



doel

- ▶ Je oefent meten met stroken. De uitkomst schrijf je op in breukentaal.
- ▶ Je oefent dat breuken ontstaan uit eerlijk verdelen.

1

Hoe lang zijn de lijnen?



..... strook en strook = strook



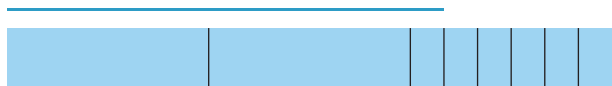
..... stroken en strook = strook



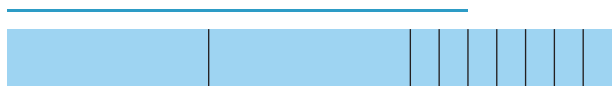
..... stroken en strook = strook



..... strook en strook = strook



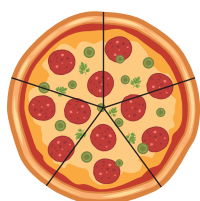
..... stroken en strook = strook



..... stroken en strook = strook

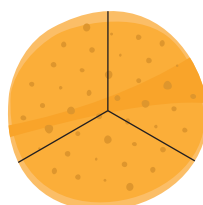
2

Hoeveel stukken? Hoe noem je elk stuk?



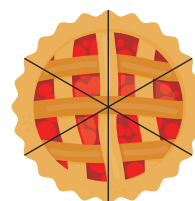
in stukken

1 stuk is pizza.



in stukken

1 stuk is pannenkoek.



in stukken

1 stuk is taart.

3

Zet een streep op de goede plek op de strook.



$\frac{1}{3}$



$\frac{3}{5}$



$\frac{4}{7}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{5}{6}$



$\frac{3}{8}$

4

Hoeveel krijgt ieder kind?

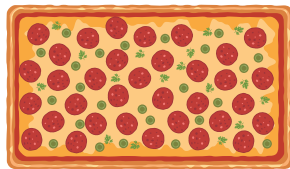
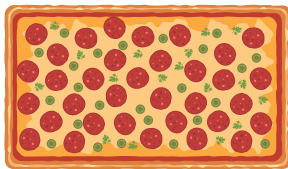
Teken eerst. Schrijf op als een breuk.



..... cake

..... reep

..... taart



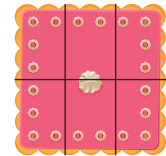
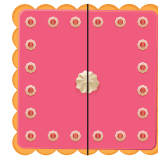
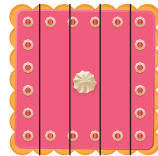
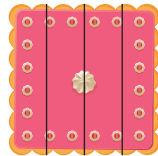
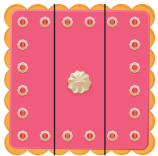
..... pizza

..... reep

5



Welke breuk hoort erbij?



1 stuk is

1 stuk is

1 stuk is

1 stuk is

1 stuk is

..... taart.

..... taart.

..... taart.

..... taart.

..... taart.

5



Verdeel in gelijke stukken. Zet strepen op de goede plek.



in 3 stukken.



in 4 stukken.



in 2 stukken.



doel

► Je oefent optellen en aftrekken tot en met 100 ($46 + 23$, $46 + 28$, $56 - 23$, $56 - 28$).

1



Reken uit.

$36 + 43 = \dots\dots$

$68 - 24 = \dots\dots$

$37 + 28 = \dots\dots$

$85 - 33 = \dots\dots$

$53 + 34 = \dots\dots$

$53 - 27 = \dots\dots$

$47 + 21 = \dots\dots$

$76 - 22 = \dots\dots$

$25 + 17 = \dots\dots$

$74 - 36 = \dots\dots$

2

Maak 9 verschillende minsommen.

Kies steeds uit elke rij een getal.

Gebruik kladpapier.

49 65 81

15 27 33

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$

3

Reken uit.

Gebruik kladpapier.

45
↓ + 28 ↓
□

26
↓ + 13 ↓
□

38
↓ + 24 ↓
□

51
↓ + 15 ↓
□

32
↓ + 29 ↓
□

65
↓ - 22 ↓
□

36
↓ - 17 ↓
□

55
↓ - 31 ↓
□

73
↓ - 34 ↓
□

48
↓ - 25 ↓
□

4



Reken uit in je schrift.

$54 + \text{☼} = 82$

$26 + \text{☼} = 59$

$43 + \text{☼} = 58$

$32 + \text{☼} = 61$

$63 + \text{☼} = 91$

$58 + \text{☼} = 95$

$17 + \text{☼} = 51$

$24 + \text{☼} = 53$

$35 + \text{☼} = 66$

$37 + \text{☼} = 59$

$35 + \text{☼} = 72$

$64 + \text{☼} = 82$

$61 + \text{☼} = 78$

$18 + \text{☼} = 71$

$33 + \text{☼} = 59$

$42 + \text{☼} = 61$

5



Reken uit in je schrift.

$95 - \text{☼} = 62$

$73 - \text{☼} = 58$

$86 - \text{☼} = 52$

$79 - \text{☼} = 44$

$68 - \text{☼} = 27$

$96 - \text{☼} = 64$

$74 - \text{☼} = 49$

$86 - \text{☼} = 62$

$84 - \text{☼} = 55$

$62 - \text{☼} = 51$

$48 - \text{☼} = 22$

$63 - \text{☼} = 48$

$52 - \text{☼} = 28$

$97 - \text{☼} = 75$

$84 - \text{☼} = 45$

$79 - \text{☼} = 56$

$55 - \text{☼} = 28$

$79 - \text{☼} = 43$

$45 - \text{☼} = 26$

$72 - \text{☼} = 34$

6

Reken uit.

Gebruik kladpapier.

-	38	24	17
75			
63			
84			

+	32	27	18
57			
49			
63			

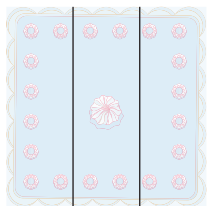


doel

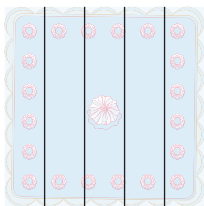
► Je oefent bij een plaatje aangeven welk deel gekleurd is en welke breuk erbij hoort.

1

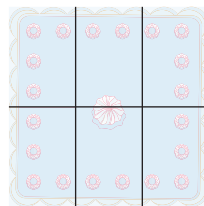
Kleur de breuken in de taarten.



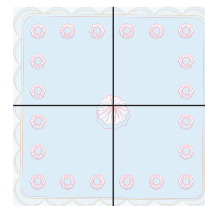
$\frac{1}{3}$ deel



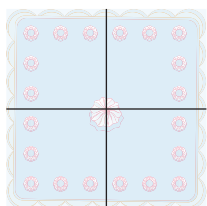
$\frac{1}{5}$ deel



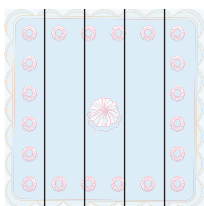
$\frac{1}{6}$ deel



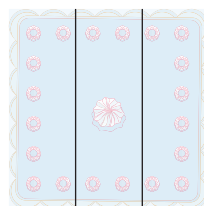
$\frac{1}{4}$ deel



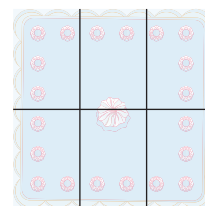
$\frac{3}{4}$ deel



$\frac{4}{5}$ deel



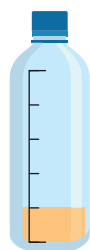
$\frac{2}{6}$ deel



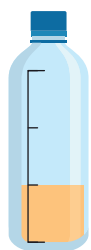
$\frac{3}{6}$ deel

2

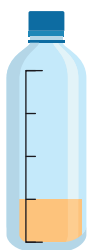
Welk deel is gekleurd?



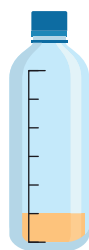
..... deel



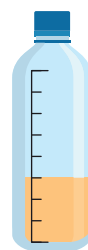
..... deel



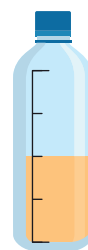
..... deel



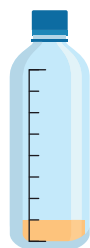
..... deel



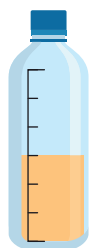
..... deel



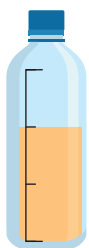
..... deel



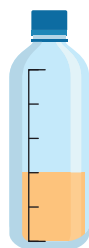
..... deel



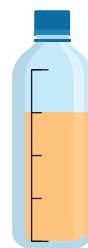
..... deel



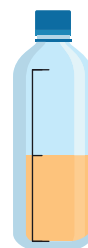
..... deel



..... deel



..... deel

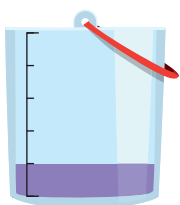


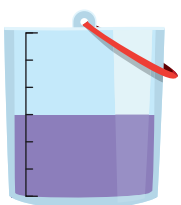
..... deel

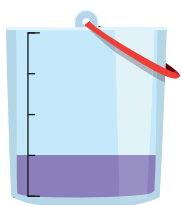
3

Welke emmer hoort erbij?

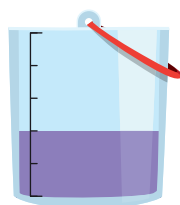
Welke emmer is voor $\frac{1}{4}$ deel vol?

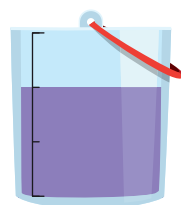


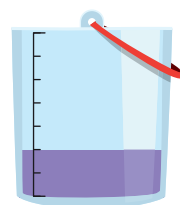




Welke emmer is voor $\frac{2}{3}$ deel vol?



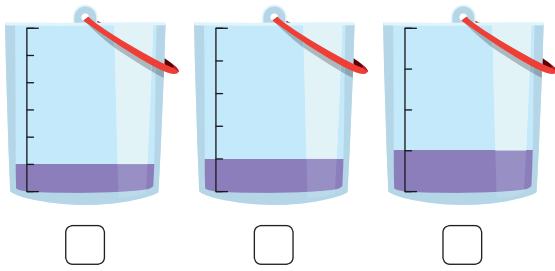




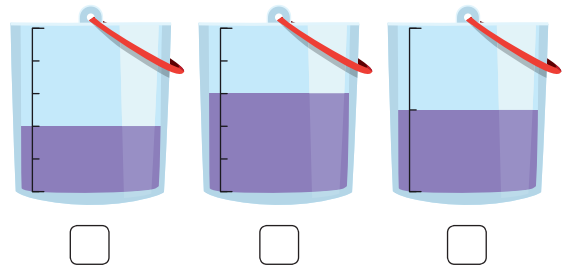
4

Welke emmer hoort erbij?

Welke emmer is voor $\frac{1}{5}$ deel vol?



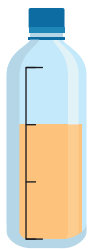
Welke emmer is voor $\frac{1}{2}$ deel vol?



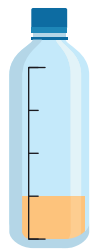
5



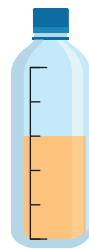
Welk deel is gekleurd?



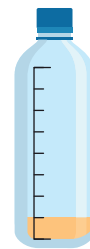
..... deel



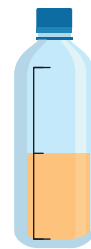
..... deel



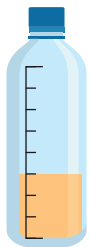
..... deel



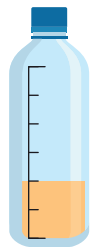
..... deel



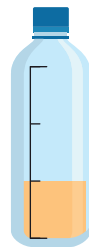
..... deel



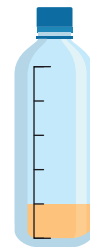
..... deel



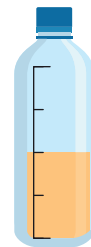
..... deel



..... deel



..... deel



..... deel

6



Kleur de breuken in de stroken.

$\frac{1}{4}$ deel

$\frac{2}{3}$ deel

$\frac{1}{8}$ deel

$\frac{2}{6}$ deel

$\frac{2}{5}$ deel

$\frac{1}{2}$ deel



doel ▶ Je oefent bedragen tot en met 100 euro maken en schrijven met het euroteken en een komma.

1 Maak het bedrag met zo min mogelijk biljetten en munten. Kleur.

<p>€ 56,35</p>	<p>€ 34,15</p>	<p>€ 63,05</p>	<p>€ 39,25</p>
<p>€ 14,30</p>	<p>€ 27,95</p>	<p>€ 51,25</p>	<p>€ 22,25</p>

2 Welk bedrag?

<p>€</p>	<p>€</p>	<p>€</p>	<p>€</p>
<p>€</p>	<p>€</p>	<p>€</p>	<p>€</p>

E Klopt het bedrag?

€ 41,80

€ 36,45

€ 58,35

€ 29,75

€ 94,40

€ 56,45

4 Er zit geld in de spaarpot.

Er komt steeds wat geld bij.
Welk bedrag zit er dan in de spaarpot?

In de spaarpot:	Er komt bij:	Het wordt dan:
<p>€</p>	<p>€</p>	€
<p>€</p>	<p>€</p>	€
<p>€</p>	<p>€</p>	€
<p>€</p>	<p>€</p>	€



doel

► Je oefent sommen als $368 + 257$ kolomsgewijs optellen.

1

Welke som hoort erbij? Vul in.

Hoeveel kost het samen? Reken kolomsgewijs (onder elkaar).

F Je mag leggen met geld.



Laat zien hoe je rekent.

som:

antwoord:

Laat zien hoe je rekent.

som:

antwoord:

2

Reken kolomsgewijs (onder elkaar).

Denk aan geld.

$$\begin{array}{r} 287 \\ 324 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ 286 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ 348 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ 238 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ 188 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 665 \\ 249 \\ \hline + \end{array}$$

3



Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen?
Reken kolomsgewijs (onder elkaar)
in je schrift.



skates en een telefoon

som:

antwoord:

een skateboard en skates

som:

antwoord:

Kies er zelf 2.

.....

.....

som:

antwoord:

4



Reken kolomsgewijs.

$$\begin{array}{r} 458 \\ 233 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 656 \\ 178 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 466 \\ 274 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ 492 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 344 \\ 383 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 288 \\ 299 \\ \hline + \end{array}$$

5



Welke som hoort erbij?



Hoeveel kost het samen?
Reken kolomsgewijs (onder elkaar) in je schrift.



som:

antwoord:

som:

antwoord:

som:

antwoord:



doel

► Je oefent de tafels tot en met 10 door elkaar.

1



Reken uit.

$9 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 10 = \dots\dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$9 \times 8 = \dots\dots\dots$

$7 \times 9 = \dots\dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 \times 9 = \dots\dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$7 \times 7 = \dots\dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots\dots$

$6 \times 9 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 8 = \dots\dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots\dots$

$6 \times 6 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots\dots$

2

Reken uit.

×	5	7	9
3			
5			
9			

×	2	3	8
8			
6			
4			

3

Reken uit.

9
↓ × 7 ↓
□

8
↓ × 3 ↓
□

9
↓ × 8 ↓
□

6
↓ × 9 ↓
□

6
↓ × 6 ↓
□

3
↓ × 7 ↓
□

3
↓ × 5 ↓
□

2
↓ × 9 ↓
□

3
↓ × 9 ↓
□

8
↓ × 8 ↓
□

4

Reken uit.

$3 \times \text{☀} = 21$

$4 \times \text{☀} = 20$

$5 \times \text{☀} = 40$

$3 \times \text{☀} = 24$

$9 \times \text{☀} = 36$

$7 \times \text{☀} = 49$

$8 \times \text{☀} = 48$

$7 \times \text{☀} = 14$

$3 \times \text{☀} = 18$

$9 \times \text{☀} = 63$

$9 \times \text{☀} = 72$

$8 \times \text{☀} = 32$

$7 \times \text{☀} = 56$

$6 \times \text{☀} = 12$

$4 \times \text{☀} = 28$

$6 \times \text{☀} = 30$

$2 \times \text{☀} = 16$

$6 \times \text{☀} = 60$

$9 \times \text{☀} = 81$

$9 \times \text{☀} = 54$

5

Reken uit.

×	10	9	8	7	6
2					
4					
6					
8					

6

Maak 16 keersommen.

Kies uit elke rij een getal.

2 4 6 8

3 5 7 9

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$



doel

► Je oefent sommen als $92 : 4$ uitrekenen met de basisstrategie splitsen.

1

Meer dan 20 x, meer dan 30 x of meer dan 40 x?

Zet de sommen in het goede rijtje. Reken uit met splitsen.

$246 : 6 =$

$288 : 9 =$

$140 : 5 =$

$280 : 8 =$

$196 : 4 =$

$162 : 6 =$

$368 : 8 =$

$96 : 4 =$

$231 : 7 =$

meer dan 20 x

meer dan 30 x

meer dan 40 x

$246 : 6 = \dots\dots$

.....

2

Reken uit met splitsen.

$222 : 6 = \dots\dots$

.....

$658 : 7 = \dots\dots$

.....

$315 : 7 = \dots\dots$

.....

$280 : 8 = \dots\dots$

.....

$415 : 5 = \dots\dots$

.....

$522 : 9 = \dots\dots$

.....

3a

Welke som hoort erbij?

Reken uit. Laat zien hoe je rekent.



185 pennen worden eerlijk verdeeld over 5 groepen. Hoeveel pennen krijgt elke groep?

som:

antwoord:

30

Welke som hoort erbij?

Reken uit.

Er zijn 162 appels. Er zitten 6 appels in een bakje. Hoeveel bakjes met 6 appels zijn dat?

som:

antwoord:

Er zijn 456 potloden. Er kunnen er 8 in een doosje. Hoeveel doosjes kun je vullen?

som:

antwoord:

282 schriften worden eerlijk verdeeld over 3 groepen. Hoeveel schriften krijgt elke groep?

som:

antwoord:

273 peren worden eerlijk verdeeld over 7 groepen. Hoeveel peren krijgt elke groep?

som:

antwoord:

4



Reken uit met splitsen.

$$\begin{array}{r} 192 : 6 = \dots\dots \\ \frown \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 255 : 3 = \dots\dots \\ \frown \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 265 : 5 = \dots\dots \\ \frown \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 396 : 9 = \dots\dots \\ \frown \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 168 : 7 = \dots\dots \\ \frown \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 496 : 8 = \dots\dots \\ \frown \end{array}$$

.....

5



Welke som hoort erbij? Vul de tabel in.

In 1 week zitten 7 dagen. Hoeveel weken?

	deelsom	hulpsommen	aantal weken
238 dagen	$238 : 7$	$210 : 7 = 30$ en $28 : 7 = 4$	
266 dagen			
301 dagen			
329 dagen			
371 dagen			
392 dagen			
413 dagen			
455 dagen			



doel

- ▶ Je oefent getallen tot 10.000 splitsen en samenstellen in duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.
- ▶ Je oefent getallen tot 10.000 schrijven in woorden en met cijfers.

1

Kruis het juiste getal aan.

In welk getal heeft het cijfer 8 de hoogste waarde?	2809 <input type="checkbox"/>	687 <input type="checkbox"/>	8349 <input type="checkbox"/>
In welk getal heeft het cijfer 3 de hoogste waarde?	763 <input type="checkbox"/>	8347 <input type="checkbox"/>	235 <input type="checkbox"/>
In welk getal heeft het cijfer 5 de hoogste waarde?	1425 <input type="checkbox"/>	7956 <input type="checkbox"/>	4598 <input type="checkbox"/>
In welk getal heeft het cijfer 1 de laagste waarde?	1167 <input type="checkbox"/>	812 <input type="checkbox"/>	5921 <input type="checkbox"/>
In welk getal heeft het cijfer 4 de laagste waarde?	7004 <input type="checkbox"/>	1740 <input type="checkbox"/>	7417 <input type="checkbox"/>
In welk getal heeft het cijfer 2 de laagste waarde?	726 <input type="checkbox"/>	5276 <input type="checkbox"/>	7652 <input type="checkbox"/>

2a

Splits de getallen. Omcirkel de goede DHTE-kaarten.

<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td>3000</td><td>4000</td><td>5000</td></tr> <tr><td>300</td><td>400</td><td>500</td></tr> <tr><td>30</td><td>40</td><td>50</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table>	3000	4000	5000	300	400	500	30	40	50	3	4	5	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td>3000</td><td>4000</td><td>5000</td></tr> <tr><td>300</td><td>400</td><td>500</td></tr> <tr><td>30</td><td>40</td><td>50</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table>	3000	4000	5000	300	400	500	30	40	50	3	4	5	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td>3000</td><td>4000</td><td>5000</td></tr> <tr><td>300</td><td>400</td><td>500</td></tr> <tr><td>30</td><td>40</td><td>50</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table>	3000	4000	5000	300	400	500	30	40	50	3	4	5
3000	4000	5000																																				
300	400	500																																				
30	40	50																																				
3	4	5																																				
3000	4000	5000																																				
300	400	500																																				
30	40	50																																				
3	4	5																																				
3000	4000	5000																																				
300	400	500																																				
30	40	50																																				
3	4	5																																				
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td>4000</td><td>6000</td><td>8000</td></tr> <tr><td>400</td><td>600</td><td>800</td></tr> <tr><td>40</td><td>60</td><td>80</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>8</td></tr> </table>	4000	6000	8000	400	600	800	40	60	80	4	6	8	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td>4000</td><td>6000</td><td>8000</td></tr> <tr><td>400</td><td>600</td><td>800</td></tr> <tr><td>40</td><td>60</td><td>80</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>8</td></tr> </table>	4000	6000	8000	400	600	800	40	60	80	4	6	8	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td>4000</td><td>6000</td><td>8000</td></tr> <tr><td>400</td><td>600</td><td>800</td></tr> <tr><td>40</td><td>60</td><td>80</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>8</td></tr> </table>	4000	6000	8000	400	600	800	40	60	80	4	6	8
4000	6000	8000																																				
400	600	800																																				
40	60	80																																				
4	6	8																																				
4000	6000	8000																																				
400	600	800																																				
40	60	80																																				
4	6	8																																				
4000	6000	8000																																				
400	600	800																																				
40	60	80																																				
4	6	8																																				

2

Splits de getallen. Omcirkel de goede DHTE-kaarten.

7	5	9	5	9	5	7	7	5	9	7	9
5000	7000	9000	5000	7000	9000	5000	7000	9000			
500	700	900	500	700	900	500	700	900			
50	70	90	50	70	90	50	70	90			
5	7	9	5	7	9	5	7	9			

3

Splits de getallen. Maak de som.

9420 = + + +
 7094 = + + +
 3106 = + + +
 7219 = + + +
 2018 = + + +

6371 = + + +
 2003 = + + +
 5413 = + + +
 6902 = + + +
 4137 = + + +

4



Hoeveel is het gekleurde cijfer waard?

1 0 8 8 →	7 6 1 8 →	3 0 9 8 →	8 7 4 2 →
3 4 0 8 →	5 6 0 9 →	9 0 1 3 →	1 2 3 9 →
7 2 9 2 →	3 6 9 0 →	8 9 6 5 →	4 1 6 1 →
3 9 6 2 →	9 0 1 2 →	1 9 2 7 →	2 2 2 2 →

5



Schrijf in cijfers.

	D	H	T	E
tweeduizend zes-en-negentig				
vijfduizend twaalf				
zesduizend vierhonderd-drie				
negenduizend honderd-twee-en-vijftig				
vijfduizend honderd				



doel

- ▶ Je oefent uitrekenen hoe laat het over een bepaalde tijd is.
- ▶ Je oefent uitrekenen hoeveel uren en minuten het later is.

1 **Hoe laat wordt het? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.**

18:00 :

1 uur en 40 minuten later

11:10 :

2 uur en 20 minuten later

20:45 :

1 uur en 15 minuten later

11:15 :

2 uur en 30 minuten later

10:15 :

1 uur en 20 minuten later

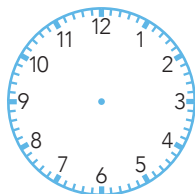
18:20 :

2 uur en 25 minuten later

2 **Hoe laat wordt het? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.**

15:45 → :

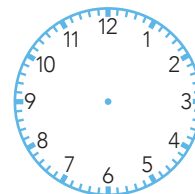
1 uur en 20 minuten later



..... minuten

10:30 → :

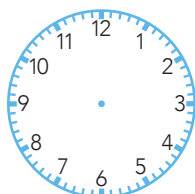
2 uur en 40 minuten later



..... minuten

12:25 → :

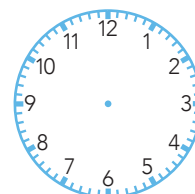
1 uur en 20 minuten later



..... minuten

06:05 → :

4 uur en 30 minuten later



..... minuten

3 **Hoeveel later? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.**

08:00 10:40

..... uur en minuten later

11:35 14:05

..... uur en minuten later

05:10 09:45

..... uur en minuten later

17:35 21:10

..... uur en minuten later

4a  **Hoe laat wordt het? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.**

12:20 :

1 uur en 15 minuten later

09:25 :

1 uur en 30 minuten later

13:55 :

3 uur en 10 minuten later

03:15 :

2 uur en 25 minuten later

19:10 :

2 uur en 35 minuten later

01:50 :

4 uur en 20 minuten later

4b  **Hoeveel later? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.**

08:15 10:45

..... uur en minuten later

15:20 19:05

..... uur en minuten later

11:25 13:15

..... uur en minuten later

18:20 21:15

..... uur en minuten later

17:45 21:10

..... uur en minuten later

02:45 05:05

..... uur en minuten later

5  **Hoe laat was het? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.**

: 19:30

1 uur en 10 minuten vroeger

: 19:30

1 uur en 15 minuten vroeger

: 19:30

1 uur en 25 minuten vroeger

: 15:20

2 uur en 15 minuten vroeger

: 14:15

1 uur en 30 minuten vroeger

: 23:05

1 uur en 45 minuten vroeger



doel

► Je oefent splitsend vermenigvuldigen.

1



Reken uit.

$2 \times 27 = \dots\dots\dots$

$8 \times 24 = \dots\dots\dots$

$3 \times 38 = \dots\dots\dots$

$3 \times 47 = \dots\dots\dots$

$7 \times 14 = \dots\dots\dots$

$2 \times 86 = \dots\dots\dots$

$5 \times 16 = \dots\dots\dots$

$4 \times 14 = \dots\dots\dots$

$6 \times 23 = \dots\dots\dots$

$5 \times 62 = \dots\dots\dots$

2

Reken uit.

25
↓ ↓
× 4
↓ ↓
□

27
↓ ↓
× 4
↓ ↓
□

32
↓ ↓
× 4
↓ ↓
□

35
↓ ↓
× 4
↓ ↓
□

43
↓ ↓
× 4
↓ ↓
□

12
↓ ↓
× 6
↓ ↓
□

15
↓ ↓
× 6
↓ ↓
□

17
↓ ↓
× 6
↓ ↓
□

22
↓ ↓
× 6
↓ ↓
□

28
↓ ↓
× 6
↓ ↓
□

14
↓ ↓
× 7
↓ ↓
□

21
↓ ↓
× 7
↓ ↓
□

33
↓ ↓
× 7
↓ ↓
□

45
↓ ↓
× 7
↓ ↓
□

48
↓ ↓
× 7
↓ ↓
□

3

Reken uit.

×	13	17	19
4			
6			
8			

×	38	64	87
3			
5			
7			

4

Reken uit.

$$5 \times 16 =$$

$$5 \times 11 =$$

$$5 \times 18 =$$

$$3 \times 16 =$$

$$3 \times 15 =$$

$$3 \times 17 =$$

$$6 \times 19 =$$

$$6 \times 14 =$$

$$6 \times 12 =$$

$$4 \times 23 =$$

$$4 \times 25 =$$

$$4 \times 28 =$$

5

Bedenk zelf 9 keersommen

Kies uit elke rij een getal.

3 7 4

27 32 13

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

6

Reken uit.

7

× 16

7

× 18

7

× 24

7

× 29

7

× 37

2

× 88

4

× 43

6

× 27

5

× 58

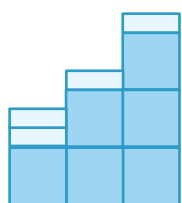
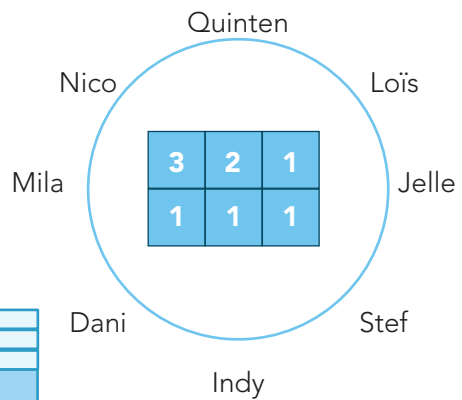
8

× 29

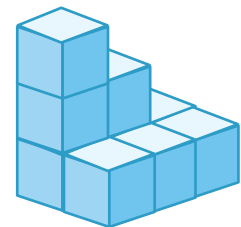
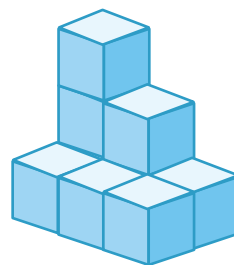
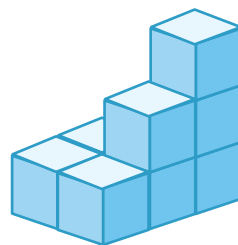
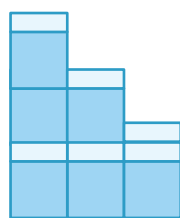
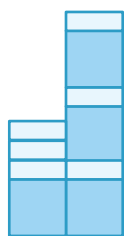
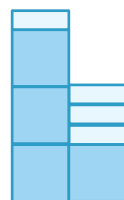
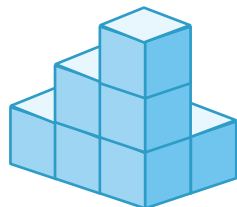


1 Schrijf de namen op de goede plaats.

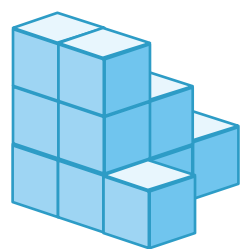
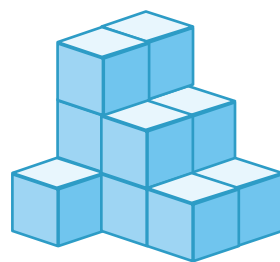
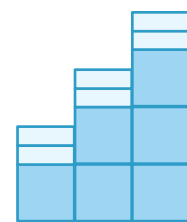
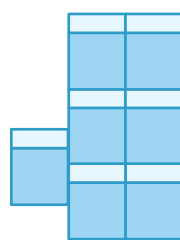
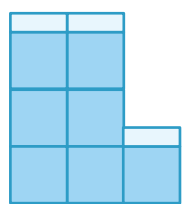
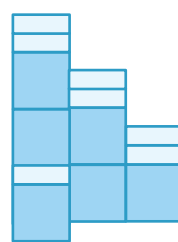
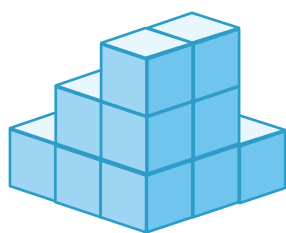
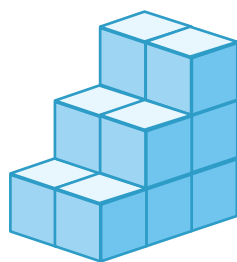
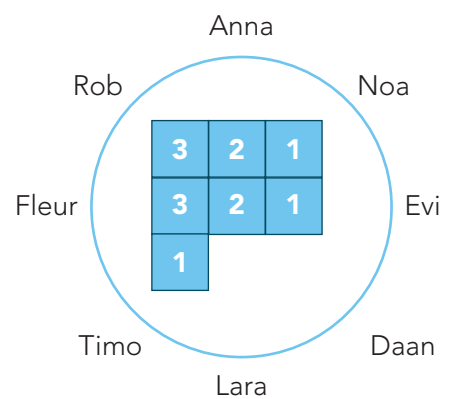
8 kinderen staan in een kring rond een blokkenbouwsel.
Elk kind kijkt vanuit een andere richting naar het bouwsel. Wie ziet wat?



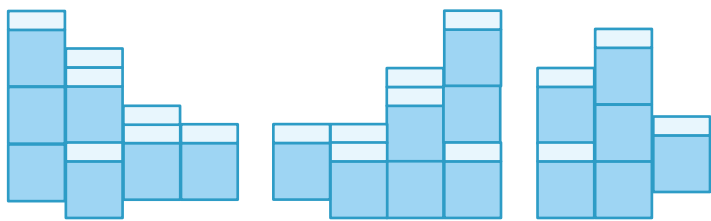
Quinten



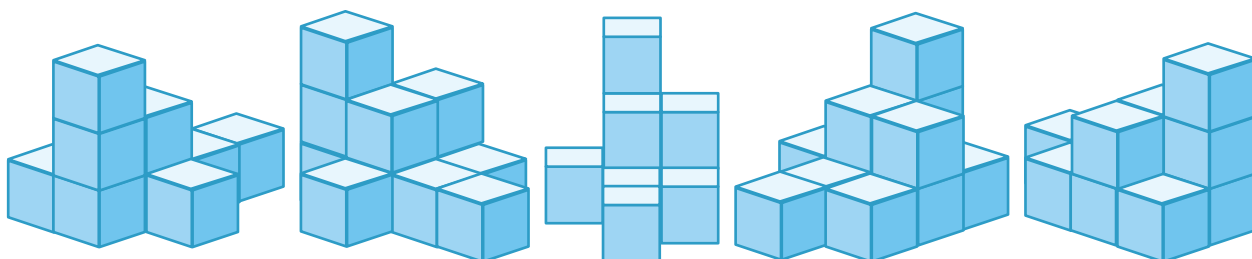
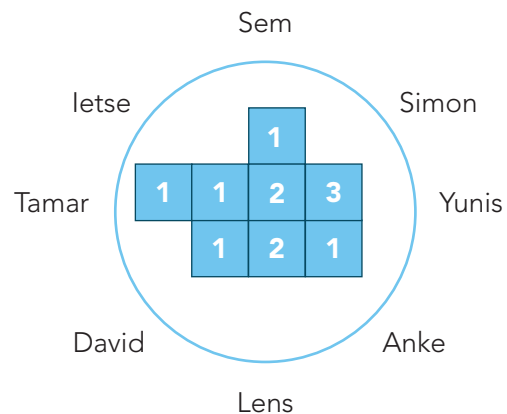
2 Schrijf de namen op de goede plaats.



3 Schrijf de namen op de goede plaats.

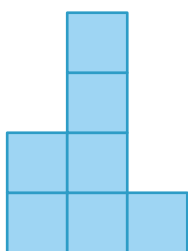
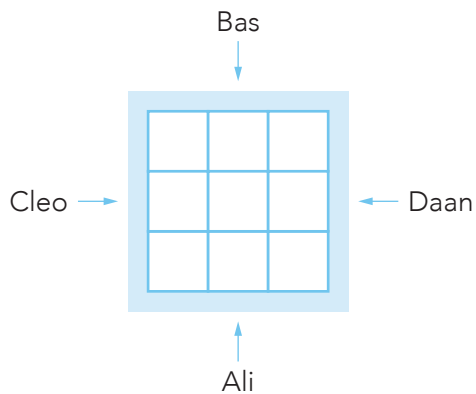


.....

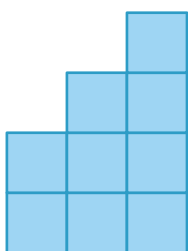


.....

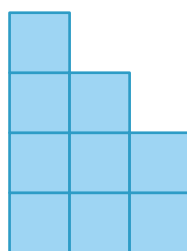
4 Maak de plattegrond.



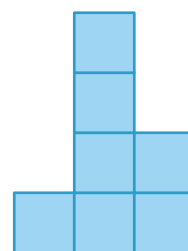
Ali



Cleo



Daan



Bas

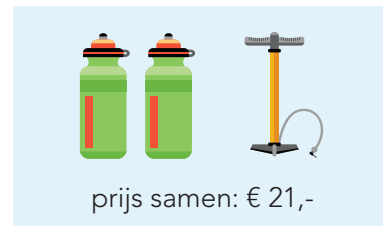


1 Hoeveel kost het?



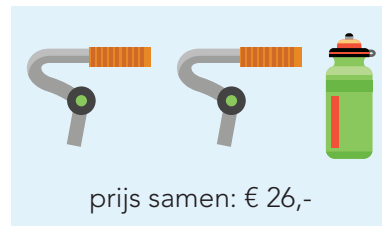
prijs samen: € 17,-

pomp € flesje €



prijs samen: € 21,-

stuur €



prijs samen: € 26,-



prijs samen: € 21,-

helm € bel €



prijs samen: € 27,-

slot €

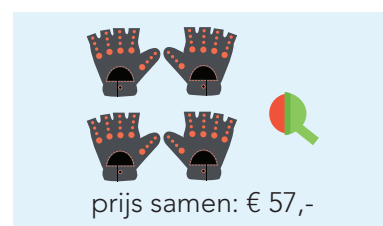


prijs samen: € 18,-



prijs samen: € 32,-

set handschoenen €



prijs samen: € 57,-

voorlamp € band €



prijs samen: € 10,-



prijs samen: € 25,-

zadel € trappers €



prijs samen: € 30,-

rugzak €



prijs samen: € 23,-



prijs samen: € 28,-

wiel € zonnebril €

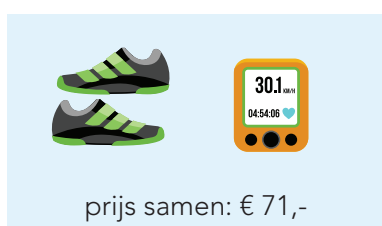


prijs samen: € 38,-

fietsbroek €



prijs samen: € 17,-



prijs samen: € 71,-

paar schoenen €



prijs samen: € 76,-

fietscomputer € shirt €



prijs samen: € 60,50



Hoeveel euro?

Ria, Sarah en Sven hebben samen € 21,-.
Ria heeft € 2,- meer dan Sarah.
Sarah heeft € 2,- meer dan Sven.

Ria heeft €

Sarah heeft €

Sven heeft €

Jan, Rachid en Ali hebben samen € 24,-.
Rachid heeft € 4,- minder dan Ali.
Rachid heeft het dubbele van Jan.

Jan heeft €

Rachid heeft €

Ali heeft €

Tine, Dirk en Eric hebben samen € 27,-.
Dirk heeft € 3,- minder dan Eric.
Tine heeft € 3,- minder dan Dirk.

Tine heeft €

Dirk heeft €

Eric heeft €

Ada, Bora en Bayan hebben samen € 28,-.
Ada heeft de helft van Bora.
Bora heeft de helft van Bayan.

Ada heeft €

Bora heeft €

Bayan heeft €

Eva, Joris en Tim hebben samen € 18,-.
Eva heeft € 3,- meer dan Joris.
Tim heeft € 3,- meer dan Eva.

Eva heeft €

Joris heeft €

Tim heeft €

Bart, Amir en Semi hebben samen € 35,-.
Bart heeft een kwart van Semi.
Amir heeft de helft van Semi.

Bart heeft €

Amir heeft €

Semi heeft €

Kees, Lia en Pjotr hebben samen € 22,-.
Lia heeft € 2,- minder dan Pjotr.
Kees heeft € 4,- minder dan Lia.

Kees heeft €

Lia heeft €

Pjotr heeft €

Aya, Faiza en Abas hebben samen € 45,-.
Aya heeft de helft van Faiza.
Faiza heeft een derde van Abas.

Aya heeft €

Faiza heeft €

Abas heeft €

Lisa, Lotte en Sam hebben samen € 24,-.
Lotte heeft de helft van Lisa.
Sam heeft € 4,- meer dan Lisa.

Lisa heeft €

Lotte heeft €

Sam heeft €

Kasib, Aziz en Bilal hebben samen € 19,-.
Kasib heeft een derde van Aziz.
Bilal heeft een kwart van Aziz.

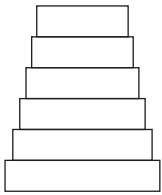
Kasib heeft €

Aziz heeft €

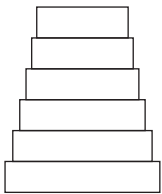
Bilal heeft €



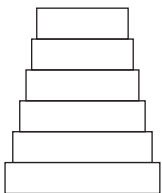
1 Kleur de blokken.



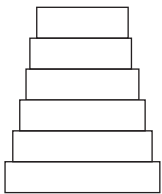
Het rode blok en het groene blok zijn het kleinste en het grootste.
Onder het blauwe blok staan evenveel blokken als boven het gele blok.
Het blauwe blok is groter dan het gele.
Het paarse is groter dan het blauwe en het groene.
Het oranje blok is groter dan het groene.



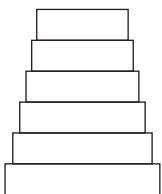
Het rode blok is kleiner dan het gele blok.
Het blauwe blok is kleiner dan het oranje blok.
Het paarse blok is groter dan het groene, maar kleiner dan het blauwe.
Het oranje blok is kleiner dan het rode.
Het gele en het groene blok zijn het kleinste en het grootste.



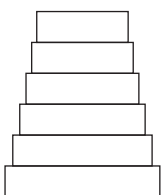
Het gele blok is niet het grootste.
Onder het blauwe staat er eentje minder dan erboven.
Het oranje en het paarse blok zijn allebei kleiner dan het blauwe.
Het groene en het witte blok zijn het kleinste en het grootste.
Het gele blok is groter dan het oranje blok.
Het oranje blok is groter dan het paarse.



Het rode blok staat tussen het paarse en het blauwe.
Het gele blok staat tussen het groene en het witte.
Het witte blok is kleiner dan het gele.
Het rode blok is kleiner dan het paarse.
Het blauwe blok is kleiner dan het witte.

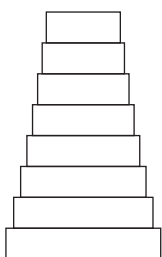


Onder het gele blok staan meer blokken dan erboven.
Het groene blok is groter dan het paarse.
Het blauwe blok is groter dan het rode.
Het blauwe blok is kleiner dan het gele.
Het oranje blok is groter dan het groene blok.

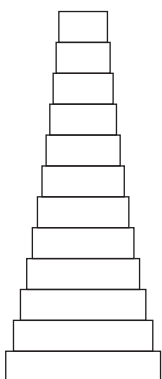


Het oranje blok is niet het grootste blok.
Het rode blok is groter dan het groene blok.
Het oranje blok is groter dan het paarse blok.
Het rode blok is kleiner dan het blauwe blok.
Het gele blok is groter dan het paarse, maar kleiner dan het oranje.

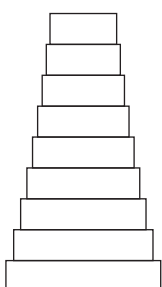
E Kleur de blokken.



De helft van de blokken is groter dan het rode blok.
Tussen het gele blok en het groene blok zitten 3 blokken.
Onder het gele blok zitten nog 2 blokken. Dat is een kwart van de blokken.
De rest van de blokken is blauw.

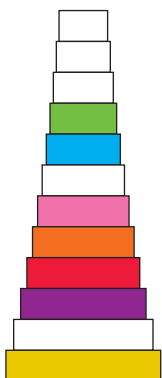


Het rode blok staat op nummer 6 van boven.
Er zit 1 blok minder boven het rode blok dan eronder.
 $\frac{1}{4}$ deel van de blokken is groter dan het gele blok.
Tussen het gele en het oranje blok zitten 6 blokken.
 $\frac{1}{3}$ deel van de blokken is kleiner dan het groene blok.
De rest van de blokken is blauw.



Er zijn evenveel blokken onder als boven het rode blok.
 $\frac{1}{3}$ deel van de toren is kleiner dan het gele blok.
 $\frac{1}{3}$ deel van de toren is groter dan het groene blok.
Tussen het gele en het groene blok zit 1 blok.
De rest van de blokken is blauw.

E Vul de zinnen in.



Tussen het gele en het blok zit de helft van de blokken.
Een kwart van de blokken is kleiner dan het blok.
Een derde deel van de blokken is kleiner dan het blok.
Een derde deel van de blokken is groter dan het blok.
Een kwart van de blokken is groter dan het blok.
De helft van de blokken is dan het roze blok.



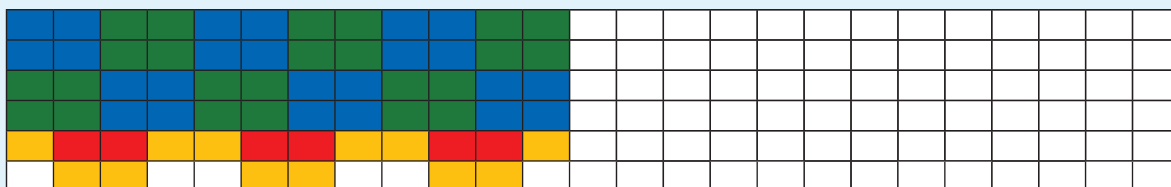
1 Teken de volgende figuur.

Bedenk dan hoeveel hokjes van elke kleur in de 5^e en de 10^e figuur staan.

1	2	3	4		5		10
					..... wit		..... wit
					..... blauw		..... blauw
1	2	3	4		5		10
					..... wit		..... wit
					..... blauw		..... blauw
1	2	3	4		5		10
					..... wit		..... wit
					..... blauw		..... blauw
1	2	3	4		5		10
					..... wit		..... wit
					..... blauw		..... blauw
1	2	3	4		5		6
					..... wit		..... wit
					..... blauw		..... blauw

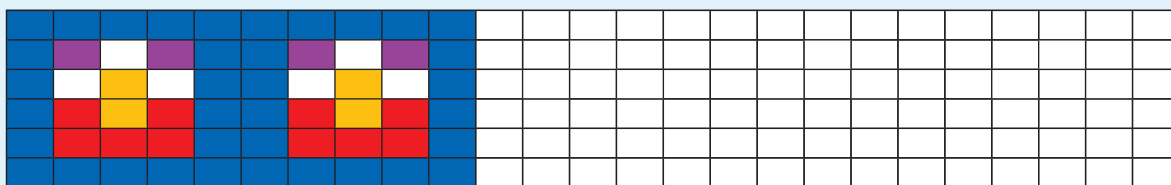
2**Kleur de randen af en reken uit.**

Dit zijn randen van 25 tegels. Hoeveel tegels van elke kleur heb je nodig voor een rand van 100 tegels lang?



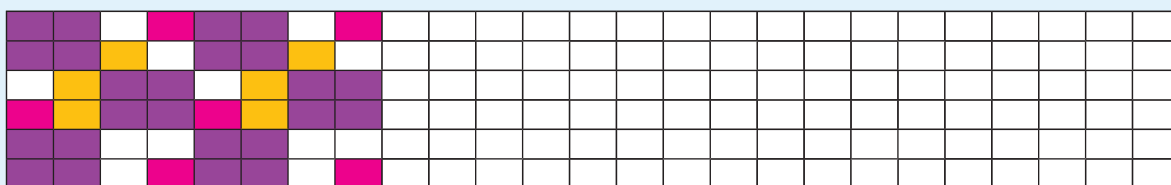
Voor een rand van 100 tegels heb je nodig:

..... witte tegels, rode tegels, gele tegels, groene tegels
en blauwe tegels.



Voor een rand van 100 tegels heb je nodig:

..... witte tegels, rode tegels, gele tegels, paarse tegels
en blauwe tegels.

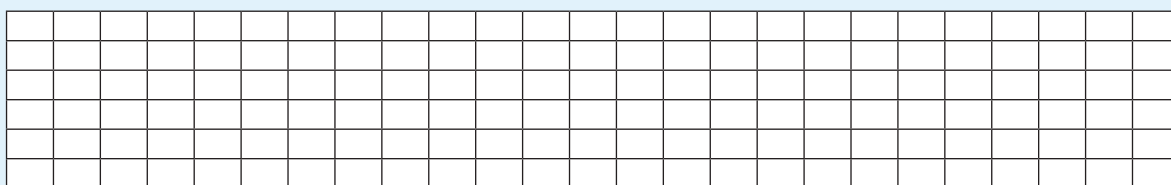


Voor een rand van 100 tegels heb je nodig:

..... witte tegels, roze tegels, gele tegels en paarse tegels.

3**Bedenk zelf ook 1 rand met een patroon van 4 kleuren.**

Reken uit hoeveel je nodig hebt voor een rand van 100 tegels.



Voor een rand van 100 tegels heb je nodig:

..... tegels, tegels, tegels, tegels.