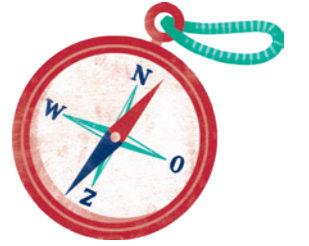




Voor taalsterke en

taalbegaafde kinderen

Ook taalsterke kinderen groeien actief in taal



Plusmateriaal bij Taal actief

Voor taalsterke kinderen is het leerwerkboek plus ontwikkeld. Kinderen worden hierin extra uitgedaagd, leren samenwerken en 'leren leren'.
Taalsterke kinderen leren zich ergens voor in te spannen, leren omgaan met tegenslag en het resultaat vieren!

Zo blijven ook deze kinderen gemotiveerd en stimuleer je hen om hun talenten te gebruiken en voorkom je onderpresteren. Het taaltalent kan helemaal tot bloei komen.

Taalsterke kinderen doen mee op een hoger niveau

Taal actief - plus houdt de taalsterke kinderen bij de groep. Daarom is er een leerwerkboek plus per thema, dat het reguliere leerwerkboek vervangt. Er wordt lesmateriaal aangeboden op twee verrijkingsniveaus. Het leerwerkboek plus is een omkeerboek: er is een plusdeel en een onderzoeksdeel.

Plusdeel

Het **plusdeel** kent dezelfde opbouw en structuur als het reguliere leerwerkboek. De taalsterke kinderen doen mee met de les. Zij krijgen dezelfde introductie en instructie, maar verwerken de lesstof grotendeels op een hoger niveau.

leerwerkboek taal, groep 5

THEMA 7 IK HELP WEEK 1 LES 2 WOORDENSCHAT

STAP IN
Dit ga je leren
Je leert de betekenis van 15 woorden.

het recept
het ingrediënt
de bereidingswijze
het gram
het ons
de kilo
het record
het beslag
halfvol
geurig
de rolmaat
gedeelte
opdiene
een drukte van belang
ergens iets voor overhebben

Dit kun je ermee
Nieuwe woorden kun je gebruiken in je taal. Bijvoorbeeld als je iets uitlegt.

EERST PROBEREN
Lees de woorden bij 'stap in'.
KEN JE ALLE WOORDEN? NEE? BEGIN BIJ JA? BEGIN BIJ

1 Wat hoort bij elkaar?

een drukte van belang geurig het ons opdiene

2 Wat is het woord?

Het ruikt lekker.
 gedeeltelijk
 geurig
 halfvol

Eten brengen.
 een drukte van belang
 ergens iets voor overhebben
 opdiene

Je doet moeite, want je wilt iets.
 de bereidingswijze
 ergens iets voor overhebben
 de kilo

Het beste, meeste of grootste.
 het ons
 het recept
 het record

Niet zo vet.
 geurig
 halfvol
 de rolmaat

Niet helemaal.
 gedeeltelijk
 geurig
 het ons

3 Is de zin waar of niet waar?

Een kilo drop is zwaarder dan een ons drop. waar niet waar
In een recept staan de ingrediënten van een gerecht. waar niet waar
Er is haast niemand op het plein. Het is een drukte van belang. waar niet waar
Koken is een bereidingswijze. waar niet waar
Een man weegt ongeveer 1000 gram. waar niet waar

10 11

leerwerkboek plus, groep 5

THEMA 7 IK HELP WEEK 1 LES 2 WOORDENSCHAT

STAP IN
Dit ga je leren
Je leert de betekenis van 15 woorden.

het recept
het ingrediënt
de bereidingswijze
het gram
het ons
de kilo
het record
het beslag
halfvol
geurig
de rolmaat
gedeelte
opdiene
een drukte van belang
ergens iets voor overhebben

Dit kun je ermee
Nieuwe woorden kun je gebruiken in je taal. Bijvoorbeeld als je iets uitlegt.

1 Wat is het woord?

Het ruikt lekker.
 gedeeltelijk
 geurig
 halfvol

Eten brengen.
 een drukte van belang
 ergens iets voor overhebben
 opdiene

Je doet moeite, want je wilt iets.
 de bereidingswijze
 ergens iets voor overhebben
 de kilo

Het beste, meeste of grootste.
 het ons
 het recept
 het record

Niet zo vet.
 geurig
 halfvol
 de rolmaat

Niet helemaal.
 gedeeltelijk
 geurig
 het ons

2 Welk woord past het best in de zin?

Kies uit: beslag gram kilo ons recept rolmaat

Er blijft één woord over.

Een pakje boter weegt twee ons.

Een suikerklontje weegt ongeveer drie _____.

Jassin wil weten hoe je een taart bakt. Hij leest een _____.

Guusje wil weten hoe breed de tafel is. Zij meet de tafel met een _____.

Otto gaat pannenkoeken bakken. Hij maakt _____ van meel, ei en melk.

3 Hoe zwaar is het ongeveer?
Kies zelf ook drie voorwerpen.

	1 gram	1 ons	1 kilo
een wc-rol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
een hommelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
een nectarine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
een ananas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
een grote fles frisdrank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Welk gerecht zou jij willen opdiene?
Schrijf je eigen recept.

recept

Ingrediënten

Bereidingswijze

Smakelijk eten!

10 11

Het lesdoel in het leerwerkboek plus is identiek aan het lesdoel in het reguliere leerwerkboek.

De verwerking start met opdrachten van het niveau van een twee- en of driesteropdracht en wordt aangevuld met, veelal open, opdrachten op een hoger niveau.

Je eindigt de les centraal en reflecteert met de kinderen op het lesdoel. Hierna oefenen de kinderen verder met deze en eerdere doelen in de software of achter in het reguliere leerwerkboek. De kinderen met het leerwerkboek plus kunnen werken aan het taalonderzoek.



Onderzoeksdeel

Het deel **onderzoek** bevat een uitdagend taalonderzoek. Kinderen gaan grotendeels zelfstandig aan de slag met een taalvraag. Dit deel vervangt het extra oefenen in het reguliere leerwerkboek.



Aan de slag met Taal actief - plus

Taal actief - plus is er voor het laatste halfjaar van groep 4, groep 5, 6 en 7 en het eerste halfjaar van groep 8.

Contact

De methodespecialisten van Malmberg hebben ruime ervaring in het onderwijs en beantwoorden jouw vragen graag. Bel (073) 628 87 22 of mail naar voorlichting.bao@malmberg.nl

Kijk voor meer informatie op www.taalactief.nl

THEMA 8 IK VERZIN

STAP 3 | PRESENTEREN

- Je verwerkt je onderzoekgegevens in een heldenvriendenboekje.
- Je presenteert je heldenvriendenboekje.

10 Maak een heldenvriendenboekje.

a Kies minstens vijf helden uit je enquête. Kies ook een eigen held.

b Verzamel van elke held dezelfde soort informatie, zoals bijvoorbeeld:

HELD

Mijn naam is ...
Wat ik beter zou willen kunnen ...
Mijn superkracht is ...

Ik ben een held omdat ...
Waar ik aan anders is ...

Wat ook nog leuk aan mij is ...
Wat niet zo leuk aan mij is ...

c Voeg ook eigen informatie toe. Je mag ook vragen uit de enquête gebruiken.

d Zorg ook dat je een afbeelding hebt van elke held.

11 Maak voor elke held een apart blad. Maak het mooi.

TIP
Zorg dat het er vrolijk uitkomt!

Heldenvriendenboekje

10 Laet je heldenvriendenboekje de klas rondgaan.
Leg uit wat de opdracht was.
Vertel over je onderzoek: wat vond je er leuk of lastig aan?
Vraag die kinderen of ze zelf helden hebben.
Vraag of ze vragen hebben.
Laat dan je heldenvriendenboekje zien.

11 Houd een mini-enquête.
Maak een top-3 van de helden in het heldenvriendenboekje met de hele groep.
Vraag bij elke held wie deze held de Superheld vindt.
Tel vingers.
Wie is gekozen tot Superheld? En nummer 2? En nummer 3?
Vul het in. Je mag ook tekenen of een afbeelding gebruiken.

2 1 3

Met de af of meer!

- Laat je heldenvriendenboekje zien.
- Ze eller erin!
- Heb je nog een vraag of wil je iets vertellen? Doe dat dan!

Klaar?
Maak de extra opdrachten op bladzijde 16 en 17.