:

De kinderen steken hun vinger omhoog als ze het eens zijn met de stelling. Vraag enkele kinderen waarom ze het ermee eens zijn. Laat anderen hierop reageren. Klik het antwoord aan en bespreek waarom het goed of fout is.

- Groen of rood

Gebruik groene en rode kaartjes of kaartjes met JA en NEE. De kinderen geven per antwoord aan of ze het ermee eens zijn. Vraag kinderen naar hun motivatie.

- De verkeersagent

Haal een kind (de verkeersagent) naar voren. Deze klikt op de juiste antwoorden, na overleg met de groep. U vraagt het kind of de groep om een toelichting.

- Staan of zitten

Laat de kinderen naast hun tafel staan. Zijn ze het eens met het antwoord? Dan gaan ze zitten en andersom. Bespreek waarom het goed of fout is.

- Links of rechts

Maak in de klas twee vakken. De kinderen lopen elke keer naar het vak dat volgens hen bij het goede antwoord hoort.

- Afvalrace

Alle kinderen gaan staan. Degenen die het goede antwoord geven blijven staan. Wie zijn er aan het eind van de opdracht nog over?

- Wie mag?

Kinderen steken hun vinger op als ze het antwoord weten. U nodigt per oefening een ander kind uit om het juiste antwoord aan te klikken. Waarom kiest het kind voor dat antwoord?

Leerlijnen

Let's go! heeft een doorlopende leerlijn van groep 1 tot en met 8. De leerlijn is gebaseerd op de tussendoelen van het SLO en sluit volledig aan op de eisen van het Verkeersveiligheidslabel.

Thema 1 | Les 1

Spelen

Lesinhoud

Lesdoel 1 – De kinderen benoemen hoe ze veilig kunnen spelen op het schoolplein.

Op het schoolplein zijn veel kinderen die allemaal fijn willen spelen. Daarom is het belangrijk dat je op elkaar let. Je kijkt voor je als je rent. En je duwt andere kinderen niet aan de kant als je erlangs wilt, maar je loopt om ze heen. Je blijft op het schoolplein en gaat niet buiten het plein spelen. Speel je met speelgoed? Gebruik dan alleen dingen die bedoeld zijn om mee te spelen. Het fietsenrek bijvoorbeeld is geen speelgoed! Zorg dat er geen rommel ligt op het plein. Speelgoed dat je hebt gebruikt, ruim je netjes op. Dan kan een ander kind er niet over struikelen. En afval gooi je in de prullenbak. Probeer veilig te spelen. Doe bijvoorbeeld geen gevaarlijke dingen op het klimrek. Vaak liggen er zachte tegels onder het klimrek. Dat is voor je veiligheid. Vallen doet dan minder pijn.

Lesdoel 2 – De kinderen wijzen aan wat een veilige speelplek is.

Speel je buiten? Kies dan een veilige plek om te spelen. Niet elke plek is veilig. Een tuin is een veilige plek, want daar rijden geen auto's. En vaak staat er een hek of heg omheen. In een speeltuin of op een grasveld rijden ook geen auto's, dat is ook veilig. Een plein is vaak ook een veilige plek. Maar niet als er auto's geparkeerd staan! Spelen tussen auto's of op plekken waar een auto kan komen is gevaarlijk. Kies een plein waar geen auto's rijden, zoals bijvoorbeeld het schoolplein. Veilig spelen kan ook op de stoep, maar daar is vaak weinig ruimte. En er lopen andere mensen op de stoep. Vaak ligt de stoep naast een drukke weg. Als je op de stoep speelt, zorg je dat je op de stoep blijft. Je rent nooit zomaar de straat op, ook niet als bijvoorbeeld je bal de straat op rolt. Kies liever een tuin, een veldje of een plein om te spelen.

Lesdoel 3 – De kinderen noemen enkele afspraken bij het buiten spelen.

Buiten speel je meestal niet alleen, maar met vriendjes en vriendinnetjes. Het is belangrijk dat je buiten veilig speelt. Daarom houd je je bij het buiten spelen aan de volgende afspraken:

- Je gaat nooit ergens alleen naartoe.
- Bij het spelen let je goed op elkaar.
- Je loopt andere mensen niet in de weg en je zorgt er ook voor dat je speelgoed niet in de weg ligt.
- Speel je op een veldje of een plein? Ga daar dan niet zomaar vanaf, bijvoorbeeld om een bal achterna te rennen. Kijk eerst goed om je heen.
- Je speelt niet op straat en je rent ook nooit zomaar de straat op.

Tips bij de les

- Maak met de kinderen een rondje over het schoolplein. Wat zijn veilige spelletjes op het schoolplein? Wat zijn minder veilige spelletjes op het schoolplein? Maak duidelijke afspraken wat er wel en niet mag op het schoolplein.
- Praat na het buiten spelen met de kinderen over hoe het ging. Hebben ze veilig gespeeld? Wat ging er wel en niet goed? Doe dit een aantal keer.

4 Let's go! • Handleiding • groep 1-2 • © Malmberg 's-Hertogenbosch

START!

2

STAP 1 Strip



Bekijk de strip van Cas en Annick. De lessen van dit thema behandelen onder andere de verkeerssituaties die in de strip te zien zijn.

Annick speelt in de tuin. Haar moeder vraagt haar snel het speelgoed op te ruimen voordat ze naar zwemles gaan. Ze moeten opschieten, want ze moeten Cas ook nog ophalen. Bij het zwembad rennen Cas en Annick naar binnen. Ze doen een wedstrijd wie het eerst omgekleed en klaar voor de zwemles is.

INLEIDING LES

3

STAP 2 Lesdoelen



Vraag:

- Waar let je op als je op het schoolplein speelt?
- Op welke plek, in de buurt van je huis, speel je vaak? Waarom speel je daar?
- Wat heb je met je vader of moeder afgesproken over buiten spelen? Wat mag wel en wat mag niet?

Concludeer: Buiten spelen doe je op een veilige plek. Je houdt je aan afspraken en je zorgt ervoor dat anderen geen last van je hebben.

Bekijk en bespreek de begrippen met de kinderen. Kennen ze alle verkeersbegrippen?

Dit is een kopie van:
Handleiding, pagina 4



1 SPELEN OP HET SCHOOLPLEIN

5

STAP 3 Inleiding

Vraag: *Waar let je op als je op het schoolplein speelt?* [Je let op elkaar, je kijkt voor je, je duwt niet, je doet geen gevaarlijke dingen, je ruimt je spullen op, je komt niet buiten het plein.]

STAP 4 Opdracht

Vertel: *Je ziet steeds twee plaatjes. Waar spelen de kinderen veilig? Klik het juiste antwoord aan.*



Vraag 1: Gebruik alleen dingen die bedoeld zijn om mee te spelen. Een regenpijp is geen speelgoed!

Extra vragen:

Waarom is het niet veilig om in een regenpijp te klimmen? [Je kunt vallen.]

Hoe zorg je ervoor dat je veilig kunt hinkelen? [Je zorgt dat je de ruimte hebt. Dat je anderen niet in de weg loopt. Dat er geen spullen op de grond liggen waarover je kunt struikelen. En dat je schoenveters goed vastgestrikt zijn!]



Vraag 2: Zorg dat er geen rommel ligt op het plein. Speelgoed dat je hebt gebruikt, ruim je netjes op. Dan kan een ander kind er niet over struikelen. En afval gooi je in de prullenbak.

Extra vraag: *Waarom is het niet veilig om een bananenschil op de grond te gooien?* [Daar kun je over uitglijden.]

STAP 5 Kortom...

Stel de volgende reflectievraag: *Waar let je op als je met een kar op het schoolplein speelt?* [Je let goed op anderen, je doet geen gevaarlijke dingen met de kar, na het spelen ruim je de kar op.]

Extra

De regels die je hebt geleerd voor spelen op het schoolplein gebruik je ook als je op een andere plek buiten speelt. Je let altijd op andere kinderen, je duwt niet en speelt niet met spullen die niet bedoeld zijn om mee te spelen. Ook ruim je altijd je spullen op en gooi je afval in de afvalbak.

Lesdoel toepassen

Gebruik Streetview om op het digibord veilige speelplaatsen te laten zien in de buurt van uw school. Bouw met de Situatiebouwer een veilige speelplek.

Thema 1 | Les 1

Spelen

Theorie: verkeersregels 1.2

2 EEN VEILIGE PLEK

5

STAP 6 Inleiding

Vraag: *Waar speel jij vaak? Is dat een veilige plek, denk je? Waarom?*

STAP 7 Opdracht

Vertel: *We kijken naar kinderen in de Situatiebouwer. Wat zijn veilige plekken om te spelen? Maak het veiliger.*

Maak het veiliger, bijvoorbeeld door hekjes te plaatsen, verkeerslichten toe te voegen, kinderen te verplaatsen, volwassenen erbij te plaatsen, enzovoort.

STAP 8 Kortom...

Vraag: *Wat is de meest veilige plek op de plaat om te spelen? Waarom?* [het grasveld, want daar heb je geen last van auto's en hebben anderen geen last van jou.]

Lesdoel toepassen

Gebruik Streetview om op het digibord veilige plekken in de buurt van uw school te laten zien.



- Bij de kinderen op het grasveld: *Is het grasveld een veilige plek om te spelen? Waarom?* [Ja, een grasveld is veilig. Er rijden geen auto's. Je loopt er andere mensen niet in de weg.]
- Bij de kinderen op het parkeervak: *Wat is dit voor een vak? [een parkeervak voor auto's] Kun je daarop veilig spelen? Waarom?* [Nee. Ook al staat er geen auto, er kan altijd een auto aankomen.]
- Bij de kinderen op de stoep: *Is dit een veilige plek om te spelen? [Ja.] Waar moet je aan denken als je hier speelt?* [Dat je andere mensen op de stoep niet in de weg loopt.] *Als je met een bal wilt spelen, is dit dan een goede plek?* [Nee, want de stoep is niet breed genoeg. En de bal kan tegen de ramen aan komen.]
- Bij de kinderen op straat: *Is de straat een veilige plek om te spelen met je fiets? Waarom?* [Nee, de straat is geen veilige plek om te spelen met je fiets. Er kunnen auto's aankomen. Met je fiets kun je beter op een pleintje zonder auto's spelen.]

6 Let's go! • Handleiding • groep 1-2 • © Malmberg 's-Hertogenbosch

Dit is een kopie van:
Handleiding, pagina 6

3 BUITEN SPELEN

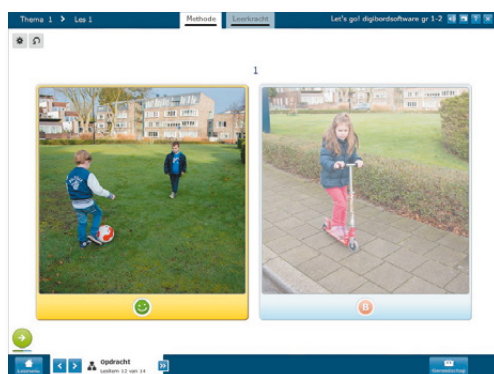


STAP 9 Inleiding

Vraag: *Waarom is het verstandig om je aan afspraken te houden als je buiten speelt?* [Dan is het voor iedereen veilig.]

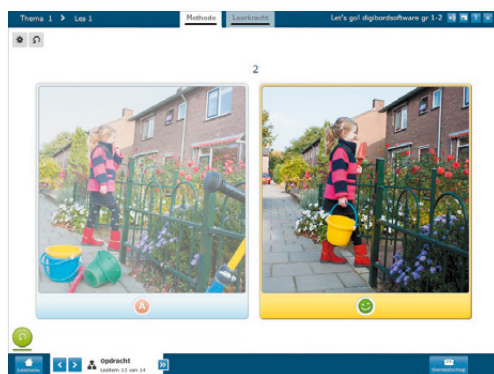
STAP 10 Opdracht

Vertel: *We kijken eerst naar een filmpje. Kijk goed! Daarna zien we steeds twee plaatjes. Op welk plaatje spelen de kinderen veiliger?* Klik het juiste plaatje aan.



Vraag 1: Een grasveld is een veilige plek om te spelen, want er komen geen auto's.

Extra vraag: *Waar kan het meisje beter gaan steppen?* [op een pleintje]



Vraag 2: Laat je speelgoed niet op de stoep liggen, maar ruim het altijd op als je klaar bent met spelen.

Extra vraag: *Waarom moet je je spullen niet op de stoep laten liggen?* [Andere mensen, bijvoorbeeld mensen met een kinderwagen, kunnen er niet goed langs. En mensen kunnen erover struikelen.]

STAP 11 Kortom...

Vraag: *Is een parkeerplaats een veilige plek om te spelen?* [Nee. Een plek waar auto's kunnen rijden of geparkeerd staan is niet een veilige plek om te spelen.]

Lesdoel toepassen

Gebruik Streetview om op het digibord veilige plekken te laten zien. De kinderen kunnen ook veilige plekken in de buurt van hun huis aangeven.

DOE DE TEST!



STAP 12 Test

Laat de kinderen Doe de test! maken. Bepaal van tevoren de werkvorm. Ga, afhankelijk van het resultaat van de test, nog eens dieper in op onderdelen van de theorie. U kunt een opdracht nog eens herhalen.

Thema 1 | Les 2

Buiten spelen

Lesinhoud

Lesdoel 1 – De kinderen beschrijven dat ze tijdens het lopen en rennen ook op het verkeer moeten letten.

Kijk altijd goed uit als je buiten speelt want er kunnen altijd anderen aankomen. Mensen die lopen, maar ook fietsers, brommers of auto's. Je bent nooit alleen op straat. Je doet daarom niet plotseling iets waar een ander van kan schrikken. Zoals ergens van afspringen. Je kijkt eerst of er iemand aankomt. Ben je lekker aan het rennen op de stoep? Kijk voor je als je rent. Dan zie je of er iemand van de andere kant komt. Ga met een grote boog om de ander heen als dat kan. Of stop met rennen als er weinig ruimte is. Onthoud goed dat je nooit de straat op mag rennen. Want daar rijden fietsers en auto's. Beter is het om niet de stoep, maar een veldje of plein te kiezen als je lekker wilt rennen. Daar zijn geen fietsers en auto's.

Lesdoel 2 – De kinderen onderstrepen dat ze op (elkaar) moeten letten bij het buiten spelen.

Als je buiten speelt, let je goed op. Op auto's, op fietsers en op mensen die lopen. En op de kinderen met wie je speelt. Je zorgt dat je elkaar niet in de weg loopt of fietst. Je kijkt goed wat de andere kinderen doen, anders kun je tegen elkaar op botsen. Doet een vriendje of vriendinnetje iets dat niet verstandig is? Dan mag je dat tegen hem zeggen. Of wil hij of zij een gevaarlijk spelletje spelen dat jij niet wilt? Dan doe je er niet aan mee.

Lesdoel 3 – De kinderen omschrijven waarom en wanneer ze moeten stoppen tijdens het spelen.

Op straat ben je nooit alleen. Het is belangrijk dat je er bij het buiten spelen steeds op let of er andere mensen aankomen. Speel je op de stoep? Ga dan aan de kant als er iemand aankomt. Als er weinig ruimte is, stop je zelfs even met spelen. Dan kan iemand er makkelijker langs. Soms kun je bij het lopen op de stoep niet goed zien of er iemand aankomt. Doordat je voor een bocht staat bijvoorbeeld. Of doordat er een hoge struik staat waar je niet langs kunt kijken. Stop dan even, of ga rustiger lopen, zodat je kunt zien of er iemand aankomt. Als de bal opeens de straat op rolt, ren je er nooit zomaar achteraan. Kijk eerst goed uit. Als er niemand aankomt, kun je de bal pakken. Maar het liefst laat je dit doen door iemand die ouder is dan jij.

Tips bij de les

- Laat de kinderen een tekening maken over een situatie waarin ze moeten stoppen met spelen. Laat ze daarna vertellen over de situatie die ze hebben getekend.

8 Let's go! • Handleiding • groep 1-2 • © Malmberg 's-Hertogenbosch

START!



STAP 1 Film



Vertel: *We gaan een filmpje kijken. Daarna komt er een vraag over het filmpje. Let dus goed op!*

Vraag: *Wat vonden jullie van de situatie? Vertel: In een andere les gaan we het er nog een keer over hebben.*

Bekijk de film eventueel nog een keer, waarbij u de volgende vraag stelt om de kinderen beter te laten kijken: *Hoeveel auto's zie je langs de kant van de weg? [Eén auto.]*

INLEIDING LES



STAP 2 Lesdoelen



Vraag:

- *Waar let je op als je buiten loopt?*
- *Waar let je op als je buiten speelt met iemand?*
- *Moet je weleens stoppen met je spel? Wanneer?*

Concludeer: *Als je buiten loopt of speelt, let je altijd goed op anderen.*

Dit is een kopie van:
Handleiding, pagina 8

1 KIJK GOED UIT



STAP 3 Inleiding

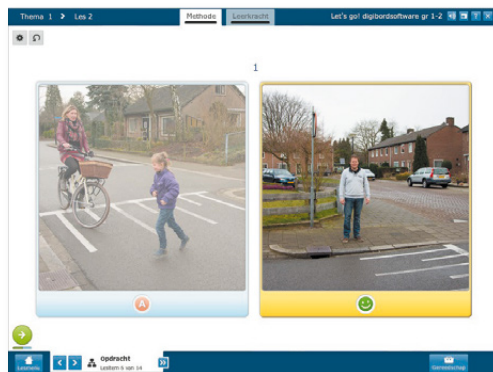
Vraag: *Waarom moet je voor je kijken als je loopt of rent?*
 [Dan zie je of er iemand aankomt en val je niet zo snel.]

STAP 5 Kortom...

Stel de volgende reflectievraag: *Wat doe je als je buiten loopt of rent?* [Je let goed op of er ook andere mensen aankomen.]

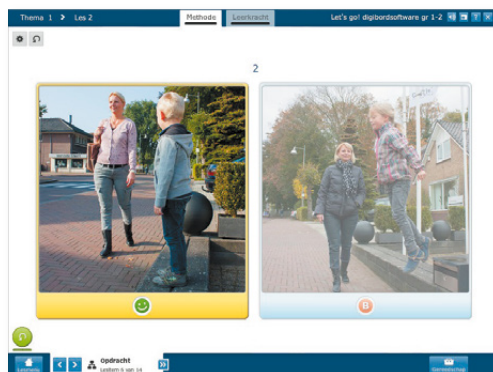
STAP 4 Opdracht

Vertel: *We kijken eerst naar een filmpje. Daarna zien we steeds twee plaatjes. Wie let er goed op? Klik het juiste plaatje aan.*



Vraag 1: Als je oversteekt moet je goed opletten. Want daar rijden fietsers en auto's. Je kijkt eerst of er iemand aankomt.

Extra vraag: *Wat doet het meisje niet goed?* [Ze kijkt alleen naar haar vader. Daardoor ziet ze de fietser niet.]



Vraag 2: Je bent nooit alleen op straat. Je doet daarom niet plotseling iets waar een ander van kan schrikken. Zoals ergens van afspringen.

Extra vraag: *Wat is een betere plek om spelletjes waarbij je moet springen te doen?* [in een tuin of op een veldje of plein.]