

**VRAAG  
EEN GRATIS  
PROEFLICENTIE  
AAN**

**LEES LINK**

***Samen aan de slag***

***met rijke teksten***

Leeslink biedt een volledig aanbod voor begrijpend en studerend lezen voor de jaargroepen 4 t/m 8. Elke week staat er een rijke, authentieke tekst centraal waarmee leerkracht en kinderen actief aan de slag gaan. Door verdiepend te lezen en samen in gesprek te gaan, ontstaat beter en dieper tekstbegrip.

**MALMBERG**  
a Sanoma company

# Samen aan de slag met rijke teksten

## Belang van een goede leesvaardigheid

Een goede leesvaardigheid is cruciaal om mee te kunnen doen in de maatschappij. Veel belangrijke informatie komt als tekst naar je toe; van bijsluiters tot brieven van instanties. En je kunt alleen nieuwe dingen leren als je begrijpt wat je leest.

Daarom is het van belang dat kinderen al van jongs af aan worden gestimuleerd om aan de slag te gaan met rijke teksten. Tekstbegrip zorgt voor een succeservaring én meer leesplezier. Zo raken kinderen intrinsiek gemotiveerd om meer te lezen. Dat leidt weer tot een bredere woordenschat, meer kennis van de wereld en een betere leesvaardigheid. Het resultaat is een positieve leesspiraal.

## Leeslink

De aanpak van Leeslink is gebaseerd op de nieuwste inzichten binnen het leesonderwijs. Leeslink biedt lezers in ontwikkeling het beste onderwijs in tekstbegrip. Kinderen ervaren dat begrijpend lezen nut heeft; het helpt hen om de wereld beter te begrijpen, zelf beter te lezen en te communiceren. Met Leeslink zorg je ervoor dat hun leeshonger en nieuwsgierigheid toenemen.

GROEP 7-8 | BLOK 1 | WEEK 1 | LES 1

**LEES LINK**

### Hoeveel soorten zijn er op aarde?

1 Over gruwelijke monsters in je bed (die echt bestaan)

2 Over ontelbaar veel levende wezens

3 in je lichaam (die ook echt bestaan)

4 Over waarom het stellen van vragen zo belangrijk is

6 Kijk eens uit het raam. Als het goed is zie je bomen en struiken en wat gras. En waarschijnlijk ook allerlei kruiden en planten.

7 Misschien wat vogels. Een kat? Een hond die uitgelaten wordt?

9 In de bomen en planten leven weer heel veel kleine diertjes, vooral in de zomer. Maar ook op de grond en onder de grond krioelt het van het leven. Hoeveel soorten zullen dat zijn?

10 Tientallen? Nee. Het zijn er duizenden! Verschillende soorten dan, hé? Niet eens afzonderlijke dieren en planten en andere wezens, want dat zijn er nog duizelingwekkend veel meer.

15 Maar je hoeft niet eens uit het raam te kijken om allerlei soorten te zien. In je huis zitten ze ook. Misschien wat kamerplanten en huisdieren, maar ook nog veel meer andere wezens. Kleine insecten en spinnetjes bijvoorbeeld. En regelrechte monsters, met zes of acht poten en een afschrikwekkende kop en andere gruwelijke gedrochten. Ja, echte monsters dus, en niet van die monsters waarvan kleine kinderen denken dat die onder hun bed verstopt zitten. Deze monsters zitten vooral in je bed. Dat is ze nooit gezien hebt is niet gek: ze zijn zo klein dat ze niet of nauwelijks met het blote oog zichtbaar zijn. Dus je merkt er meestal niets van. Alleen als het er heel veel zijn moet je misschien even niezen. En als het de verkeerde soorten zijn krijg je misschien wat kriebel.

28 **Monsters op je hoofd**

29 Maar het kan nog gekker... Je hoeft niet eens om je heen te kijken om levende wezens te vinden. Er leeft ook van alles op en in jou.

30 Hoe vaak je je ook wast. Heel soms kun je ze zien, zoals wanneer er een mug, teek of luis op je zit. Maar in de meeste gevallen zijn ze niet met het blote oog te zien. Mijten bijvoorbeeld, die lijken op minuscule spinnetjes. Grote kans dat er op dit moment flink wat op je hoofd zitten. Maar de microben, de kleinste levende wezens die er zijn, vind je echt overal. Op je lichaam, in je lichaam en om je lichaam heen zwevend.



GROEP 7-8 | BLOK 1 | WEEK 1

**LEES LINK**

### Hoeveel soorten zijn er op aarde?

van het leven. Van de diepste zeebodem tot aan de ijsvlakten tot de heetste oorden tot de donkerste tot zo groot als een walvis, miljoenen soorten leven. Ook heel veel nog niet.

... soorten. Maar teckels, honden soorten: het zijn allemaal van dezelfde soort als een niet op elkaar. Het zijn Een fitis en een tijtjaf lijken gek zijn dát nu weer verschillende ralen wanneer ze fluiten, want ze flutend...

... etje en een vrouwtje kunnen dleintjes kunnen voortbrengen. paren en gezonde nakomelingen fitis zal niet met een tijtjaf paren. met elkaar paren en kleintjes teeluw en liggers ontstaan uit verschillende soorten zullen om blijven leeuwen en tijgers

... toevoegen aan de cirkels?

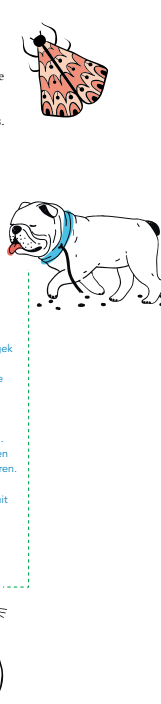
... de schrijver de vraag Wat is een soort

... het schema in. Gebruik informatie en st genoemd staan. **Tip:** stel jezelf vragen!

... floop met deze dieren je schema.

... k?

... ten les 1 • © Malmberg 's-Hertogenbosch





## De succesformule van Leeslink

- ✓ Tekstcentrale aanpak met rijke teksten
- ✓ Herhaald en verdiepend lezen
- ✓ Samen actief aan de slag



Dieper tekstbegrip,  
succeservaring en  
meer leesplezier

### Rijke teksten

Bij Leeslink draait het om rijke teksten, die de kinderen nieuwsgierig maken en stimuleren om verder te lezen, te kijken of te luisteren. Rijke teksten met een variatie aan tekstsoorten bevorderen de ontwikkeling van hun woordenschat, kennis van de wereld en diep begrip.

### Herhaald en verdiepend lezen

Leeslink sluit aan bij de principes van close reading; de vragen en opdrachten verleiden de kinderen om (herhaald) de tekst in te duiken en zorgen ervoor dat ze met aandacht (verdiepend) lezen. Leeslink doet een beroep op de hogere denkvaardigheden waarbij het gaat om het afleiden van informatie die niet letterlijk in de tekst staat. Deze vragen zijn geschikt en motiverend voor alle kinderen.

### Samen actief aan de slag

De lessen zetten ook gesprekken in gang: met de leerkracht, in tweetallen of in groepjes. Deze gesprekken stimuleren de kinderen om de tekst meerdere keren te lezen om zo het tekstbegrip te verdiepen. Ze leren zo met en van elkaar. De leerkracht krijgt daarbij waardevolle inzichten in het denkproces van de leerlingen.

Wil je meer informatie over Leeslink? Kijk dan ook op [leeslink.nl](http://leeslink.nl) of neem contact op met een van onze methodespecialisten.

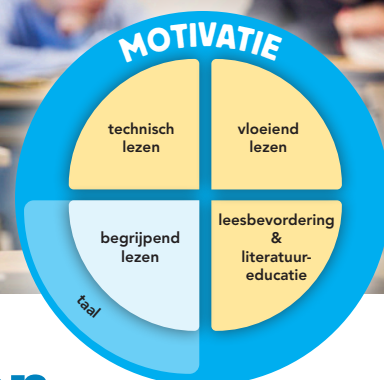


## Probeer Leeslink nu drie maanden gratis!

Benieuwd naar ons vernieuwde aanbod? Download dan de inijklessen via [www.malmberg.nl](http://www.malmberg.nl) of vraag een gratis proeflicentie aan. Dan kun je zelf ervaren hoe leerzaam en prettig het is om met Leeslink te werken.\*

Liever een afspraak met een van onze methodespecialisten? Dat kan! Bel 073 628 87 55 of neem contact op via [malmberg.nl](http://malmberg.nl).

\*Leeslink is een digibordmethode met printbladen. De software ondersteunt je bij het lesgeven.



# Malmberg's visie op goed en gemotiveerd leesonderwijs

Slechts één op de vier kinderen vindt lezen leuk. Dat moet veranderen! Met onze leesmethodes doen kinderen succeservaringen en zelfvertrouwen op. Ze maken kennis met diverse tekstgenres en leren hierin zelf keuzes te maken. De nadruk ligt steeds op samen lezen en met en van elkaar leren. Dat alles zorgt voor intrinsieke motivatie om meer te lezen\*. En meer lezen leidt weer tot betere prestaties. Zo ontdekken kinderen dat lezen leuk en leerzaam is!

## Uitgangspunten

### 1 Doelgerichte training van de technische leesvaardigheid

Malmberg kiest bewust voor onderscheid in het aanbod voor (voortgezet) technisch lezen en begrijpend en studerend lezen. Technisch lezen leer je het best door een doelgerichte training met oefeningen en teksten die een kind succes laat ervaren en zelfvertrouwen geeft. Voor begrijpend en studerend lezen is het juist nodig met rijke, authentieke teksten aan de slag te gaan, zodat kinderen herhaald en verdiepend gaan lezen.

### 2 Structurele aandacht voor leesbevordering en literatuureducatie

Malmberg biedt in haar technisch leesmethodes een doordachte leerlijn voor leesbevordering en literatuureducatie aan. We besteden aandacht aan alle denkbare tekstgenres, waardoor kinderen hun persoonlijke leesmaak ontdekken en een positieve leeshouding ontwikkelen.

### 3 Betekenisvol begrijpend lezen in samenhang met taal

Malmberg zoekt de samenhang in begrijpend lezen met taal, omdat deze domeinen elkaar versterken. Door bij begrijpend lezen aan te sluiten op het thema dat bij taal aan bod komt, wordt het betekenisvoller voor de kinderen. Zo breiden ze ook hun woordenschat en kennis van de wereld uit. Daarnaast verbinden we begrijpend lezen aan de andere domeinen van taal, omdat ze elkaar versterken. Bij de nieuwe edities van onze taalmethodes ontwikkelt Malmberg daarom een begrijpend leesaanbod in samenhang met taal. Dit schooljaar kun je al kennismaken met de Staal begrijpend leeslessen bij Leeslink.

\* Zie de [motivatietheorie](#) van Deci & Ryan en onze [whitepaper](#) Intrinsieke motivatie en lezen op [malmberg.nl](#).