



TB

**TAAL
BLOKKEN**

Informatiebrochure Taalblokken Nederlands

November 2021

MALMBERG

a Sanoma company

INHOUD

1.	Het vernieuwde Taalblokken	3
	1.1 Uitgangspunten	3
	1.3 Voor wie?	4
2.	Hoe is Taalblokken opgebouwd?	5
3.	Online leeromgeving	10
4.	Hoe werkt Taalblokken	12
5.	Ondersteuning	14
6.	Contact	16

1. HET VERNIEUWDE TAALBLOKKEN

Mbo-studenten een lesmethode bieden waarmee ze zien dat taal hen sterker laat staan in de wereld, dat is wat we met deze methode willen bereiken. Studenten worden zich ervan bewust dat taal niet alleen een zinvolle, maar ook een noodzakelijke tool is om je met vertrouwen te kunnen bewegen in de maatschappij: taal is overal, het helpt je om verder te komen.

Het vernieuwde Taalblokken ondersteunt docenten die geloven in de kracht van hun studenten en hen opleiden tot taalgebruikers die met vertrouwen hun taal inzetten op school, in hun toekomstige beroep en als kritisch burger. We nemen de student serieus, kiezen voor een volwassen benadering en praten niet alleen óver maar ook mét studenten over de ontwikkeling van Taalblokken.

1.1 Uitgangspunten van de methode

1. Leren door doen

Taal is overal om je heen: op school, op werk en in het dagelijks leven. Je komt verder met een goede taalvaardigheid. De methode gaat dan ook uit van "taal als vaardigheid" in plaats van "taal als schoolvak".

- ✓ Alle vaardigheden zijn geïntegreerd in één hoofdstuk, gericht op natuurlijk taalgebruik.
- ✓ We hanteren een inductieve aanpak: leren door doen.
- ✓ Naast zelfstandig leren is er ook aandacht voor samenwerkend leren door o.a. peerfeedback en eindopdrachten.

2. Relevant voor de mbo student

We maken duidelijk waarom de student iets gaat leren en wat hij eraan heeft (nut & noodzaak).

- ✓ Een eindopdracht per hoofdstuk die de relevantie van taal in de praktijk laat zien.
- ✓ Beroepsgerichte modules die aan te passen zijn naar de eigen doelgroep en opleiding voor een optimale en motiverende voorbereiding op het beroep.
- ✓ Uitstekende examentraining die studenten voorbereidt op het Centraal Examen en de Instellingsexamens.

3. Aansprekend en actueel

Voor het vernieuwde Taalblokken zijn we in gesprek gegaan met studenten om te achterhalen wat taal leren interessant maakt. De belangrijkste conclusie: teksten en video's over actuele thema's. Daarom is Taalblokken opgebouwd rondom actuele inhoudelijke thema's met prikkelende bronnen die uitdagen tot discussie.

- ✓ Bouwstenen die georganiseerd zijn rondom een relevant en aansprekend thema.
- ✓ Speciale paragrafen waarin positieve ervaringen met taal centraal staan.
- ✓ Met regelmaat nieuwe opdrachten die inspelen op de actualiteit.

4. Vertrouwen en verantwoordelijkheid

We helpen studenten vertrouwen op te bouwen in zichzelf als taalgebruiker. We geven ze inzicht in wat zij al kunnen en bieden hen aan wat nodig is om de volgende stap te maken.

- ✓ Instaptoetsen die een persoonlijke leerroute genereren.
- ✓ Optimale ondersteuning bij zelfstandig leren door o.a. beoordelingsformulieren en peerfeedback.
- ✓ Dashboards die voortgang in beeld brengen.

1.2 Voor wie?

Taalblokken Nederlands geeft alle studenten van niveau 1 t/m niveau 4 de mogelijkheid om te groeien in hun taalontwikkeling:

- Van beginnend tot gevorderd taalgebruiker.
- Van niveau 1F naar 3F.
- Zowel receptief als productief voorbereidend op de examens.
- Ook voor de student die taal wil inzetten in zijn toekomstige beroep of wil doorstromen naar het hbo.

Taalblokken is voor studenten die taal met plezier willen gebruiken in diverse situaties. De ERK-niveaus zijn leidend voor de keuze in het lesmateriaal. Binnen een licentie zijn alle niveaus beschikbaar.

2. HOE IS TAALBLKOKEN OPGEBOUWD?

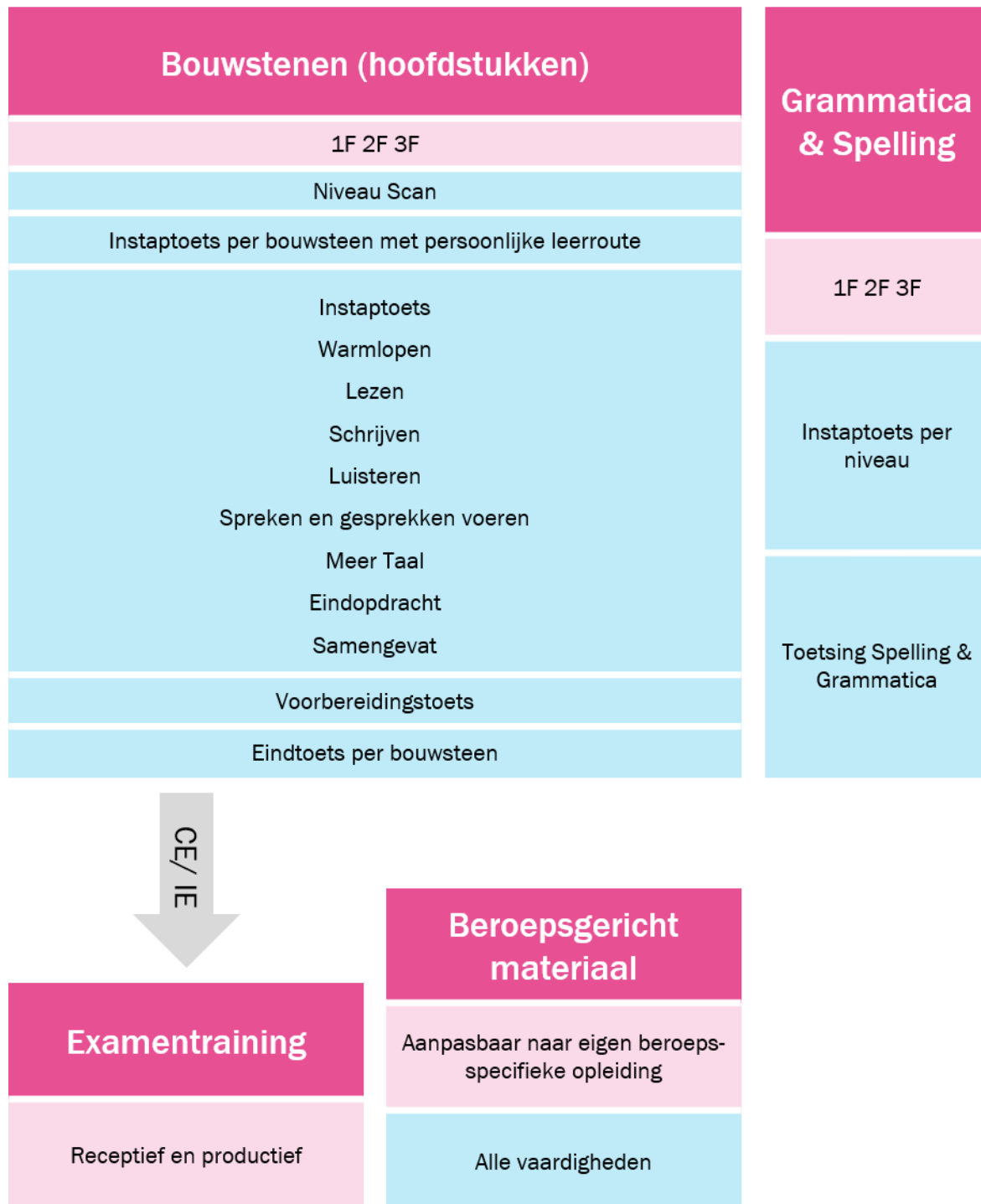
Taalblokken bestaat uit de volgende onderdelen waar jij vanaf studiejaar 2022 -2023 mee aan de slag kunt:

Module/leerlijn	Niveau(s)
Bouwstenen	2F / 3F
Grammatica & Spelling	2F / 3F
Examentraining (receptief en productief)	2F / 3F
Beroepsgerichte modules	2F / 3F

Daarnaast bevat Taalblokken diverse scans, instaptoetsen met persoonlijke leerroute, een rijk toetsaanbod en adaptieve trainers.

Vanaf studiejaar 2023-2024 kun je ook aan de slag met de bouwstenen op niveau 1F en met een doorstroom module naar het hbo.

Inhoud Taalblokken



Blended werkwijze

De methode is volledig beschikbaar in de online leeromgeving. Aanvullend zijn er een aantal vaardigheden opgenomen in de leerwerkboeken voor een blended werkwijze. De volgende leerwerkboeken zijn vanaf studiejaar 2023-2024 beschikbaar:

- Taalblokken 4 leerwerkboek Nederlands 2F Bouwstenen deel A + B
- Taalblokken 4 leerwerkboek Nederlands 3F Bouwstenen deel A + B

Bouwstenen *Optimale combinatie van online en boek*

Het generieke deel van Taalblokken is gecentreerd rondom bouwstenen. Een bouwsteen is een theoretisch onderwerp dat over alle taalvaardigheden heen relevant is.

Voorbeelden van bouwstenen zijn bijvoorbeeld 'tekstsoorten' of 'samenhang'. Elke bouwsteen is georganiseerd rondom een relevant en aansprekend thema en heeft een vaste opbouw in acht paragrafen:

- Warmlopen
- Lezen
- Schrijven
- Luisteren
- Spreken en gesprekken voeren
- Meer taal
- Eindopdracht
- Samengevat

De meest voorkomende situatie is dat studenten de volledige bouwsteen doorlopen. Het is echter ook mogelijk om modulair, per vaardigheid, te werken, bijvoorbeeld voor studenten in voorbereiding op een specifiek examen.

Warmlopen

In deze introductieparagraaf maken studenten kennis met de inhoud van de bouwsteen en het thema. Deze paragraaf heeft als doel de voorkennis te activeren, de relevantie van de inhoud te benadrukken en studenten te enthousiasmeren om met de bouwsteen aan de slag te gaan.

Lezen, Schrijven, Luisteren en Spreken & gesprekken voeren¹

De vaardigheden vormen het zwaartepunt van de bouwsteen. Elke vaardigheid heeft zijn eigen paragraaf waarin het ABCD-model van Neuner is toegepast: een opbouw van receptief naar productief en van gesloten naar open. In deze paragrafen is een woordenschatlijn geïntegreerd.

Meer taal

Deze paragraaf heeft als doel de functionele, zakelijke uitwerkingen van het referentiekader aan te vullen met rijke content die studenten laat ervaren hoe taal in haar veelzijdigheid wordt gebruikt. Het opdoen van positieve ervaringen met taal staat centraal.

Eindopdracht

Elke bouwsteen wordt afgesloten met een projectmatige, praktijkgerichte opdracht waarin de opgedane kennis en verschillende vaardigheden bij elkaar komen. Studenten kunnen hierbij in actie komen en het geleerde toepassen.

Samengevat

Deze paragraaf fungeert als naslagwerk waarin studenten alle theorie en woordenschat uit de bouwsteen kunnen raadplegen. Daarnaast kunnen studenten online hun woordenschat oefenen met de woordtrainer.

**De paragrafen Luisteren en Spreken & gesprekken voeren bieden we online aan.*

Toetsing Online

Persoonlijke leerroute via scan en instaptoetsen

Leerdoelen en taxonomie vormen de basis voor gepersonaliseerd leren met Taalblokken. De student start met een scan die inzicht geeft in wat hij/zij al beheerst en wat hij/zij nog moet leren. Een instaptoets per bouwsteen genereert een persoonlijke leerroute waarin de receptieve vaardigheden al dan niet vrijgesteld worden.

¹ De paragrafen Luisteren en Spreken & gesprekken voeren bieden we alleen online aan.

Bouwsteentoetsen

Elke bouwsteen bevat twee bouwsteentoetsen:

- Een formatieve voorbereidingstoets. Dit is een oefentoets waarmee een student kan beoordelen of hij/zij klaar is voor de toets die bij de bouwsteen hoort.
- Een summatieve eindtoets die jij als docent klaar kan zetten en die een cijfer genereert.

Vaardigheidstoetsen

Als je modulair werkt of de beheersing van een specifieke vaardigheid wilt toetsen, kun je per niveau voor alle vaardigheden een toets afnemen.

Leerlijn Spelling & grammatica *Online*

In de methode is een aparte leerlijn Spelling & grammatica opgenomen. Een instaptoets genereert een automatische leerroute in deze leerlijn. Studenten kunnen per onderdeel een Test Jezelf maken om te checken of zij de aangeboden lesstof goed beheersen.

Beroepsgerichte modules *Online*

Het beroepsgerichte materiaal motiveert studenten om alle vaardigheden te gebruiken op de werkvloer. Het materiaal is aan te passen naar de eigen doelgroep en opleiding voor een optimale voorbereiding op het beroep. Vanuit een casus en taalsituatie wordt er gewerkt naar verschillende taalproducten.

Module	Taalproduct(en)
Werkoverleg voeren	Overleg voorbereiden (notulen lezen) Agenda opstellen Uitnodiging versturen Overleg voeren Notuleren Notulen verspreiden

* Voorbeeld van een beroepsgerichte module

Examentraining *Online*

De leerroute Examentraining is gericht op het aanleren van strategieën en bereidt studenten voor op zowel het Centraal Examen (CE) voor de receptieve vaardigheden als de Instellingsexamens (IE) voor de productieve vaardigheden.

De examentraining voor de receptieve vaardigheden (lezen en luisteren) behandelt veelvoorkomende vraagsoorten en bijbehorende strategieën aan de hand van voorbeelden en proefexamens van Facet. Hierbij wordt gebruik gemaakt van *modeling*: we nemen de student stap voor stap mee door 'hardop denkend' tot het juiste antwoord te komen. Deze aanpak van echte examenvragen wordt besproken en toegelicht aan de hand van interactieve (video)feedback.

Voor de productieve Instellingsexamens (schrijven, spreken en gesprekken voeren) omvat de examentraining voorbeelden van examenopdrachten met aandacht voor stapsgewijze strategieën, tips en het oefenen met de meest voorkomende examenproducten.

3. ONLINE LEEROMGEVING

De complete methode is beschikbaar in de online leeromgeving met voordelen als persoonlijke leerroutes, dashboarding- en feedbackmogelijkheden en (adaptieve) trainers. Het vernieuwde Taalblokken biedt een intuïtief en gebruiksvriendelijk platform dat nu al dagelijks door duizenden studenten gebruikt wordt. Voor huidige Taalblokkengebruikers ziet de omgeving er anders uit dan voorheen. We behouden het goede en zorgen voor een omgeving met weer veel vernieuwde mogelijkheden. Graag nemen we je mee in een aantal voordelen van deze nieuwe online leeromgeving:

Dashboard

Het dashboard geeft inzicht en overzicht in de voortgang van je studenten. Het dashboard bestaat op 3 niveaus: over alle bouwstenen heen, per bouwsteen en per paragraaf. Op bouwsteenniveau krijg je een beeld van waar de studenten mee bezig zijn geweest, in welke lessen er is gewerkt en hoe goed dit is gegaan. Op paragraaf niveau kun je inzicht krijgen in de voortgang in de gemaakte opdrachten, tijd die daaraan besteed is en een verdeling van de behaalde scores.

Hoofdstuk voortgang		Toetsresultaten					
Student		Les undefined	Les 1	Les 2	Les 3	Les 4	Les 5
DR	Dennis Reynolds	🟡	🔴	🔴	🟢	🟢	🟢
EW	Eline Wagenaar	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢
GH	Godfried Hanssen	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢
KH	Kadir Haddad	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢
	Miryam Bechay	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢

Woordtrainer

Bij de woordtrainer oefenen studenten hun woordenschat via flitskaarten. Op de ene kant van de kaart wordt een woord of uitdrukking getoond waarvan studenten de vertaling kunnen invullen.

De student krijgt de bovenkant van de kaart te zien en daar vult hij/zij de betekenis in. Is het antwoord goed? Dan verdwijnt de kaart uit de stapel. Heeft de student het antwoord fout? Dan krijgt hij de kaart later nog een keer. Door moeilijke woorden vaker terug te laten komen, kan de student zijn stapel personaliseren.



Feedback

Binnen Taalblokken kunnen studenten op vier manieren feedback krijgen op opdrachten:

Juist of onjuist (automatisch) - Na het maken van elke opdracht ziet de student of hij een opdracht (gedeeltelijk) goed gemaakt heeft.

Juiste antwoord (automatisch) – De student krijgt het juiste antwoord te zien, zodat hij wordt uitgedaagd om na te denken over het antwoord.

Inhoudelijke feedback (automatisch) – Bij het onjuist beantwoorden van een vraag krijgt de student een toelichting op het antwoord in de vorm van kwalitatieve feedback: waaróm is het juiste antwoord juist?

Persoonlijke feedback (docent) – Naast automatische feedback uit het systeem kan ook de docent per opdracht feedback geven. Elke student ziet die persoonlijke opmerkingen bij de opdrachten in zijn eigen leeromgeving.



Naast deze feedbackmogelijkheden bevat Taalblokken ook diverse andere vormen van feedback zoals beoordelingsformulieren en peerfeedback binnen samenwerkingsopdrachten.

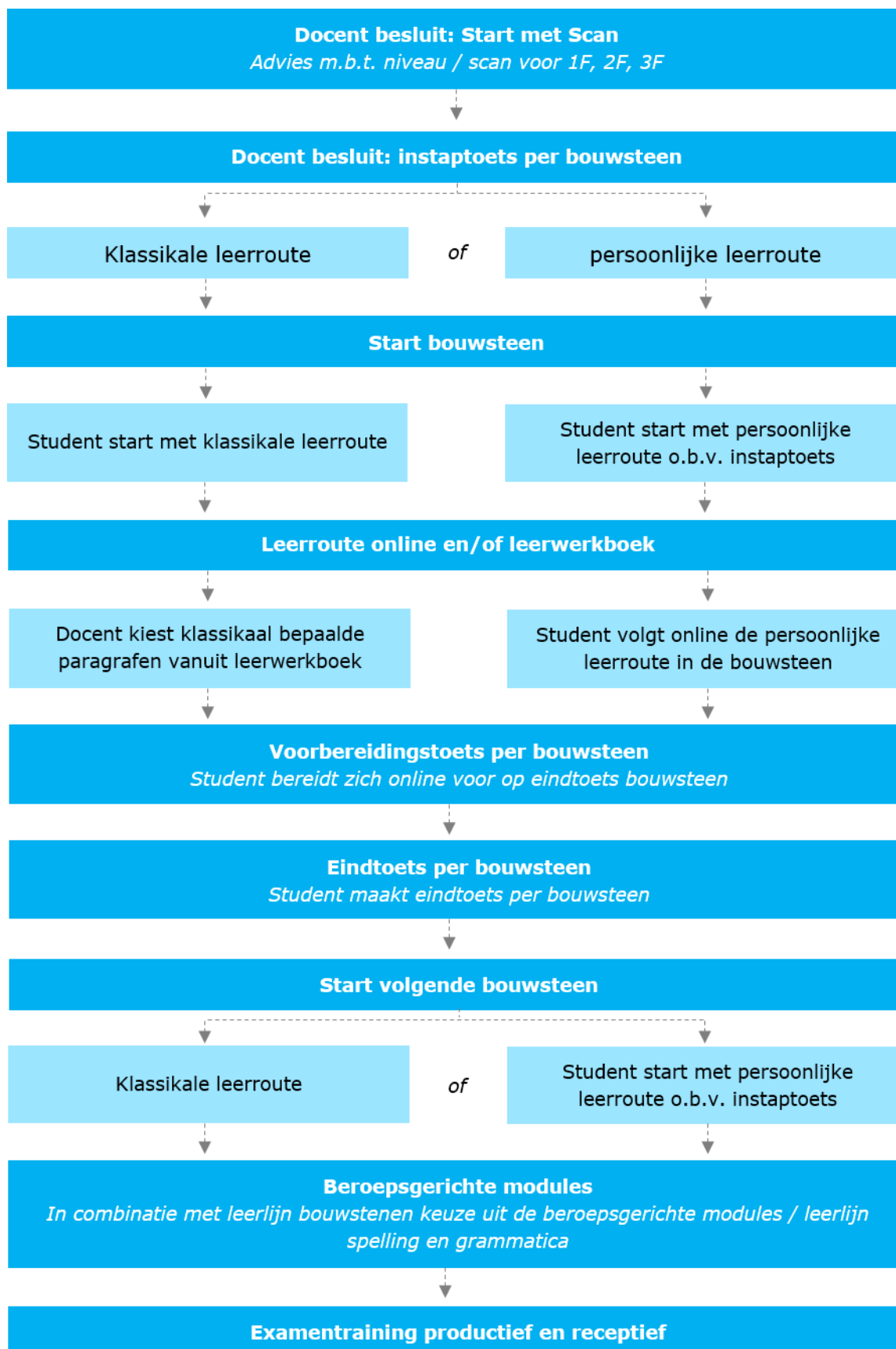
Test Jezelf

De Test Jezelf is gericht op het ophalen of herhalen van eerder aangeboden lesstof. Eerder opgedane kennis wordt versterkt door herhaling en kan daardoor beter worden verankerd in het langetermijngeheugen. Door het maken van de Test Jezelf in de leerlijn Grammatica & Spelling wordt automatisch een oefentoets gevuld. Zo kan de student goed voorbereid de eindtoets gaan maken.



4. HOE WERKT TAALBLOKKEN?

Het mbo wordt gekenmerkt door diversiteit; diversiteit in opleidingen, studenten, organisatie van het onderwijs, beschikbare onderwijstijd, niveaus, enzovoorts. Om tegemoet te kunnen komen aan zoveel mogelijk situaties kun je Taalblokken flexibel inzetten. Je kunt als docent keuzes maken in welke leerlijnen geschikt zijn voor je studenten en hoe je deze wilt behandelen. In het schema op de volgende bladzijde worden de mogelijkheden weergegeven hoe te werken met Taalblokken.



5. ONDERSTEUNING

Bij Taalblokken kan de docent rekenen op maximale ondersteuning. Niet alleen door duidelijke handleidingen en extra materialen, maar ook door trainingen, webinars en persoonlijk contact met Malmberg. Onze docentenondersteuning op een rijtje:

Docentenmateriaal

1. Handleidingen
 - Achtergrond en verantwoording
 - Handleiding online leeromgeving
 - Hoe werk je met de bouwstenen?
 - Hoe werk je met de examentraining?
 - Hoe werk je met de beroepsgerichte modules?
 - Hoe werk je met de leerlijn grammatica & spelling?
2. Uitgewerkte inloglessen voor studenten en docenten
3. Downloads
 - lesstofoverzicht
 - planningstool en leswijzer/ aftekenlijsten
 - antwoordenboeken
 - beoordelingsmodellen productieve vaardigheden

Kennisbank

De kennisbank biedt een verzameling van artikelen waar jij zelf antwoorden op je gebruikers- en inlogvragen kunt vinden. In deze artikelen wordt stap voor stap uitgelegd hoe de functionaliteiten in de online leeromgeving werken.

Didactische webinars & masterclasses

Gedurende het schooljaar organiseren we gratis webinars. Daarin leer je meer over inhoudelijke en didactische innovaties in de methode. De webinars zijn overal te volgen en je kunt ze terugkijken wanneer je maar wilt. Benieuwd? Ga naar

malmberg.nl/mbo/webinars

Trainingen

Met ons brede aanbod van implementatietrainingen en didactische trainingen haal je het beste uit Taalblokken. Zo kun je bijvoorbeeld trainingen volgen voor formatief toetsen en

evalueren, voor blended teaching, beroepsgericht leren of voor het samenstellen van je curriculum. Kijk voor alle trainingen op malmberg.nl/mbo/training

Onderwijs van Morgen

Onderwijsvanmorgen.nl is hét inspiratie- en kennisplatform voor iedereen met passie voor onderwijs. Met deze website ondersteunen en faciliteren we docenten in hun dagelijkse lespraktijk, om zo het onderwijs steeds beter te maken en studenten verder te brengen. Zo bieden we bijvoorbeeld regelmatig nieuwe, actuele opdrachten aan.

Persoonlijk advies

Kies je voor Taalblokken, dan kun je rekenen op onze hulp. Bovendien heb je een persoonlijk aanspreekpunt bij wie je altijd terecht kunt met vragen, opmerkingen en wensen. Zo werk je zorgeloos en met plezier met Taalblokken.

6. CONTACT

Heb je een inhoudelijke vraag of wil je persoonlijk advies over Taalblokken? Onze accountmanagers en methodespecialist helpen je graag.



Teamleider Sales MBO

Bas van der Meijs

bas.vandermeijs@malmberg.nl

06 – 82 35 12 70



Regio Noord en Noordoost

Gerrieke Klooster

gerrieke.klooster@malmberg.nl

06 – 82 59 74 31



Regio West

Gerben Stolk

gerben.stolk@malmberg.nl

06 – 52 77 84 14



Regio Midden, Zuid, Zuidoost

Rozanne Lorist

rozzanne.lorist@malmberg.nl

06 – 13 01 97 33



Regio Zuid, Zuidwest

Walid El Hamdaoui

walid.elhamdaoui@malmberg.nl

06 – 83 38 69 07



Methodespecialist

Jean-Paul Kokkeler

jeanpaul.kokkeler@malmberg.nl

06 – 53 16 56 48