



TB TAAL
BLOKKEN

Informatiebrochure Taalblokken Duits



MALMBERG

a Sanoma company

INHOUD

1.	Het vernieuwde Taalblokken	3
	1.1 Uitgangspunten	3
	1.2 Voor wie?	4
2.	Hoe is Taalblokken opgebouwd?	5
3.	Online leeromgeving	9
4.	Ondersteuning & Inspiratie	13
5.	Contact	15

1. HET VERNIEUWDE TAALBLOKKEN

Mbo-studenten een lesmethode bieden waarmee ze zien dat taal hen sterker in de wereld laat staan, dat is wat we met deze methode willen bereiken. Studenten worden zich ervan bewust dat taal niet alleen zinvol, maar ook noodzakelijk is om je met vertrouwen te kunnen bewegen in de maatschappij: taal is overal, het helpt je om verder te komen.

Taalblokken ondersteunt docenten in het opleiden van studenten tot taalgebruikers die met vertrouwen hun taal inzetten op school, in hun toekomstige beroep en als kritisch burger. We nemen de student serieus, kiezen voor een volwassen benadering en praten niet alleen óver maar ook mét studenten over de ontwikkeling van Taalblokken.

1.1 Uitgangspunten van de methode

1. Leren door doen

Taal is overal om je heen: op school, op werk en in het dagelijks leven. Je komt verder met een goede taalvaardigheid. De methode gaat dan ook uit van "taal als vaardigheid" in plaats van "taal als schoolvak".

- ✓ Alle vaardigheden zijn geïntegreerd in één hoofdstuk, gericht op natuurlijk taalgebruik.
- ✓ We hanteren een inductieve aanpak: leren door doen.
- ✓ Naast zelfstandig leren is er ook aandacht voor samenwerkend leren door o.a. peer feedback en eindopdrachten.

2. Relevant voor de mbo-student

We maken duidelijk waarom de student iets gaat leren en wat hij eraan heeft (nut & noodzaak).

- ✓ Een eindopdracht per hoofdstuk laat de relevantie van taal in de praktijk zien.
- ✓ Beroepsgerichte modules die aan te passen zijn naar de eigen doelgroep en opleiding.

3. Aansprekend en actueel

Voor het vernieuwde Taalblokken zijn we in gesprek gegaan met studenten om te achterhalen wat taal leren interessant maakt. De belangrijkste conclusie: teksten en bronnen over actuele thema's. Daarom is Taalblokken opgebouwd rondom actuele inhoudelijke thema's met prikkelende bronnen die uitdagen tot discussie.

- ✓ Hoofdstukken zijn georganiseerd rondom relevante en aansprekende thema's.

- ✓ Ook bieden we met regelmaat nieuwe opdrachten die inspelen op de actualiteit.

4. Vertrouwen en verantwoordelijkheid

We helpen studenten vertrouwen te krijgen / op te bouwen als taalgebruiker. We geven ze inzicht in wat zij al kunnen en bieden hen aan wat nodig is om de volgende stap te maken.

- ✓ Instaptoetsen genereren een persoonlijke leerroute.
- ✓ We bieden optimale ondersteuning bij zelfstandig leren door o.a. beoordelingsformulieren en peer feedback.
- ✓ In de online leeromgeving vind je dashboards die voortgang in beeld brengen.

1.2 Voor wie?

Taalblokken Duits geeft alle studenten van niveau 1 t/m niveau 4 de mogelijkheid om te groeien in hun taalontwikkeling:

- Van beginnend tot gevorderd taalgebruiker.
- Van niveau A1 naar B1.
- Voor de student die Duits wil inzetten in zijn toekomstige beroep.

De ERK-niveaus zijn leidend voor de keuze in het lesmateriaal. Binnen een licentie zijn alle niveaus beschikbaar.

2. HOE IS TAALBLOKKEN OPGEBOUWD?

Taalblokken bestaat uit de volgende onderdelen waar jij vanaf studiejaar 2023 -2024 mee aan de slag kunt:

Module/leerlijn	Niveau(s)
Kapitel (hoofdstukken)	A1, A2, B1
Grammatica & Spelling	A1, A2, B1
Beroepsgerichte modules	A2
Keuzedelen	A2/B1

Daarnaast bevat Taalblokken scans, instaptoetsen met persoonlijke leerroute, een rijk toetsaanbod en trainers.

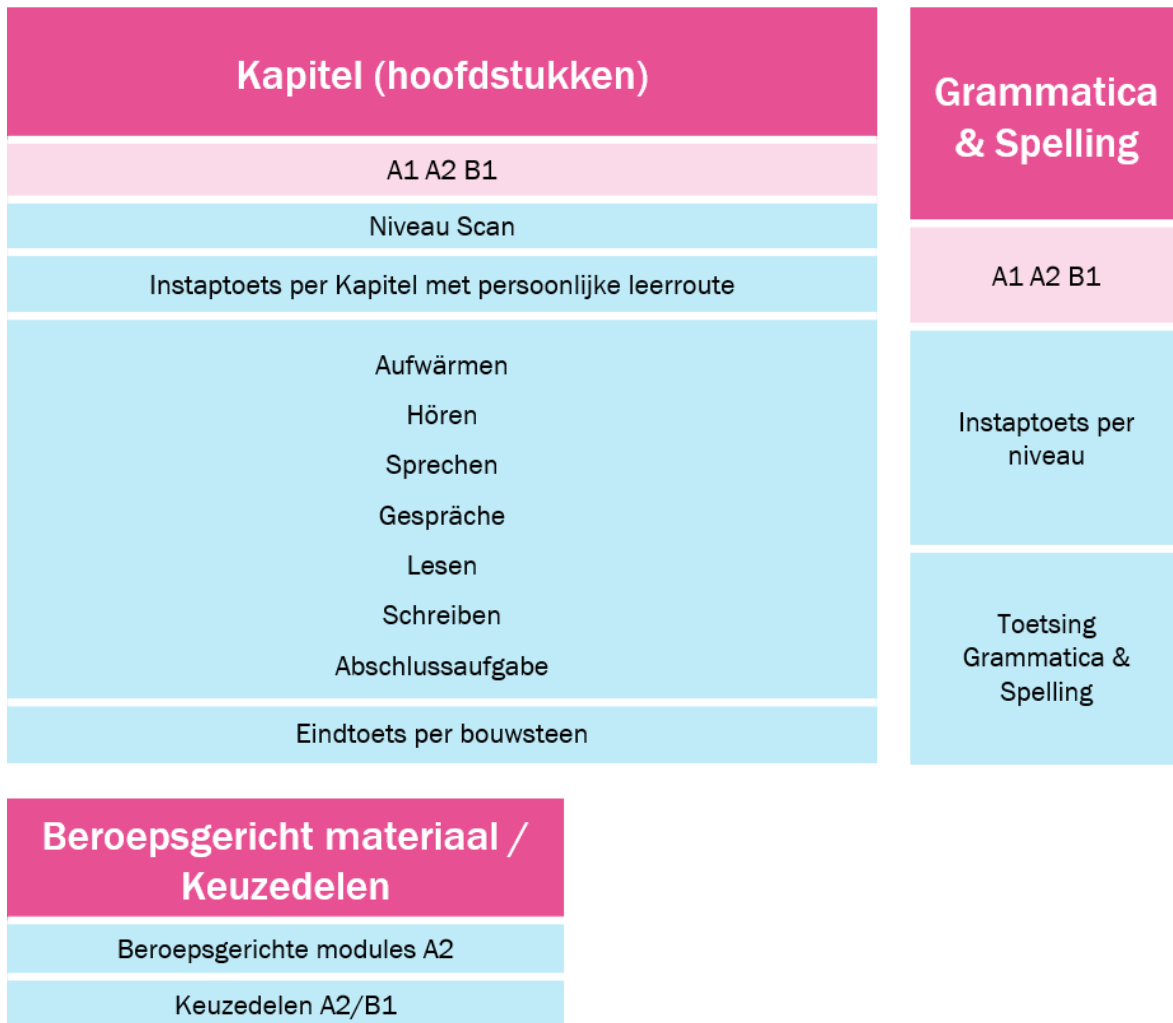
Blended werkwijze

De methode is volledig beschikbaar in de online leeromgeving. Aanvullend hebben we onderdelen waarbij het van meerwaarde is om het op papier te oefenen opgenomen in werkboeken; Aufwärmen, Lesen + Schreiben, Abschlussaufgabe en extra oefeningen Grammatica & Spelling. We bieden de volgende leerwerkboeken aan:

- Taalblokken 4 leerwerkboek Duits A1
- Taalblokken 4 leerwerkboek Duits A2
- Taalblokken 4 leerwerkboek Duits B1

Inhoud Taalblokken

Dit schema geeft overzicht in de opbouw van Taalblokken. Op de volgende pagina's vind je een korte toelichting over de verschillende onderdelen.



Onderdelen in de methode

Kapitel *Optimale combinatie van online en boek*

Het generieke deel van Taalblokken is gecentreerd rondom Kapitel (hoofdstukken). In de Kapitel bieden we alle vaardigheden aan, waarbij we ook Grammatica & Spelling en woordenschat integreren. Daarbij is elk Kapitel georganiseerd rondom een relevant en aansprekend thema. De thema's worden concentrisch aangeboden.

Een Kapitel heeft een vaste opbouw in acht paragrafen:

- Aufwärmen
- Hören
- Sprechen
- Gespräche führen
- Lesen
- Schreiben
- Abschlussaufgabe
- Übersicht

De meest voorkomende situatie is dat studenten een volledig Kapitel doorlopen. Het is echter ook mogelijk per vaardigheid te werken waarbij de leerlijn Grammatica & Spelling ook wordt doorlopen, bijvoorbeeld voor studenten in voorbereiding op een specifiek examen.

Aufwärmen

Bij deze introductie maken studenten kennis met de inhoud van een Kapitel en het thema. Het doel is het activeren van de voorkennis, de relevantie van de inhoud te benadrukken en studenten te enthousiasmeren om met een Kapitel aan de slag te gaan.

Hören, Sprechen, Gespräche führen, Lesen & Schreiben

De vaardigheden vormen het zwaartepunt van een Kapitel. Elke vaardigheid heeft zijn eigen les waarin het ABCD-model van Neuner is toegepast: een opbouw van receptief naar productief en van gesloten naar open. In deze lessen wordt woordenschat geïntegreerd aangeboden.

Abschlussaufgabe

Elk Kapitel wordt afgesloten met een projectmatige, praktijkgerichte opdracht waarin de opgedane kennis en verschillende vaardigheden bij elkaar komen. Studenten kunnen hierbij in actie komen en het geleerde toepassen.

Übersicht

Het Übersicht fungeert als naslagwerk waarin studenten alle theorie en woordenschat uit een Kapitel kunnen raadplegen. Daarnaast kunnen studenten online hun woordenschat oefenen met de woordtrainer.

Toetsing

Persoonlijke leerroute via scan en instaptoetsen

Leerdoelen vormen de basis voor gepersonaliseerd leren met Taalblokken. De student start met een scan die aangeeft op welk niveau hij/zij kan starten. Een instaptoets per Kapitel genereert een persoonlijke leerroute waarin de receptieve vaardigheden al dan niet vrijgesteld worden.

Eindtoets

Elk Kapitel bevat een summatieve eindtoets die jij als docent klaar kan zetten en die een cijfer genereert. Daarnaast bevat ook de leerlijn Grammatica & Spelling een eindtoets.

Vaardigheidstoetsen

Als je modulair werkt of de beheersing van een specifieke vaardigheid wilt toetsen, kun je per niveau voor alle vaardigheden een toets afnemen.

Leerlijn Grammatica & Spelling

In de methode is een aparte leerlijn Grammatica & Spelling opgenomen. Een instaptoets genereert een automatische leerroute in deze leerlijn. Studenten kunnen per onderdeel een Test Jezelf maken om te checken of zij de aangeboden lesstof goed beheersen. De leerlijn kan door de student worden afgesloten met een eindtoets.

Beroepsgerichte modules *Online*

Het beroepsgerichte materiaal, dat we aanbieden voor niveau A2, motiveert studenten om alle vaardigheden te gebruiken op de werkvloer. Het materiaal is aan te passen naar de eigen doelgroep en opleiding voor een optimale voorbereiding op het beroep. Vanuit een casus en taalsituatie wordt er gewerkt naar verschillende taalproducten.

Keuzedelen *Online*

Ook vind je verschillende keuzedelen in Taalblokken op niveau A2 en B1. Het gaat om de keuzedelen: commercieel, financieel-administratief, horeca en toerisme en secretariael.

3. ONLINE LEEROMGEVING

De complete methode is beschikbaar in de online leeromgeving met voordelen als persoonlijke leerroutes, dashboarding- en feedbackmogelijkheden en (adaptieve) trainers. Voor huidige Taalblokkengebruikers ziet de omgeving er anders uit dan voorheen. We behouden het goede en zorgen voor een omgeving met weer veel vernieuwde mogelijkheden. Graag nemen we je mee in een aantal voordelen van deze nieuwe online leeromgeving:

Dashboard

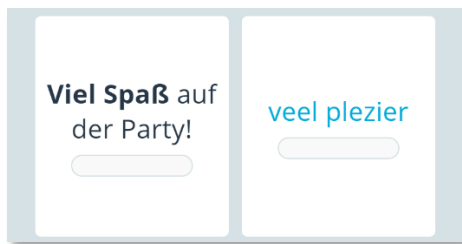
Het dashboard geeft inzicht en overzicht in de voortgang van je studenten. Het dashboard bestaat op 3 niveaus: over alle Kapitel heen, per Kapitel en per les. Op Kapitelniveau krijg je een beeld van waar de studenten mee bezig zijn geweest, in welke lessen er is gewerkt en hoe goed dit is gegaan. Op les niveau kun je inzicht krijgen in de voortgang in de gemaakte opdrachten, tijd die daaraan besteed is en een verdeling van de behaalde scores.

Hoofdstuk voortgang		Toetsresultaten					
- Student -	↓	Les undefined	Les 1	Les 2	Les 3	Les 4	Les 5
DR	Dennis Reynolds	~	✗	✗	○	○	○
EW	Eline Wagenaar	○	✓	✓	○	○	○
GH	Godfried Hanssen	○	○	○	○	○	○
KH	Kadir Haddad	✓	⚡	⚡	⚡	⚡	⚡
	Miryam Bechay	○	○	○	○	○	○

Woordtrainer

Bij de woordtrainer oefenen studenten hun woordenschat via flitskaarten. Op de ene kant van de kaart wordt een woord of uitdrukking getoond waarvan studenten de vertaling kunnen invullen.

De student krijgt de bovenkant van de kaart te zien en daar vult hij/zij de betekenis in. Is het antwoord goed? Dan verdwijnt de kaart uit de stapel. Heeft de student het antwoord fout? Dan krijgt hij de kaart later nog een keer. Door moeilijke woorden vaker terug te laten komen, kan de student zijn stapel personaliseren.



Feedback

Feedback helpt studenten bij het leren. Binnen Taalblokken kunnen studenten op vier manieren feedback krijgen op opdrachten:

Juist of onjuist (automatisch) - Na het maken van elke opdracht ziet de student of hij een opdracht (gedeeltelijk) goed gemaakt heeft.

Juiste antwoord (automatisch) – De student krijgt het juiste antwoord te zien, zodat hij wordt uitgedaagd om na te denken over het antwoord.

Inhoudelijke feedback (automatisch) – Bij het onjuist beantwoorden van een vraag krijgt de student een toelichting op het antwoord in de vorm van kwalitatieve feedback: waaróm is het onjuiste antwoord fout?

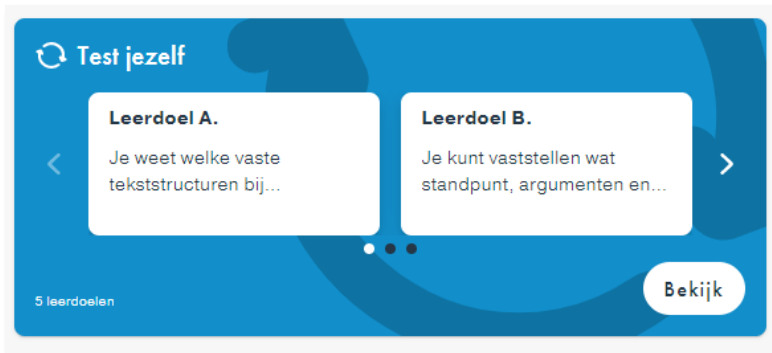
Persoonlijke feedback (docent) – Naast automatische feedback uit het systeem kan ook de docent per opdracht feedback geven. Elke student ziet die persoonlijke opmerkingen bij de opdrachten in zijn eigen leeromgeving.



Naast deze feedbackmogelijkheden bevat Taalblokken ook diverse andere vormen van feedback zoals beoordelingsformulieren en peer feedback binnen samenwerkingsopdrachten.

Test Jezelf

De Test Jezelf is gericht op het ophalen of herhalen van eerder aangeboden lesstof. Eerder opgedane kennis wordt versterkt door herhaling en kan daardoor beter worden verankerd in het langetermijngeheugen. Door het maken van de Test Jezelf in de leerlijn Grammatica & Spelling wordt automatisch een oefentoets gevuld. Door het maken van de oefentoets kan de student goed voorbereid de eindtoets gaan maken.



4. ONDERSTEUNING & INSPIRATIE

Bij Taalblokken kan de docent rekenen op maximale ondersteuning. Niet alleen door duidelijke handleidingen en extra materialen, maar ook door trainingen, webinars en persoonlijk contact met Malmberg.

Docentenmateriaal

In het ondersteunende docentenmateriaal vind je onder meer het volgende:

1. Handleidingen
 - Achtergrond en verantwoording
 - Uitleg over hoe je met de verschillende onderdelen werkt
2. Knoppenhandleiding
3. Downloads
 - leerwerkboeken
 - antwoordenboeken

Kennisbank

De kennisbank biedt een verzameling van artikelen waar jij zelf antwoorden op je gebruikers- en inlogvragen kunt vinden. In deze artikelen wordt stap voor stap uitgelegd hoe de functionaliteiten in de online leeromgeving werken.

Didactische webinars & masterclasses

Gedurende het schooljaar organiseren we gratis webinars. Daarin leer je meer over inhoudelijke en didactische innovaties in de methode. De webinars zijn overal te volgen en je kunt ze terugkijken wanneer je maar wilt. Benieuwd? Ga naar

www.malmberg.nl/mbo/webinars.htm

Trainingen

Met ons brede aanbod van implementatietrainingen en didactische trainingen haal je het beste uit Taalblokken. Zo kun je bijvoorbeeld trainingen volgen voor toetsen en evalueren, voor blended teaching, voor beroepsgericht leren of voor het samenstellen van je curriculum.

Onderwijs van Morgen

[Onderwijsvanmorgen.nl](https://www.onderwijsvanmorgen.nl) is hét inspiratie- en kennisplatform voor iedereen met passie voor onderwijs. Met deze website ondersteunen en faciliteren we docenten in hun dagelijkse lespraktijk, om zo het onderwijs steeds beter te maken en studenten verder te brengen. Zo bieden we bijvoorbeeld regelmatig nieuwe, actuele opdrachten aan.



Persoonlijk advies

Kies je voor Taalblokken, dan kun je rekenen op onze hulp. Bovendien heb je een persoonlijk aanspreekpunt bij wie je altijd terecht kunt met vragen, opmerkingen en wensen. Zo werk je zorgeloos en met plezier met Taalblokken.

5. CONTACT

Heb je een inhoudelijke vraag of wil je persoonlijk advies over Taalblokken? Onze accountmanagers en methodespecialist helpen je graag.



Teamleider Sales MBO

Jessica Hoekstra

jessica.hoekstra@malmberg.nl

06 – 51 20 13 76



Regio Noord en Noordoost

Gerrieke Klooster

gerrieke.klooster@malmberg.nl

06 – 82 59 74 31



Regio West

Gerben Stolk

gerben.stolk@malmberg.nl

06 – 52 77 84 14



Regio Midden, Zuid, Zuidoost

Rozanne Lorist

rozanne.lorist@malmberg.nl

06 – 13 01 97 33



Regio Zuid, Zuidwest

Walid El Hamdaoui

walid.elhamdaoui@malmberg.nl

06 – 83 38 69 07



Methodespecialist

Jean-Paul Kokkeler

jeanpaul.kokkeler@malmberg.nl

06 – 53 16 56 48

