

Eline Faes, Ilona de Putter, Kiki Schuringa, Leontien Schul, Jimmy Wiggers & Erika Welgraven (Eindred.). (2023). *Bravoure*. Malmberg. Leergang Frans voor onderbouw vmbo-gt/havo en havo/vwo en voor vmbo-bovenbouw; leer-werkboeken en online leeromgeving; prijs vanaf € 33,75.



‘JE MOET NIET BANG ZIJN VOOR EEN BEETJE RUMOER IN DE KLAS’

Bravoure: nieuwe leergang Frans

Dit jaar brengt Malmberg een nieuwe leergang uit voor het vak Frans in de onderbouw met als titel *Bravoure*. Het belooft een methode te worden met een grote variëteit aan levensechte opdrachten en vooral veel durf en lef. Want Frans leren doe je niet door alleen maar woordjes en grammatica te stampen.

In de afgelopen jaren heb ik als docente Frans een flinke hoeveelheid lesmateriaal zelf ontwikkeld. De reden hiervoor is dat ik zocht naar meer communicatief taalonderwijs, meer formatief handelen en vooral meer Frans. Ik vond de eindeloze invuloefeningen in leergangen maar niets. Ik vroeg me altijd af wat dit moest bijdragen aan het leren van Frans spreken en ervaren.

In dit proces stuitte ik op verschillende uitdagingen. Hoe kan ik formatief handelen inzetten op een manier waarbij de werkdruk niet te

hoog wordt? Hoe zorg ik ervoor dat leerlingen voldoende grammaticale kennis hebben bij het volgen van (zoveel mogelijk) communicatief taalonderwijs? Hoe veel – of juist weinig – moet ik toetsen?

Toen ik de kans kreeg om de nieuwe leergang *Bravoure* te recenseren, werd mijn nieuwsgierigheid meteen gewerkt door de titel: moed, dapperheid. Zou deze leergang passen bij mijn opvattingen over het schoolvak Frans?

Toepassing en keuze

De leergang bestaat uit de bekende thema's, zoals familie of hobby's. Binnen deze thema's biedt *Bravoure* een breed scala aan opdrachten aan – van spreekopdrachten tot toepassingsopdrachten als: 'Maak met een groepje een vlog over een van jullie hobby's; kies voor een *battle*, een *tuto* of een *défi*'. Met dit soort opdrachten zie ik mijn leerlingen het meest leren en groeien. Dan dóén ze iets met het Frans. Je moet

niet bang zijn voor een beetje rumoer in de klas wanneer je *Bravoure* gebruikt, aldus Malmberg. Want juist door Frans te spreken, leren ze!

Op veel scholen is er een teruglopend aantal uren voor het Frans beschikbaar. Ik vind dat ontzettend jammer en kan daar heel lang over praten (*et pleurer*), maar de harde realiteit is dat er van de docenten een flinke hoeveelheid creativiteit gevraagd wordt om de verdwenen uren te compen-



seren. *Bravoure* springt hierop in met twee keuzelessen in elk thema en ook met de zogeheten 'Page Flex', een pagina vol opdrachten om mee te geven als huiswerk, als verdieping of als verbreding.

De leergang biedt ook veel ondersteuning en keuzemogelijkheden aan docenten. Zo biedt het docentenboek het onderdeel 'Parlons et Plus' met veel verschillende praktische tips om spreekopdrachten effectief te laten verlopen, waarbij ook gedacht wordt aan de toepassing van de grammatica. Wanneer ik de tips lees, zie ik veel suggesties voor *expressions* en differentiatie. Ik waardeer het dat docenten door de methode een duwtje in de rug krijgen om dat extra stukje lef te stimuleren bij de leerlingen.

Ook leerlingen hebben iets te kiezen. Zo is er keuze uit drie taakgerichte toepassingsopdrachten bij de 'Finale' van elk thema. Daarnaast biedt MalMBERG online de 'Kiosk' aan met leeskaarten. Deze zijn ontworpen om leerlingen te

stimuleren om meer leeskilometers te maken. Dit geeft je als docent de ruimte om een leerling die eerder klaar is, een leestekst met opdrachten te laten maken, die de leerling vervolgens zelf kan nakijken.

Formatief handelen

Een uitdaging voor elke docent bij formatief handelen is het zo laag mogelijk houden van de werkdruk. In *Bravoure* wordt hierop ingespeeld door leerlingen te voorzien van online zelftesten. Vervolgens vullen leerlingen een rubric in, waarbij ze nagaan wat ze moeten kunnen. Ook controleren ze wat ze al heel goed doen en wat nog niet helemaal lukt. Als leraar heb je vervolgens de mogelijkheid om deze rubrics wekelijks met je leerlingen te bespreken. Door dit te doen vergroot je het inzicht in hun leervaardigheid.

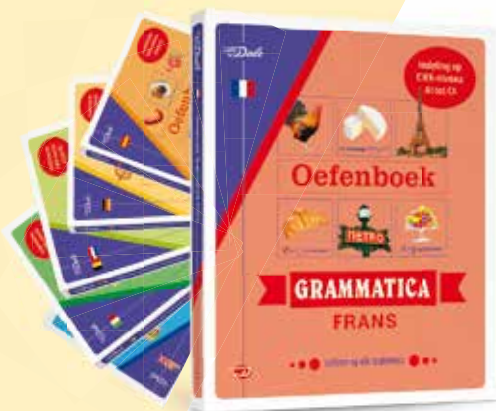
Indien je de toetsen per thema van *Bravoure* in wilt zetten, is er voor de leerlingen ook nog een checklist getiteld

'Ben ik klaar voor de toets?'. Hierdoor kun je meer verantwoordelijkheid voor het leren bij de leerling leggen. In de toetsen worden via teksten woorden en grammatica gecheckt. Ook bevatten de toetsen lees- en schrijfopdrachten. Voor het nakijken zijn er simpele beoordelingsschema's toegevoegd, die je ook vooraf met je leerlingen kan delen. Kijken en luistertoetsen zijn bewust los ontwikkeld, zodat de thematoetsen in toetswerken afgenomen kunnen worden.

Het is een onmogelijke taak om iedereen blij te maken met een leergang. *Bravoure* past in principe op alle scholen, maar misschien is de methode minder geschikt voor vakgroepen Frans die zich vooral willen richten op de kennisonderdelen van het vak Frans. De methode biedt een goede balans tussen invuloefeningen en communicatief taalonderwijs. ■

Valérie Ungerer-Willems (docent Frans en lerarenopleider)

Oefenen is het sleutelwoord!



We hebben al *Van Dale Oefenboeken Grammatica* om veel op ERK niveau te kunnen oefenen.

Nu hebben we ook drie *Oefenboeken woordenschat!* Nederlands, Spaans en Italiaans.

Boeken waarmee je woorden leert zodat je ze wél écht onthoudt!



De delen Engels, Frans en Duits komen in oktober 2023.

Bezoek onze stand op het **Levende Talen Congres**

Bestel nu voor € 29,99 per deel op vandale.nl/grammatica

van Dale