

Peuterplein

Daar willen ze spelen en ontdekken

Direct aan de slag

Rijk en gevarieerd aanbod



514623 | 0418

MALMBERG
a Sanoma company



Peuterplein

INFORMATIEBROCHURE



Voor peuterspeelzalen en kinderdagverblijven

MALMBERG

MM

Mijn Malmberg, alles binnen handbereik!

Op Mijn Malmberg vindt u praktische hulpmiddelen bij de Malmbergmethodes, zoals groepsplannen, jaarplanningen, leerlijnoverzichten en didactische achtergrondinformatie. Mijn Malmberg helpt u verder!

Schrijf u nu gratis in op www.mijnmalmberg.nl



Inhoud

- Waarom Peuterplein? 2
- Wat is Peuterplein? 4
- De ontwikkelingsgebieden van Peuterplein 6
- Aan de slag met Peuterplein 8
- De leuke materialen van Peuterplein 12
- Voorbeeldactiviteiten 16
- Meer weten over Peuterplein? 20



Waarom Peuterplein?



Over Malmberg

Malmberg is Nederlands grootste uitgeverij van lesmethodes voor het basisonderwijs. Bijna iedereen heeft wel eens les gehad uit een Malmberg-schoolboek. Malmberg maakt methodes voor vrijwel alle vakgebieden waaronder taal, rekenen, wereldoriëntatie en sociaal-emotionele ontwikkeling. Inmiddels zijn acht van de tien methodes die in het basisonderwijs worden gebruikt, afkomstig van Malmberg.





Als peuterleidster of pedagogisch medewerker weet u het maar al te goed: het werken met peuters is elke dag anders. Spelenderwijs ontdekken de kleintjes de wereld om hen heen. Ze dagen u uit in hun spel en verrassen u steeds opnieuw met nieuwe vondsten en leuke uitspraken. U zet al uw kennis en ervaring in om de peuters zo goed mogelijk te begeleiden.

Heeft u desondanks wel eens behoefte aan meer informatie? Zoekt u extra handvatten om uw aanpak te verbeteren? Wilt u concrete activiteiten om de kinderen optimaal te stimuleren in hun ontwikkeling op het gebied van taal, motoriek, voorbereidend rekenen en muziek? Dan is *Peuterplein* wellicht iets voor u.

Nu is er *Peuterplein van Malmberg!*

Speciaal voor kinderdagverblijven en peuterspeelzalen heeft uitgeverij Malmberg *Peuterplein* ontwikkeld. *Peuterplein* is een compleet pakket met leuke materialen en uitdagende activiteiten om kinderen van 0 tot 4 jaar op een gestructureerde én speelse manier op de basisschool voor te bereiden.

Wat is Peuterplein?

Peuterplein is een nieuw pakket voor peuterspeelzalen en kinderdagverblijven, gericht op kinderen van 0 tot 4 jaar.

► Spelen en ontdekken

Peuters zijn enorm nieuwsgierig. Zeker in de leeftijd van 2 tot 4 jaar gaan ze de wereld om hen heen ontdekken. *Peuterplein* speelt volledig in op die nieuwsgierigheid en heeft ruim 130 uitdagende activiteiten op verschillende ontwikkelingsgebieden. Met *Peuterplein* leren de kinderen spelenderwijs. Door samen te zingen, bewegen, lezen, praten en werken helpt u de peuters steeds een stapje verder in hun ontwikkeling. Maar met *Peuterplein* daagt u ze ook uit om zelf op zoek te gaan naar nieuwe spelvormen en activiteiten.

Op het *Peuterplein* is van alles te doen. De kinderen willen er graag spelen en ontdekken. In een nest in de kastanjeboom woont een nieuwsgierige kraai. Zijn naam is Raai. Hij speelt met de kinderen, daagt ze uit en bereidt ze voor op de basisschool.





► Direct aan de slag

U kunt met weinig voorbereiding en zonder cursus met *Peuterplein* aan de slag. Het pakket is namelijk heel eenvoudig te gebruiken. De handleiding is overzichtelijk en bevat heldere leerdoelen, stapsgewijze beschrijvingen, concrete opdrachten en goede voorbeeldvragen bij elke activiteit.

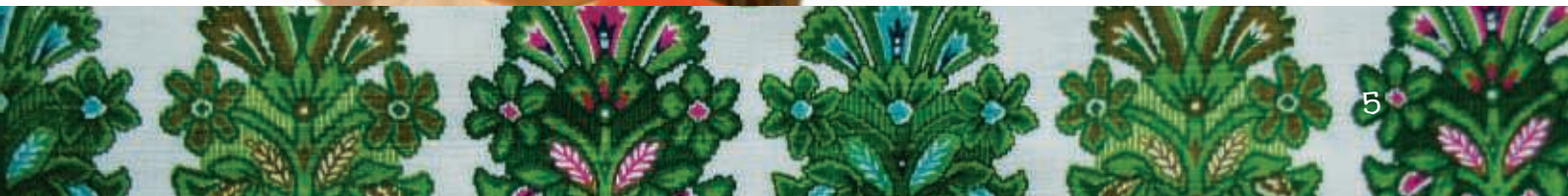
► Rijk en gevarieerd aanbod

Peuterplein bevat aansprekende thema's en gevarieerde activiteiten en materialen zoals prentenboeken, een schootboek, themakaternen, werkboekje 'Ik ga naar de basisschool', liedjes-cd en de eigenwijze handpop Raai de Kraai. Het pakket stimuleert alle ontwikkelingsgebieden die voor peuters van belang zijn: taal, voorbereidend rekenen, bewegen, expressie, muziek en sociaal-emotionele ontwikkeling.



'Zoveel verschillende ontwikkelingsgebieden, dat maakt het heel afwisselend.'

Hanneke van Lee, kinderdagverblijf De Toverhoed, Den Bosch



De ontwikkelingsgebieden

Peuterplein stimuleert de ontwikkelingsgebieden die voor peuters belangrijk zijn: taal, voorbereidend rekenen, bewegen, fijne motoriek, muziek, wereldoriëntatie en sociaal-emotionele ontwikkeling. Het pakket kan in heterogene groepen worden gebruikt, met kinderen van verschillende leeftijd en verschillend taalniveau.



abc Taal

Met *Peuterplein* stimuleert u de taalontwikkeling en woordenschat van peuters. Woordenschat is zelfs zo'n belangrijk onderdeel van *Peuterplein*, dat het in alle activiteiten een rol speelt. *Peuterplein* hanteert daarbij drie niveaus.

- 1 Startwoorden voor kinderen met een taalachterstand.
- 2 Basiswoorden: de woorden die kinderen nodig hebben.
- 3 Uitbreidingswoorden: moeilijkere woorden voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben.

123 Voorbereidend rekenen

Op hun jonge leeftijd zijn peuters druk bezig met het leren labelen, groeperen en ordenen van voorwerpen. Wat hoort bij wat en waarom? Met *Peuterplein* maken de kinderen op speelse wijze kennis met vormen, ruimte, tellen, meten en getalbegrip.

Muziek

Muziek is vooral: heel veel plezier! Dat staat voorop bij de muziekactiviteiten van *Peuterplein*. Maar de kinderen leren ook om de melodie en het ritme te herkennen. En natuurlijk kunnen ze meezingen met de liedjes op de cd of een eigen liedje zingen.



van Peuterplein



Bewegen en Fijne motoriek

Bewegen, ofwel motoriek, speelt een belangrijke rol bij de ontwikkeling van jonge kinderen. Bij baby's gaat het in eerste instantie vooral over zintuiglijke waarneming. Later komt daar aandacht voor bewegen bij. Er zijn activiteiten met springen, rennen en spelen met de bal. Ook bewegen op muziek komt aan bod, aan de hand van de liedjes-cd van Dirk Scheele. Daarnaast is er gerichte aandacht voor de fijne motoriek. Elk thema in *Peuterplein* heeft een fijnmotorische activiteit en een knutselactiviteit.



Sociaal-emotionele ontwikkeling

Door alle thema's en activiteiten heen werkt *Peuterplein* aan vier sociaal-emotionele gebieden.

- ▶ Zelfkennis
- ▶ Zelfvertrouwen
- ▶ Rekening houden met anderen
- ▶ Samen spelen en werken



Wereldoriëntatie

Alle activiteiten van *Peuterplein* staan inhoudelijk in het teken van het wereldoriënterende thema. Ook zijn er een aantal activiteiten per thema waarbij het primair om het leren verkennen van de wereld gaat.



Doorgaande lijn naar de basisschool

Peuterplein heeft een optimale doorgaande leerlijn naar de bestaande kleuterpakketten zoals *Kleuterplein*, *Schatkist* en *Piramide*. Een speciaal observatie- en overdrachtsformulier helpt u hierbij. Ook de handpop Raai de Kraai verhuist met de kinderen mee. Als de peuters naar groep 1 van de basisschool gaan, fladdert Raai vrolijk met ze mee van *Peuterplein* naar *Kleuterplein*. Lekker vertrouwd!

Aan de slag met Peuterplein

Werken met *Peuterplein* is leuk en leerzaam voor de kinderen en gemakkelijk voor u. Het plezier van spelen en ontdekken voor de kinderen staat voorop, maar ondertussen werkt u eenvoudig stapje voor stapje naar de einddoelen toe.

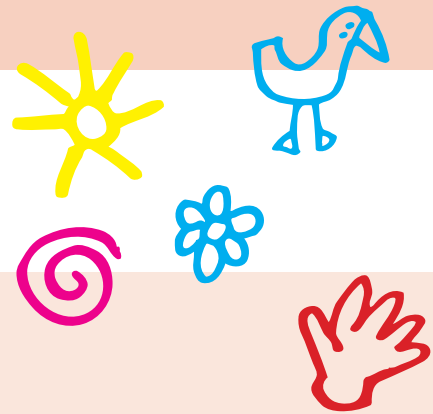
Werken met thema's

Peuterplein is opgebouwd uit acht aansprekende thema's, met steeds een themaverhaal. Een thema biedt voldoende stof voor drie tot vier weken. De volgorde van de thema's kunt u zelf bepalen. Elk thema bestaat uit zestien losse activiteiten die afwisselend 5 tot 30 minuten duren. Ook de activiteiten kunt u binnen het thema in willekeurige volgorde inzetten.

In elk thema zijn alle ontwikkelingsgebieden verwerkt. De thema's zijn gericht op de directe wereld om het kind heen. *Peuterplein* bestaat uit de volgende thema's:

1. Lente
2. Zomer
3. Herfst
4. Winter
5. Water
6. Huisdieren
7. Je lichaam
8. Familie





Ontwikkelingsgebieden en activiteiten

Bij elke activiteit in *Peuterplein* is steeds één ontwikkelingsgebied het belangrijkste: bijvoorbeeld rekenen of beweging. Dat ontwikkelingsgebied staat in de themakaternen bij elke les met een pictogram aangeduid. U ziet dus in één oogopslag aan welk ontwikkelingsgebied u doelgericht aan het werken bent. Door deze aanpak heeft u ook de mogelijkheid om extra aandacht aan een ontwikkelingsgebied te besteden. U kiest gewoon de activiteit die daarbij hoort. De activiteiten van *Peuterplein* duren 5 tot 30 minuten. Ze vinden altijd plaats in een van deze werkvormen:

hele groep



Hele groep (max. 15 kinderen): een activiteit die u met alle kinderen doet, bijvoorbeeld in een kring.

kleine groep



Kleine groep (4-5 kinderen): een activiteit die u met een kleiner groepje kinderen doet, bijvoorbeeld in een hoek.



Aan de slag met Peuterplein

Zo gemakkelijk werkt Peuterplein

Groepen

- ▶ Geschikt voor horizontale en verticale groepen.
- ▶ Voor kleine ($\pm 4-5$ kinderen) en grotere groepen (± 15 kinderen).
- ▶ Tips en suggesties voor baby's en dreumesen.

Werkwijze

- ▶ De thema's en activiteiten kunt u in willekeurige volgorde inzetten.
- ▶ Korte voorbereidingstijd.
- ▶ Materialen overzichtelijk bij elkaar.
- ▶ Pictogrammen duiden het ontwikkelingsgebied aan.
- ▶ Handige tijdsindicatie.

Hulpmiddelen

- ▶ Handige stapjes naar boven en beneden helpen u om het niveau eenvoudig af te stemmen op het niveau van het kind.
- ▶ Een afstreepschema geeft direct inzicht welk kind welke activiteit heeft gedaan; handig voor de overdracht.
- ▶ Stapsgewijze beschrijvingen.
- ▶ Goede voorbeeldvragen per activiteit.
- ▶ Op de service site MijnMalmberg.nl vindt u regelmatig nieuwe suggesties en activiteiten.

Communicatie

- ▶ Met kopieerbare ouderbrieven kunt u ouders makkelijk bij het thema betrekken.
- ▶ Observatie- en overdrachtsformulieren die u kunt gebruiken bij oudergesprekken en bij de overgang naar het kleuteronderwijs.

'De beschrijvingen waren zo duidelijk dat ik meteen aan de slag kon. Voorbereiding was niet echt nodig'

*Riet van den Bogaard, kinderdagverblijf De kindertuin,
Liempde*





Bij elke les ziet u in één oogopslag aan welk ontwikkelingsgebied u werkt, hoe lang de activiteit duurt en voor welke werkvorm de les is bedoeld.

'De boot van Siem' interactief voorlezen

1 Laat het schootboek zien.

Misschien hebben de kinderen het schootboek al een keer bekeken en het verhaal gehoord. Vraag dan of ze het boek nog kennen. *Wie weet nog hoe het verhaal ging? Wat doet Siem ook alweer?*

2 Lees het verhaal nog een keer voor.

Zorg ervoor dat alle kinderen de prenten goed kunnen zien. Op het moment dat een van de gekozen woorden een rol speelt, pakt u de verteltas erbij. Haal het voorwerp uit de tas of laat een kind dit doen. Gebruik het voorwerp en waar mogelijk de afbeeldingen in het schootboek om het begrip te verduidelijken. Doe bewegingen als *schoppen* en *wiebelen* voor. De kinderen doen mee.

3 Betrek de voorwerpen op het verhaal over Siem.

Laat met de knuffelmuis zien wat Siem allemaal meemaakt. Gebruik daarbij het steentje, de paraplu en de afbeelding van de waterval. Beeld bijvoorbeeld uit hoe het steentje met een boog wegschiet.

4 Bespreek het verhaal na.

Vertel samen met de kinderen het verhaal na. Laat hen tot slot ervaren hoe ze droog blijven onder 'de boot van Siem'. Gebruik daarvoor de paraplu en de gieter. Doe dit bijvoorbeeld bij een wastafel of buiten. De spetters vliegen van de paraplu af!

★★ Stapje naar boven

Stel bij enkele prenten de vragen die achter op de prenten staan.

★ Stapje naar beneden

Bekijk eerst alleen de verteltas en benoem de voorwerpen. Verduidelijk bij het voorlezen vooral de startwoorden.

Vragen

- ✦ Waarom zit er een steentje in de tas? Wat heeft dat met het verhaal over Siem te maken?
- ✦ Wat zie je op dit plaatje?
- ✦ Wat is een waterval precies?
- ✦ Hebben we op de thematafel ook dingen liggen die in het verhaal voorkomen? Pak ze maar. Wijs eens aan op het plaatje waar ze voorkomen.



ontwikkelingsgebied

duur van de activiteit

werkvorm

Doel

ontluikende geletterdheid: verhaalbegrip (voorgelezen verhaal begrijpen)

Materiaal

- schootboek *De boot van Siem*
- tas (de verteltas)
- muizen (bijvoorbeeld knuffels; één Siem en één mama)
- rood broekje (poppenkleding)
- kiezelsteen
- paraplu
- foto van een waterval
- gieter met water

Voorbereiding

Kies eerst welke woorden u tijdens het voorlezen wilt toelichten. Pas waar nodig de hierboven genoemde materialen daarop aan. Doe de spullen in de verteltas. Houd de gieter apart.

Startwoorden

de broek
het water
de mama
de regen
schoppen
(niet) boos
(niet) leuk

Basiswoorden

de boot
de muis
de paraplu
vervelen
wiebelen

Uitbreidingswoorden

de spetter
de waterval

water

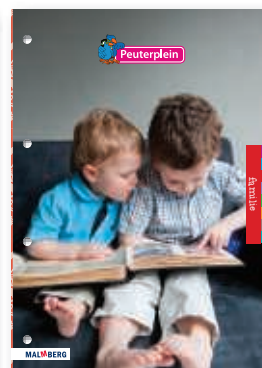
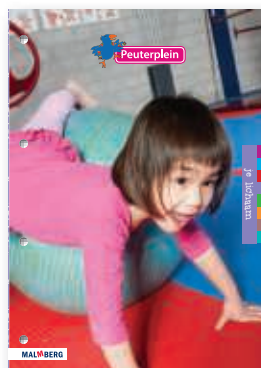
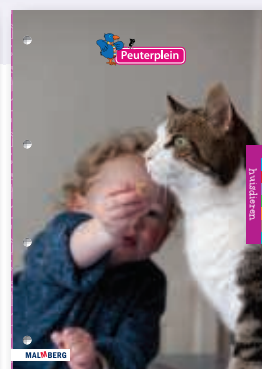
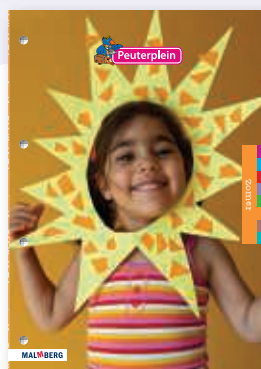
11

De leuke materialen van Peuterplein

De materialen van *Peuterplein* zijn spannend, speels en daardoor heel motiverend voor de kinderen. Maar ook aan u als peuterleidster is gedacht. U zult zien dat het werken met *Peuterplein* heel makkelijk en overzichtelijk is.

Themamap

Peuterplein bestaat uit acht thema's. Elk thema heeft zijn eigen katern dat handig uit de map te nemen is. In het themakatern vindt u bovendien een handige ouderbrief. Verder bevat de map een pakketwijzer met achtergrondinformatie over *Peuterplein* en observatie- en overdrachtsformulieren.





Handpop Raai de Kraai

Raai de Kraai is het nieuwe vriendje van de kinderen. Hij woont in een nest in de kastanjeboom op het *Peuterplein*. Op het *Peuterplein* is altijd iets te doen en nieuwsgierige Raai vindt dat maar wat leuk. Hij speelt met de kinderen en samen ontdekken ze van alles. Tegen Raai durven de peuters ook vaak meer te vertellen dan tegen een volwassene. Als zijn nieuwe vriendjes naar de basisschool gaan, fladdert Raai met ze mee van *Peuterplein* naar *Kleuterplein*. De handpop heeft het CE-keurmerk en is uitwasbaar.



***'Zoveel verschillende
ontwikkelingsgebieden, dat
maakt het heel afwisselend.'***

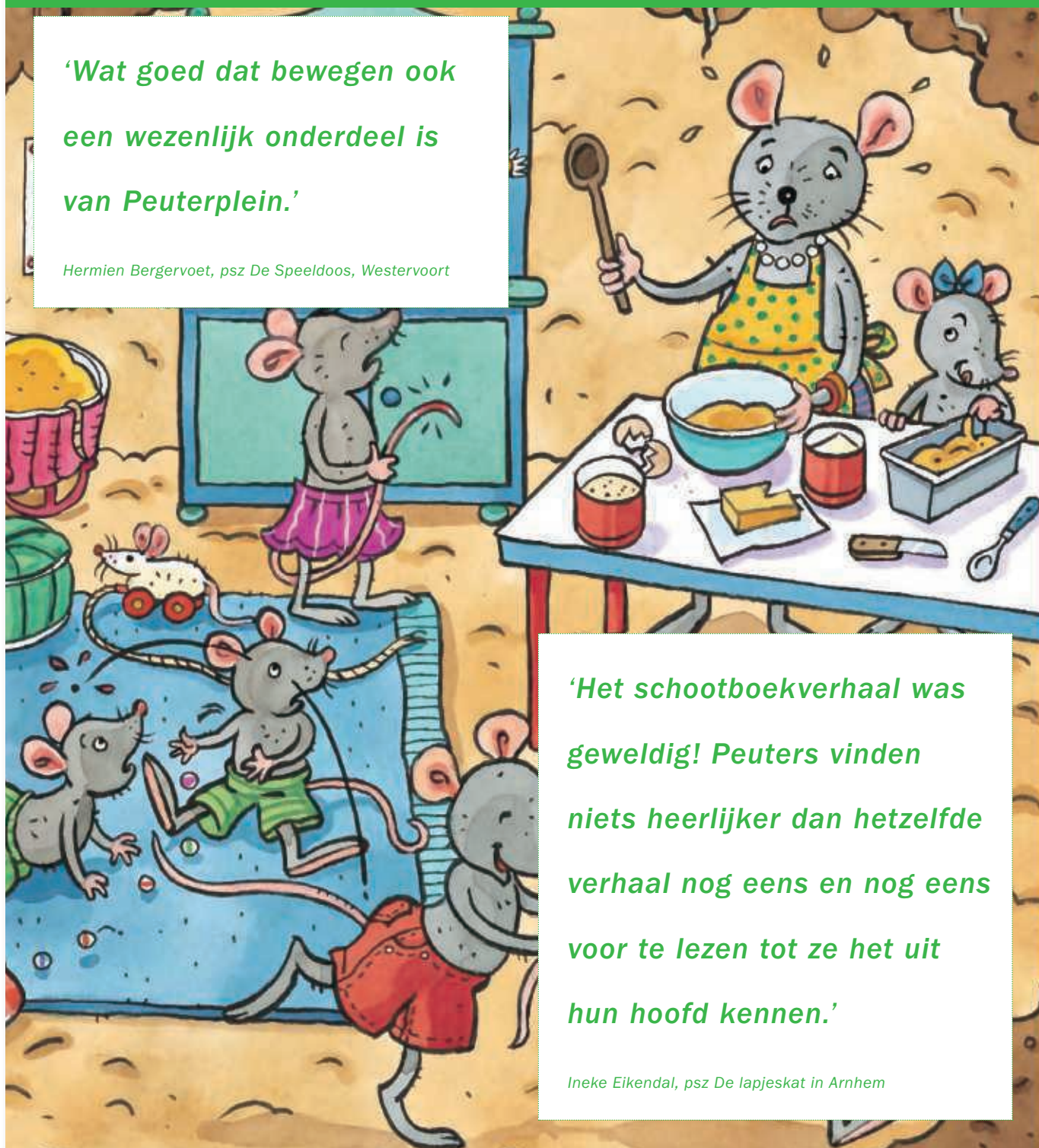
*Hanneke van Lee, kinderdagverblijf De Toverhoed,
Den Bosch*

De leuke materialen van Peuterplein

Verhaalplaat.

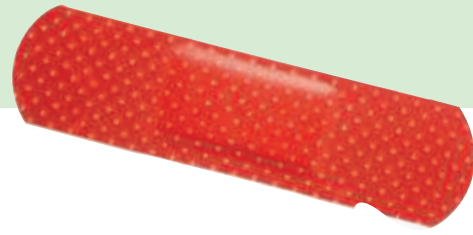
*'Wat goed dat bewegen ook
een wezenlijk onderdeel is
van Peuterplein.'*

Hermien Bergervoet, psz De Speeldoos, Westervoort



*'Het schootboekverhaal was
geweldig! Peuters vinden
niets heerlijker dan hetzelfde
verhaal nog eens en nog eens
voor te lezen tot ze het uit
hun hoofd kennen.'*

Ineke Eikendal, psz De lapjeskat in Arnhem



Verhaalmaterialen

Elk thema van *Peuterplein* heeft zijn eigen verhaal-materiaal: een prentenboek of verhaalplaten die in het schootboek zitten. Hiermee kunt u het themaverhaal voorlezen. Alle verhalen zijn gemaakt door bekende prentenboekenauteurs en illustratoren. Het schootboek heeft een band aan de onderzijde, waardoor het stevig staat.

Prentenboeken



Werkboekje 'Ik ga naar de basisschool'

Voor het eerst naar de basisschool gaan is best eng. Daarom bereidt *Peuterplein* de kleintjes er goed op voor met het werkboekje 'Ik ga naar de basisschool'. Raai de Kraai komt daarin ook voor, want hij gaat zelf vaak naar groep 1.



Service site

Op de service site MijnMalmberg.nl vindt u regelmatig nieuwe suggesties en activiteiten. Ook wordt u op de hoogte gehouden van de laatste ontwikkelingen.

Schootboek



Liedjes-cd

De bekende kinderliedjescomponist en zanger Dirk Scheele heeft speciaal voor *Peuterplein* acht themaliedjes geschreven. De liedjes staan op de cd en kunnen bij de muziek- en bewegingsactiviteiten worden gebruikt. Ook is er een speciaal Raai-de-Kraai-lied.



Voorbeeldactiviteiten

Voorbeeldactiviteit uit thema water.



Doel

tekenen en verven (met brede kwast en gehele vlak vullen)

Materiaal

- grote velen papier
- waterverf
- bakje water
- grote kwasten
- plaksel
- foam stickers van waterfiguren (of gekleurd papier of spons)
- prentenboeken (over water, zie pagina 4)
- shootboek *De boot van Siem*

Vorbereiding

Hebt u geen foam stickers? Knip dan vooraf wat vormen uit gekleurd papier (bijvoorbeeld boten, vissen, eenden, zeepaardjes, schelpen en waterplantjes), of maak stempelvormen van spons.

Startwoorden

het water
verven

Basiswoorden

de boot
de vis
licht
donker

Uitbreidingswoorden

het meer
de waterplant

Onder water

1 **Bekijk prenten over water** uit *De boot van Siem* en andere prentenboeken.

Laat een kind het water aanwijzen. Bekijk of het water overal dezelfde kleur heeft. Waar is het licht, en waar is het donker?

2 **Versel dat de kinderen zelf water gaan schilderen.**

Ze gaan aan de slag met waterverf. Laat de kinderen zelf hun kleur kiezen. Ze mengen de verf met water, waardoor het waterige effect nog groter wordt.

3 **Besprek wat je onder water allemaal kunt zien.**

Laat de vellen drogen. Bespreek ondertussen samen wat er allemaal in en op het water te zien kan zijn. Hebt u onderwatertaferelen op de muur aangebracht? Die kunt u hier goed gebruiken. Benoem wat er te zien is of betrek er boeken uit het boekenrekje bij. Vraag wat de kinderen zelf in het water hebben gezien toen ze bij een sloot, meer, zee of zwembad waren. Denk daarbij aan waterdieren (vissen, zeepaardjes of een krab), waterplantjes, boten of iemand die zwemt.

4 **Laat de kinderen plakken of stampelen op hun watervel.**

Ze kiezen zelf wat er op hun eigen watervel komt. Ze kunnen dat plakken of stampelen. Hang ten slotte alle watervellen dicht tegen elkaar aan. Zo lijkt het één groot meer.

★ ★ Stapje naar boven

Bespreek de verschillen in kleuren aan de hand van de gemaakte watervellen. Laat de kinderen ook experimenteren met mengen met meer of minder water, zodat ze zien welke kleurverschillen dat oplevert.

★ Stapje naar beneden

De kinderen maken grote bewegingen met de kwast. Ze hoeven het vel niet helemaal te vullen. Bespreek bij stap 4 wat de figuren voorstellen en laat de kinderen daaruit kiezen.



Spullen voor je lichaam



1 De kinderen kijken en luisteren naar Raai.

Raai komt terug van een logeerpartij. Hij vraagt of de kinderen weleens ergens gelogeed hebben (bij iemand anders slapen). Raai heeft zijn logeertas bij zich. Hij wil graag aan de kinderen laten zien wat erin zit.

2 De kinderen bekijken de inhoud van de logeertas.

Ieder kind pakt iets uit de tas van Raai en benoemt wat het is. Laat een kam, luier of borstel ook even uitproberen. Raai vertelt bij enkele spullen waarom hij die mee had genomen. (*Mijn pyjama doe ik 's avonds aan als ik ga slapen. Die pleister had ik voor de zekerheid meegenomen, maar ik ben gelukkig niet gevallen.*) Leg alles bij elkaar op de grond.

3 Luier, wat spullen van Raai voor de thematafel.

Leg aan Raai uit dat de kinderen werken over het lichaam. Vertel dat er in de logeertas veel spullen zitten voor het lichaam: dingen die je aan kunt doen, of waarmee je jezelf kunt wassen of mooi maken. Misschien kunnen de kinderen spullen van hem lenen voor de thematafel? Raai vindt het een goed idee. Ieder kind mag iets uitzoeken uit de tas wat daarvoor geschikt is. Laat de kinderen vertellen wat ze gekozen hebben, en waarom.



4 Richt de thematafel in.

De kinderen leggen de gekozen voorwerpen op de thematafel. Zijn er nog meer spullen in de ruimte die op de thematafel passen? (Denk aan een handdoek, wc-papier, bril, wanten, muts, billendoekjes enzovoort.)

★ ★ Stapje naar boven

Laat de kinderen de spullen die bij elkaar horen ook bij elkaar leggen op de thematafel. Kunnen ze uitleggen waarom die spullen bij elkaar horen?

★ Stapje naar beneden

De kinderen benoemen alleen welke voorwerpen uit de tas ze gekozen hebben en vertellen nog niet waarom. Doe een spelletje met de voorwerpen om de benamingen goed te leren kennen: *Wie heeft het speentje? Steek het eens omhoog. Sanne heeft de luier gekozen, klopt dat?*

Vragen

- Wat zit er allemaal in de tas van Raai? Pak er maar wat uit.
- Waarvoor gebruik je een washandje?
- Heb jij ook een pyjama? Hoe ziet die eruit?
- Wat heb je nodig om je haren te kammen (je tanden te poetsen, een schone luier om te doen)?
- Welke dingen uit de tas kun je aandoen?
- Met welke dingen uit de tas was je jezelf of maak je jezelf mooi?
- Waarom hoort een tandenborstel bij je lichaam?

Doel

praten en luisteren: zich uitdrukken op niveau (benoemen)

Materiaal

- handpop Raai de Kraai
- logeertas voor Raai
- spullen voor in de tas, bijvoorbeeld:
 - tandenborstel en tandpasta
 - speentje
 - kam of borstel
 - bad-/doucheschuim
 - washandje
 - pyjama
 - luier
 - pleister
 - slaapkuffel

Voorbereiding

Verzamel de materialen en doe ze in de logeertas.

Startwoorden

de tafel
de tas

Basiswoorden

de pleister
de kam
het lichaam
de luier
de pyjama
de tandenborstel
de tandpasta
logeren

Uitbreidingswoord

de borstel

Voorbeeldactiviteiten

Voorbeeldactiviteit uit thema lente.

Baby- en dreumespagina



De wind

Leeftijdsgroep: baby (3 maanden - 1 jaar)
Materiaal: –
Doel: lichaamsdelen aanwijzen en benoemen

Speel dit spel tijdens het verschonen van de luier. Pak een handje tussen uw vingers vast en blaas zachtjes in de handpalm van de baby. Doe hetzelfde met het andere handje. Zeg dan: *Dit zijn jouw handjes*. Doe hetzelfde met de voetjes. Herhaal het spelletjes door te blazen op verschillende delen van het lichaam van de baby. Benoem daarbij steeds de lichaamsdelen.

Windkracht 9

Leeftijdsgroep: baby (6 maanden - 1 jaar)
Materiaal: –
Doel: spelen met taal

Blaas tijdens het verschonen van de baby over zijn buikje. Maak er een spannend spelletje van door afwisselend een lichte lentebries en een razende storm te spelen. Zeg het volgende versje erbij op:



De rups

Leeftijdsgroep: baby (6 maanden - 1 jaar)
Materiaal: speeldeken, handpop Raai de Kraai
Doel: plezier hebben in bewegen

Leg het kind op zijn buik op een speeldeken. Zet Raai niet te ver van hem vandaan. Ga achter het kind zitten en duw uw handen stevig tegen zijn voetjes. Moedig het kind aan om zich af te zetten tegen uw handen en Raai te pakken.

Raai de Kraai

Leeftijdsgroep: dreumes (1-2 jaar)
Materiaal: –
Doel: • lichaamsdelen aanwijzen en benoemen
• spelen met taal

Zorg dat het kind blote voeten heeft. Neem Raai op uw hand en zeg het volgende versje op. Aan het einde van het versje kriebelt u de voetjes van het kind.



lente

De langste sjaal

1 Raai heeft het toed, hij wil een extra sjaal

Laat een kind uit de stapel een sjaal zoeken voor Raai. Past hij? Past de sjaal ook bij u? Waarom niet?

2 De kinderen vingetijken de sjaals

- Laat een kind een sjaal pakken en vraag: *Wie is langer: jij of de sjaal?* Het kind gaat op de grond liggen. Leg de sjaal ernaast.
- Vraag twee kinderen om een lange sjaal te pakken. *Welke sjaal is het langst? Hoe kunnen we dat zeker weten?* Komen de kinderen zelf op het idee om de sjaals naast elkaar te leggen?
- Laat alle kinderen om de beurt een sjaal pakken en op de grond leggen. Alle sjaals liggen nu in een lange rij. Benoem of laat benoemen of de sjaal korter of langer is.

3 Maak samen een heel lange sjaal

Knoop twee sjaals aan elkaar vast. Bespreek wat er gebeurt is. *De sjaal is langer geworden. Is hij langer dan ik? Kunnen we hem nog langer maken?* Knoop alle sjaals aan elkaar vast. Lukt het om een heel lange sjaal te maken? Een supersjaal, van de ene kant van de ruimte naar de andere kant?

4 Ruim de sjaals samen op

Maak de supersjaal korter. Knoop er steeds een sjaal af en vraag een kind de sjaal op te ruimen. De kinderen vertellen hoe lang de supersjaal nu is. Van ... tot ... *Is de sjaal langer dan je papa? Langer dan een baby?*

★ ★ Stapje naar boven

De kinderen leggen de sjaals op volgorde van kort naar lang.

★ Stapje naar beneden

Geef opdrachten waarbij kinderen twee voorwerpen naast elkaar kunnen leggen en vergelijken. Laat bijvoorbeeld een sjaal zoeken die langer is dan de tafel, korter dan het raam of even lang als de sjaal van Raai.

Vragen

- Welke sjaal is lang? En welke kort?
- Wie is langer: de sjaal of jij?
- Welke sjaal is het langst?
- Deze sjaal is net zo lang als ...



Doel

meten; vergelijken en ordenen (op lengte)

Materiaal

- handpop Raai de Kraal
- sjaals van verschillende lengte, voor elk kind één

Voorbereiding

Leg de stapel sjaals in de kring.

Startwoorden

-

Basiswoorden

de sjaal
meten
omdoen
passen
kort
lang

Uitbreidingswoord

aan elkaar knopen



Informatie

Meer weten over *Peuterplein*?

Zichtzending

Vraag een gratis zichtzending aan van *Peuterplein*. Met deze zichtzending kunt u de lesmaterialen geheel vrijblijvend drie maanden op uw school uitproberen.

Contact

De Malmberg-methodespecialisten hebben ruime ervaring in het onderwijs en beantwoorden graag uw vragen. U kunt ze rechtstreeks bellen op telefoonnummer (073) 628 87 22. U kunt ook mailen naar voorlichting.bao@malmberg.nl

Internet

Op www.peuterplein-malmberg.nl vindt u informatie over de methode, de materialen en nog veel meer. Bovendien kunt u op de website de zichtzending en een gratis proefabonnement van de software aanvragen.

Bestellen en prijzen

Voor meer informatie over prijzen en bestellingen kunt u contact opnemen met uw schoolleverancier of met de afdeling Klantenservice van Malmberg via het telefoonnummer (073) 628 87 22. Mailen kan ook naar klantenservice.administratie@malmberg.nl



Uitgeverij Malmberg

Magistratenlaan 138

Postbus 233

5201 AE 's-Hertogenbosch