



INFORMATIEBROCHURE

Verkeer | Groep 1 tot en met 8



Inhoud



De methode

- Haal de verkeerspraktijk in de klas!

2

Inhoud en didactiek

- Interactief zoals het echte verkeer

6

Structuur en organisatie

- Direct en zonder voorbereiding aan de slag

8

Materialen

- Pakket om van te smullen!

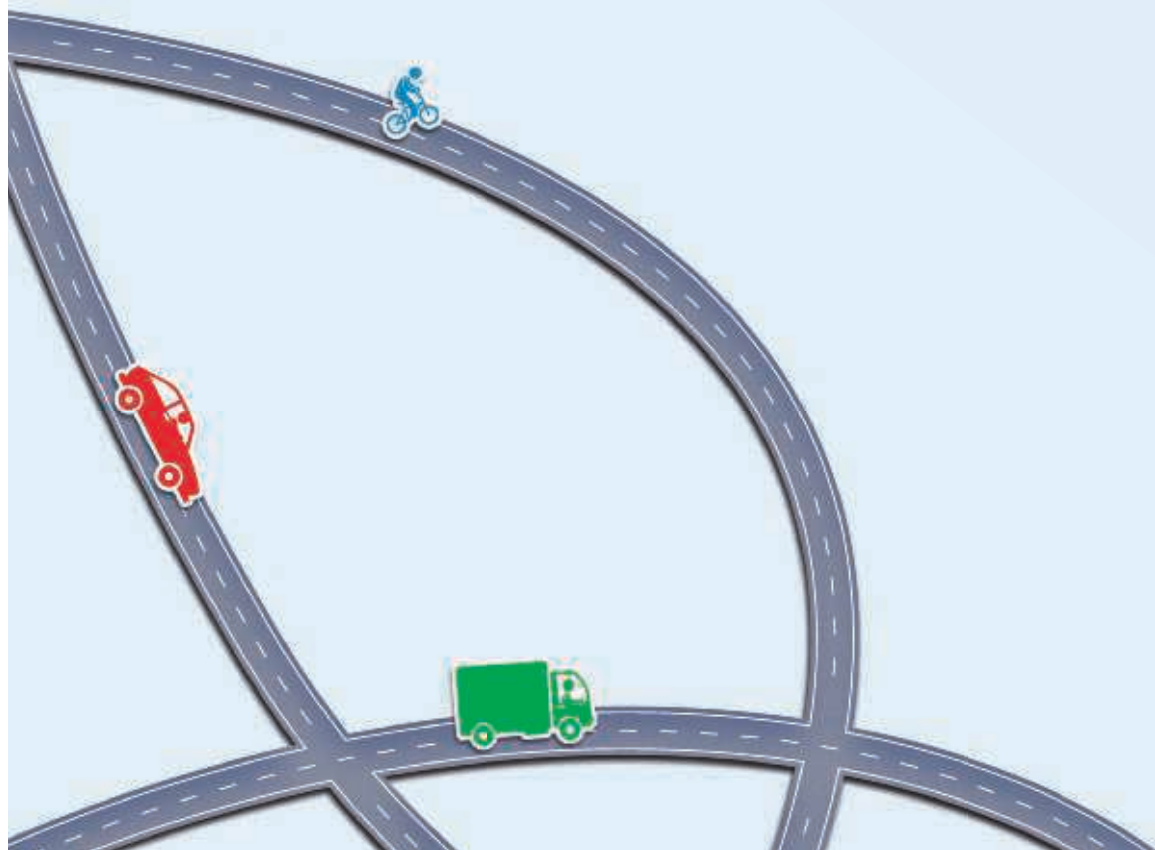
12

Voorbeelden

14

Meer informatie

20



De methode

Haal de verkeerspraktijk in de klas!

Let's go! is de verkeersmethode van Malmberg voor groep 1 tot en met 8. De methode is innovatief, interactief en praktijkgericht. *Let's go!* speelt zich namelijk volledig af op het digibord. *Let's go!* is misschien wel de beste verkeersmethode ooit. En... zeker de allerleukste!





Veilig verkeersonderwijs

Jonge kinderen zijn kwetsbaar en zich niet bewust van de gevaren in het verkeer. Toch gaan zij dagelijks over straat. Basisscholen vinden verkeersonderwijs belangrijk, maar kinderen vinden de verkeerslessen soms saai. *Let's go!* brengt de verkeersles tot leven. Met heel veel aantrekkelijke beelden, oefeningen en digibordsimulaties haalt de methode de verkeerspraktijk van buiten naar binnen. Zo bereidt u de kinderen in een veilige omgeving voor op het echte verkeer en maakt u het vak verkeer leuk en actief.

Het echte verkeer in de klas

Let's go! bevat herkenbare verkeerssituaties die u op het digibord kunt laten zien. Ook kunt u inspelen op lokale omstandigheden rond uw school. Zo bouwt u met de Situatiebouwer eenvoudig verkeerssituaties na en laat u situaties uit de buurt direct zien in Google Streetview op het digibord.

Interactief klassikaal verkeersonderwijs

Kinderen vinden het leuk om dingen samen te doen. *Let's go!* vindt dat ook. Daarom heeft de methode veel interactieve werkvormen. Met het digibord als informatie- en interactiebron denken de kinderen samen na over het verkeer. Wat is veilig, wat zijn de regels en hoe ga je ermee om? Samenwerkend leren, dat vergroot de betrokkenheid in uw klas!

Direct aan de slag

Verkeer is ingewikkeld, maar *Let's go!* is dat niet. De organisatie is eenvoudig en de lessen zijn kort. Zo past een verkeersles van slechts 30 minuten makkelijk tussen twee andere lessen in. Uitdelen van de boeken is niet nodig, met het digibord zorgt u voor onmiddellijke aandacht in de klas. Uiteraard heeft *Let's go!* de overzichtelijke digibordnavigatie die u misschien al kent van andere Malmberg-methodes, zoals *Pluspunt*, *De wereld in getallen*, *Taal actief*, *Leeslink* en *Argus Clou*. U bent er direct in thuis.



“De kinderen werken graag met
Let's go! Het is snel en kort in
te zetten in de groep en er is weinig
voorbereiding voor nodig. Het sluit
volledig aan bij de belevingswereld
van de kinderen.”

Mevrouw Thissen, Aloysiuschool, Overveen



Inhoud en didactiek

Interactief zoals het echte verkeer

Let's go! is een complete en volledig interactieve digibordmethode die kinderen én leerkrachten maximaal motiveert. Tegelijk geeft de methode u de zekerheid van goed resultaat.

Doorlopende leerlijn

Let's go! heeft een heldere doorlopende leerlijn van groep 1 tot en met 8. De leerlijn is gebaseerd op de tussendoelen van het SLO en sluit volledig aan op de eisen van het Verkeersveiligheidslabel. De methode biedt natuurlijk een goede voorbereiding op het Nationaal Verkeersexamen.

Samenwerkend leren

Samenwerkend leren zorgt voor een grote betrokkenheid in de klas. Doordat onderwerpen klassikaal worden besproken en de kinderen op elkaar reageren, leren ze van elkaar. *Let's go!* heeft verschillende interactieve werkvormen om samenwerkend leren mogelijk te maken. Zo zijn er oefeningen op het digibord, waarmee de kinderen de theorie in de 'praktijk' oefenen. Bijvoorbeeld interactieve verkeersanimaties die kinderen zelf laten ontdekken hoe voorrang werkt. Ook kan de theorie direct in de praktijk worden toegelicht met lokale verkeerssituaties in Google Streetview.



“Let's go! is een methode met goede opbouw, diverse werkvormen. Zeer gebruiksvriendelijk. En ook nog interactief. Nog niet eerder zo'n goede verkeersmethode gezien!”
Stefan van Unen, OBS Juliana van Stolberg, Castricum



Uniek: de Situatiebouwer!

Heel bijzonder in *Let's go!* is de Situatiebouwer. Deze bouwtool wordt op twee manieren gebruikt. In de eerste plaats als opdracht. De kinderen leren actief hoe ze bijvoorbeeld veilig kunnen oversteken. Door de juiste elementen als zebra pad of verkeerslichten aan het verkeersbeeld toe te voegen, zijn ze zich in het werkelijke verkeer bewuster van deze elementen en zullen daar eerder en beter gebruik van maken.

Daarnaast is de Situatiebouwer een geweldig hulpmiddel voor de leerkracht. U bouwt een verkeerssituatie helemaal zelf op! U kiest het kruispunt, voegt wegen toe, verkeersborden, lijnen op de weg enzovoort. Wat u maar wilt. Vervolgens bespreekt u de situatie in de klas.



Geschikt voor combinatiegroepen

De methode is makkelijk toe te passen in combinatiegroepen. De leerjaren 3-4, 5-6 en 7-8 zijn namelijk onderling uitwisselbaar. Bijvoorbeeld: in combinatiegroep 5-6 geeft u het ene jaar de lessen van groep 5, het andere jaar de lessen van groep 6.

Structuur en organisatie

Direct en zonder voorbereiding aan de slag

Met *Let's go!* kunt u heel eenvoudig de leerdoelen behalen. Het jaarprogramma is zeer compact, de lessen zijn kort en de digibordsoftware volstaat voor het basisprogramma. U breidt het programma naar wens uit met zelfstandige verwerking en buitenlessen.





	groep 1 en 2	groep 3 en 4	groep 5 en 6	groep 7 en 8
Digibordsoftware				
Interactieve lessen, incl. examentraining	10	15	15	15
Thematoetsen			5	5
Zelfstandige verwerking				
Werkboek/blad, incl. examentraining		X	X	X
Leerkrachtondersteuning				
Handleiding	X	X	X	X
Antwoorden en toetsen		X	X	X
Buitenlessen	X	X	X	X
Kopieerbladen ouders	X	X	X	X

Jaarprogramma

Het jaarprogramma van *Let's go!* bestaat uit slechts 15 klassikale lessen per jaar in groep 3 tot en met 8 en 10 klassikale lessen in groep 1-2. Een les duurt 30 minuten. Optioneel zijn de toetsen, de buitenlessen en de zelfstandige verwerking door de kinderen in hun eigen werkboek.

Thema's

Elk leerjaar bestaat uit 5 thema's van 3 lessen. Elk thema start met een introductie aan de hand van een strip op het digibord. In groep 5 tot en met 8 kunnen de thema's worden afgesloten met een toets, die in de digibordsoftware is opgenomen.

Les 1	Les 2	Les 3	toets
-------	-------	-------	-------

In groep 1-2 en groep 7-8 zijn er 2 lessen per thema. Naast de reguliere thema's in groep 7 en 8 zijn er op het digibord 5 interactieve proefexamens beschikbaar om klassikaal te oefenen.



Lesopbouw

Elke les heeft dezelfde opbouw in drie stappen

De eerste les van elk thema start met een introductie aan de hand van een strip op het digibord. Elke volgende les van dat thema start met een kort filmpje met een prikkelende vraag om de aandacht van de kinderen bij het digibord te krijgen.



De lesdoelen (3 per les) worden behandeld in 3 interactieve opdrachten die klassikaal op het digibord worden gemaakt. Elke opdracht eindigt met een conclusie. Dit is ook het moment om de koppeling te maken naar reële verkeerssituaties in de buurt. Bijvoorbeeld: gaat de opdracht over rotondes, dan kunt u via de digibordsoftware een lokale rotonde in Google Streetview laten zien en bespreken. Nog leuker is het om de rotonde zelf na te bouwen in de Situatiebouwer.



Na de opdrachten wordt de les afgesloten met 10 testvragen in het onderdeel 'Doe de test!'.





Werkboek met QR-code voor groep 5 t/m 8

Het gedrukte werkboek voor groep 5 t/m 8 is optioneel. Hiermee kunnen de kinderen de opgedane verkeerskennis verder oefenen en verdiepen. Helemaal van deze tijd is dat de kinderen hun antwoorden zelf kunnen nakijken met de tablet. De antwoorden zijn natuurlijk ook beschikbaar via het digibord en in het antwoordkatern in uw handleiding.

Examentraining groep 7-8

In groep 7-8 zijn 5 van de 15 lessen speciaal op het examen gericht. Ze zijn onderdeel van de werkboeken in groep 7 en 8.



“Let's go! is een handige, overzichtelijke methode. Snel vertrouwd wanneer je met Malmberg digibordsoftware werkt. Het leerdoel wordt goed aangegeven. Afwisselend voor de leerlingen en mooie, duidelijke werkboekjes.”

*Mevrouw van der Poel,
Basisschool Griffioen, Prinsenbeek*

Materialen

Pakket om van te smullen!

Eerlijk is eerlijk: de digibordsoftware, de Situatiebouwer en de andere materialen van *Let's go!* vormen een pakket om van te smullen. Probeer het eens uit en overtuig uzelf!



Digibordsoftware

De software bevat veel interactieve oefeningen met verschillende werkvormen. Bijvoorbeeld multiplechoicevragen met tekst, plaatjes, sleepopdrachten, een interactieve zoekplaat enzovoort. Verder zijn er interactieve animaties waarmee de kinderen de voorrangregels kunnen oefenen. Zo leren ze van fouten zonder echte ongelukken te maken. Ook heeft *Let's go!* de unieke Situatiebouwer en een directe koppeling naar Google Streetview.



	groep 1 en 2	groep 3 en 4	groep 5 en 6	groep 7 en 8
Digibordsoftware	X	X	X	X
Handleiding leerkracht	X	X	X	X
Werkboek/werkblad (optioneel)	X	X	X	X

“Een boeiende methode met leuke filmpjes en opdrachten waarbij de kinderen actief betrokken zijn.”
 Mevrouw Lammers, KDBS De Dolfijn,
 Heino

Handleiding

De handleiding bevat alles wat u nodig heeft om probleemloos en zonder voorbereiding les te geven. Ook bevat de handleiding kopieerbladen voor de buitenlessen, werkbladen voor groep 3-4, antwoorden voor het werkboek en de toetsen. Er zijn ook kopieerbladen voor ouders. Met een leuke quiz voor ouders kunnen de kinderen testen of hun ouders de verkeersregels uit het thema net zo goed kennen als zichzelf.

Werkboeken

De optionele werkboeken voor groep 5 tot en met 8 zijn heel nuttig voor oefening en verdieping. Doordat de kinderen 10 minuten zelfstandig in hun eigen werkboek werken, leren ze het verkeer nog beter kennen. Het werkboek heeft ook een handig naslagonderdeel met de verkeersborden en -regels, dat de kinderen gebruiken ter voorbereiding op de toets. In groep 3 en 4 vindt de zelfstandige verwerking plaats met behulp van een werkblad dat u vindt in de handleiding.



Voorbeelden

Digibordsoftware

Introductie

Elke les start met een introductie. Dat kan een strip of een filmpje op het digibord zijn. Het filmpje eindigt met een prikkelende vraag over het onderwerp van de les.



Lesdoelen

Elke les bestaat uit drie leerdoelen. Over elk leerdoel krijgen de kinderen één interactieve opdracht.





Theorie

De theorie wordt als korte klassikale leestekst gepresenteerd op het digibord. In de handleiding staan vragen om de theorie nader uit te leggen en voorkennis te activeren. In groep 3-4 wordt de theorie op het digibord uitgelegd aan de hand van een centraal beeld en een voorgelezen tekst.



Interactieve opdrachten

Elke les heeft drie interactieve opdrachten. Elke opdracht behandelt één leerdoel. Na het aanklikken van het antwoord, volgt er direct feedback.

Voorbeelden

Digibordsoftware

Interactieve opdrachten

Er zijn verschillende werkvormen: sleep situaties naar de goede plek, kies de juiste foto, kijk op de zoekplaten wie het goed en fout doet.



Thema 3 > Les 3 Methode Leerkracht Let's go! digibordsoftware gr 6

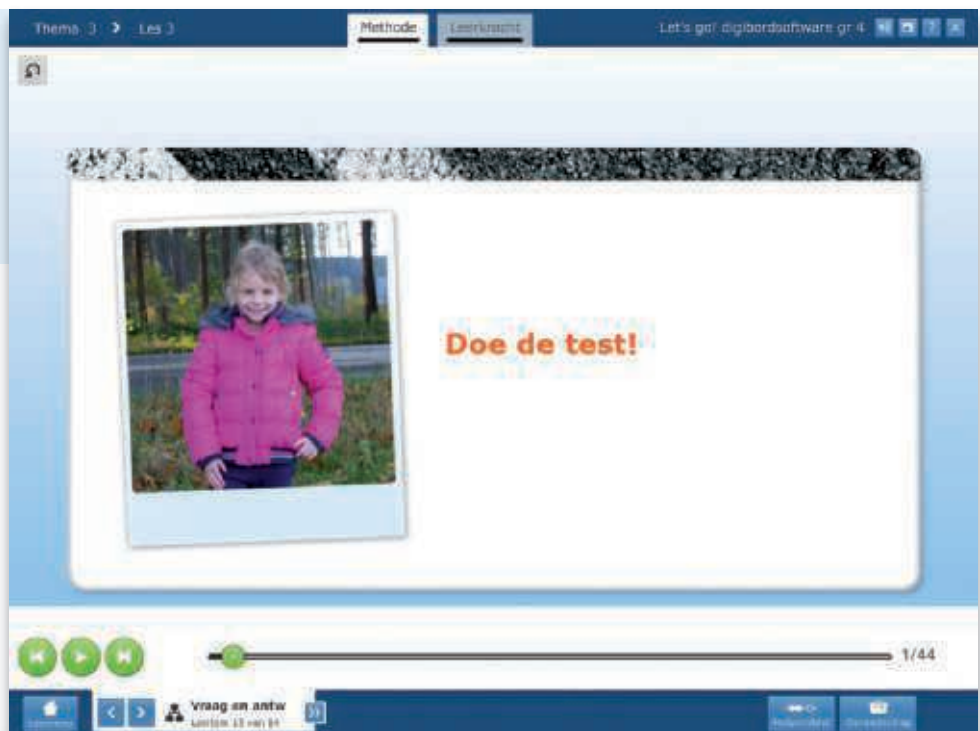
2 Thomas en Sem fietsen op een smalle weg. Doen ze dit veilig?

- A Ja, de automobilist moet opletten.
- B Nee, want ze fietsen naast elkaar. De weg is daarvoor te smal.
- C Nee, want ze letten niet op. Sem heeft een mobieltje in zijn hand.
- D Ja, want Sem fietst aan de buitenkant. Kleine Thomas fietst zo veilig.

Opdracht: Lezen: 3 van 17

Test

De les wordt afgesloten met 10 testvragen in het onderdeel 'Doe de test!'.



Thema 3 > Les 3 Methode Leerkracht Let's go! digibordsoftware gr 4

Doe de test!

Vraag en antw Lezen: 13 van 14 1/44

Handleiding

- Werkvorm digibord: multiple choice
- Werkvorm klas: staan of zitten



Theorie

Buiten de bebouwde kom mogen motorvoertuigen harder rijden. Voor fietsers kan dit gevaarlijk zijn. Daarom mag je als fietser dikwijls niet op de weg rijden. Naast de weg liggen vaak aparte fietspaden. Bij het ontbreken van aparte fietspaden kun je het beste gebruikmaken van een fietsstrook. Fiets achter elkaar, dat is het meest veilig. Sommige wegen buiten de bebouwde kom zijn helemaal niet ingericht op fietsers. Hier zijn geen fietspaden of fietsstroken. Houd hier altijd zoveel mogelijk rechts en fiets achter elkaar.

Handleiding

In de handleiding staat de les stap voor stap beschreven: de introductie, de drie opdrachten en de test. Bij elke opdracht is één pagina met theorie, tips en een conclusie.

1 VEILIG FIETSEN BUITEN DE BEBOUWDE KOM

STAP 3 Inleiding

- 1 Open 'Inleiding'. Vraag een kind de uitleg van de theorie bij het lesdoel voor te lezen.
- 2 Lees de theorie op deze pagina voor.
- 3 Vraag: *Op welke plek buiten de bebouwde kom is het veilig om naast elkaar te fietsen? [op een apart fietspad]*

STAP 4 Opdracht

- 1 Open 'Opdracht'. Vertel: *Klik steeds het juiste antwoord bij de vraag aan.*
Extra vragen
 - Vraag bij 1: *Waar kan Max het beste lopen met zijn fiets als hij geen zin heeft om regelmatig over zijn schouder te kijken naar het verkeer? [Max kan aan de linkerkant van de weg gaan lopen. Zo ziet hij het verkeer aankomen. Hij moet natuurlijk wel goed blijven opletten.]*
 - Vraag bij 2: *Waarom is het belangrijk om je beide handen aan het stuur te houden? [Om op tijd te kunnen remmen in onverwachte situaties.]*
 - Vraag bij 7: *Wat betekent het bord linksonder op de paal? [mountainbikeroute] Waarom is een gewone fiets niet zo geschikt om een speciale mountainbikeroute mee te rijden? [Mountainbikeroutes zijn routes over ruige terreinen. De paden zijn vaak smal en onverhard. Op een gewone fiets is dat moeilijk fietsen. Bovendien is het niet goed voor de fiets. Die zal er hard van slijten.]*

STAP 5 Kortom...

- 1 Open 'Kortom...'. Vraag een kind de tekst voor te lezen.
- 2 Stel de volgende reflectievraag: *Wat doe jij als je een bericht op je mobieltje krijgt, terwijl je buiten de bebouwde kom fietst? [Je fietst gewoon door en kijkt later naar het berichtje. Of je zoekt een veilige plek om even te stoppen.]*

Extra

Vertel: *Buiten een dorp of stad heeft de wind vrij spel. Wind tegen op de fiets vindt niemand leuk. Als je met een groep fietst, dan kun je afwisselend iemand op kop laten fietsen. De zogenaamde 'koptrekker'. De fietsers achter de koptrekker fietsen dan uit de wind.*

Didactische aanwijzing

Gebruik de Situatiebouwer of Google Streetview om het lesdoel toe te passen of te bespreken aan de hand van een situatie bij u in de buurt.

Voorbeelden

Digibord – hulpmiddelen

Situatiebouwer

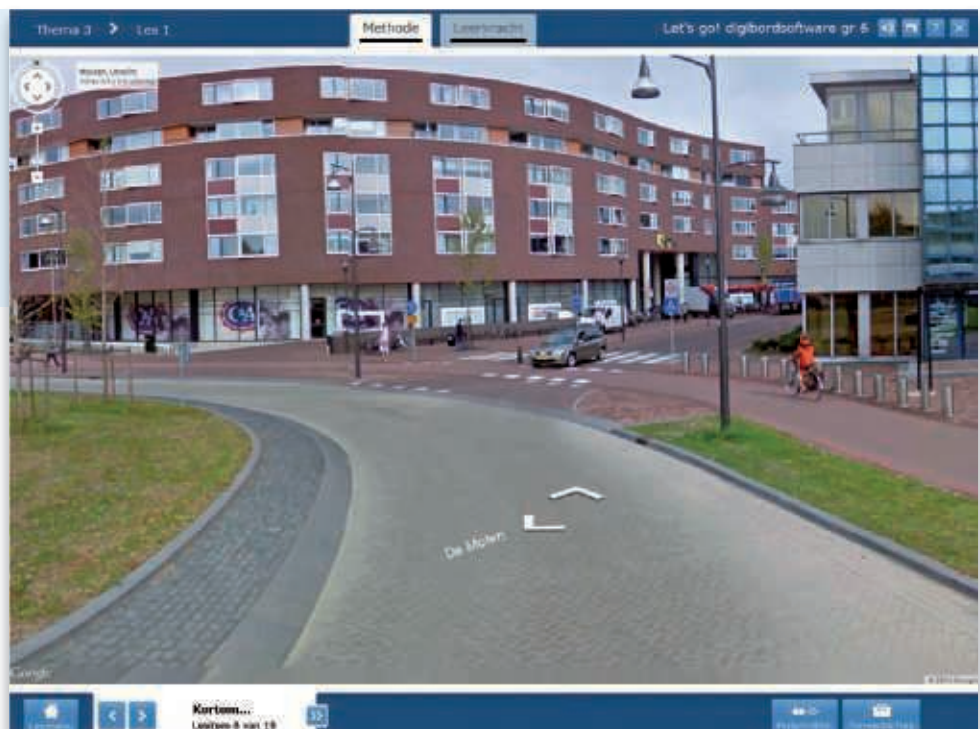
De Situatiebouwer is een bouwtool waarmee u zelf verkeerssituaties kunt namaken.

Aan het einde van elke opdracht kunt u het lesdoel toepassen in de Situatiebouwer. Of u bouwt een verkeerssituatie uit de omgeving van de school na en bespreekt deze in de klas.



Google Streetview

Via de digibordsoftware kunt u verkeerssituaties uit de buurt in Google Streetview laten zien en bespreken.



Voorbeelden

Werkboek – toets



thema 3

les 2 • Buiten de bebouwde kom

1 Waar skate Fleur veiliger? Kruis aan.



2 De fietser wil Fleur passeren. Hoe moet ze dat doen? Kruis aan.

- Achter de skater blijven totdat het pad breed genoeg is om te passeren.
- Haar fietsbel gebruiken en passeren als de skater haar ruimte geeft.

3 De kinderen wachten op de bus. Wie heeft gelijk? Kruis aan.



Ze mogen daar best zitten. Het duurt nog tien minuten voor de bus komt. Ze zitten er veilig.



Cas

De buschauffeur kan de kinderen goed zien. De kinderen hebben opvallende kleding en tassen. Ze zitten hier veilig.



Tom

Er kan onverwacht een bus of auto aankomen. De kinderen lopen dan gevaar. Ze moeten op de stoep blijven.



Annick



5

Werkboek

In groep 6, 7 en 8 kunt u elke les afsluiten met een individuele verwerking in het werkboek. In twaalf vragen verweken de kinderen de theorie nogmaals.

U kunt een thema afsluiten met een toets om te beoordelen of de kinderen de verkeersregels beheersen.

Met een tablet kijken de kinderen hun eigen antwoorden na. Beschikt u in de klas niet over een tablet? Dan zijn de antwoorden te tonen op het digibord. Ook is nakijken mogelijk met het antwoordenkatern in de handleiding.



Meer informatie

Meer weten over *Let's go!*?

Zichtzending

Wilt u zelf zien hoe *Let's go!* werkt? Vraag dan een proefabonnement van de digibordsoftware aan in combinatie met de zichtzending van *Let's go!*. Met dit proefpakket probeert u de lesmaterialen van de methode geheel vrijblijvend drie maanden lang op school uit.

Contact

De Malmberg-methodespecialisten hebben ruime ervaring in het onderwijs en beantwoorden graag uw vragen. U kunt ze rechtstreeks bellen op telefoonnummer (073) 628 87 22. U kunt ook mailen naar voorlichting.bao@malmberg.nl

Internet

Op www.lets-go-malmberg.nl vindt u informatie over de methode, de materialen en nog veel meer. Bovendien kunt u op de website de zichtzending en een gratis proefabonnement van de software aanvragen.

Bestellen en prijzen

Voor meer informatie over prijzen en bestellingen kunt u contact opnemen met uw schoolleverancier of met de afdeling Klantenservice van Malmberg via het telefoonnummer (073) 628 87 22. Mailen kan ook naar klantenservice.administratie@malmberg.nl

Uitgeverij Malmberg

Magistratenlaan 138

Postbus 233

5201 AE 's-Hertogenbosch



De meest veilige én praktijkgerichte verkeersmethode

De digibordmethode *Let's go!* haalt met heel veel aantrekkelijke beelden, filmpjes, oefeningen en simulaties de verkeerspraktijk van buiten naar binnen. Zo bereidt u de kinderen in een veilige omgeving voor op het echte verkeer.

Interactief klassikaal verkeersonderwijs

De methode heeft veel interactieve en klassikale werkvormen voor samenwerkend leren. Met het digibord als informatie- en interactiebron denken de kinderen samen na over het verkeer. *Let's go!* heeft de unieke Sitatiebouwer en een directe koppeling met Google Streetview.

Direct aan de slag

De organisatie is eenvoudig en de lessen zijn kort. Bovendien kunt u **100% digitaal** lesgeven. *Let's go!* heeft de bekende en overzichtelijke Malmberg-digibordnavigatie. U bent er zó in thuis!