

Klinkers

NU MET
BLOKSRIFT

sluit aan bij **Lijn 3** 



INFORMATIEBROCHURE

Schrijven | Groep 1 tot en met 8



Inhoud

De methode

- Waarom *Klinkers*? 2

Inhoud en didactiek

- Een gedegen opbouw 4

Structuur en organisatie

- Herkenbare en eenvoudige structuur 6

Differentiatie

- Zo houdt u iedereen gemotiveerd 8

Materialen

- Vrolijke en effectieve materialen 10

ICT

- Verrijkende software 12

Kleutermaterialen

- *Klinkers* kleuterpakket 14

Voorbeeldpagina's

- Handleiding groep 3 16
- Schrijfschrift groep 3 18
- Schrijfschrift groep 5 – blokschrift 20
- Schrijfschrift groep 8 22

Informatie

- Meer weten over *Klinkers*? 24



De methode

Waarom *Klinkers*?

Leren schrijven is een feest! Tenminste, als u met *Klinkers* werkt. *Klinkers* is een eigentijdse schrijfmethode die past bij de belevingswereld van kinderen. De methode neemt de kinderen mee naar een stad die met ze meegroeit en waar van alles te zien en te beleven is. Bovendien sluit *Klinkers* in groep 3 naadloos aan bij taal-leesmethode *Lijn 3*. Dat is niet alleen leuk voor de kinderen, maar ook handig voor u!



Schrijven is een belangrijk vak. Daarom is *Klinkers* in de eerste plaats een gedegen schrijfmethode. Door verrassende opdrachten werken de kinderen van groep 1 tot en met 8 met plezier toe naar een vlot en duidelijk leesbaar handschrift.

Perfekte aansluiting bij Lijn 3

Met *Klinkers* leert u de kinderen schrijven vanaf begin groep 3. De volgorde waarin de letters worden aangeboden is precies hetzelfde als bij *Lijn 3*. Als de kinderen met *Lijn 3* nieuwe letters leren lezen, leren ze deze met *Klinkers* ook schrijven. Hierdoor worden beide vaardigheden versterkt. Ook hanteert *Klinkers* in de schrijfschriften van groep 3 dezelfde thema's als *Lijn 3*. Beide methodes sluiten dus perfect op elkaar aan.

Past bij de wereld van kinderen

De vormgeving van de lesmaterialen en de gevarieerde oefeningen van *Klinkers* zijn helemaal afgestemd op de belevingswereld van kinderen. Hierdoor blijven ze maximaal gemotiveerd. In de hogere groepen biedt *Klinkers* oefeningen aan uit de dagelijkse praktijk, zodat de kinderen het belang van schrijven begrijpen. Zo leren ze aantekeningen maken, ontwerpen ze een felicitatiekaart of maken ze een poster voor hun eigen musical. Daarnaast zijn er oefeningen zoals het schrijven in middeleeuws schrift of het spelen met letters en vormen.

Veel aandacht voor motoriek

Een goede schrijfhouding, -beweging en pengreep zijn belangrijke voorwaarden voor een goed handschrift dat op een ontspannen manier kan worden geschreven. Daarom besteedt *Klinkers* hier veel aandacht aan. Ook in de bovenbouw blijft de schrijfhouding belangrijk: met een spannend rad op het digibord wordt de 'houding van de les' bepaald. Met de gedegen aanpak van *Klinkers* leren alle kinderen soepel en goed schrijven.

Bewezen handschrift

Klinkers hanteert het handschrift dat in samenwerking met de Radboud Universiteit Nijmegen is ontwikkeld. Het licht hellend en verbonden schrift is motorisch eenvoudig aan te leren. Het handschrift heeft zich inmiddels ruimschoots bewezen in het onderwijs. Ook is er een blokschrift variant beschikbaar.

Leren kijken naar het handschrift

Kinderen worden zich bewust van hun eigen handschrift door ernaar te kijken, erover te praten en ermee te experimenteren. In *Klinkers* leren ze op inspirerende wijze hoe ze hierdoor hun eigen handschrift kunnen verbeteren.



Inhoud en didactiek

Een gedegen opbouw

Met *Klinkers* begeleidt u de kinderen bij het ontwikkelen van een vlot en duidelijk leesbaar handschrift. U doet dit op een manier die aansluit bij hun wereld en dat is niet voor niets: gemotiveerde kinderen leren beter.

Doorgaande leerlijn

Een beknopt overzicht van de doorgaande leerlijn:

Groep 1 en 2	<ul style="list-style-type: none">• Oefenen van motorische vaardigheden.• Bevorderen van ruimtelijke oriëntatie en oog-handcoördinatie.
Groep 3	<ul style="list-style-type: none">• Kennismaken met schrijffletters en cijfers en de manier waarop deze worden geschreven.• Leren hoe letters en cijfers op de regel moeten worden geplaatst. Een nieuwe schrijffletter wordt in groep 3 eerst los aangeboden, dan verbonden aan zichzelf of bij blokschrift een aantal dezelfde letters achter elkaar. Daarna wordt een combinatie met letters aangeboden die de kinderen al eerder geleerd hebben.
Groep 4	<ul style="list-style-type: none">• Leren schrijven van hoofdletters.• Toepassen van letters en letterverbindingen in complexere woorden en zinnen.• Bij de blokschrift variant is er aandacht voor spatiëring.
Groep 5	<ul style="list-style-type: none">• Begin van leren schrijven op één grondlijn.• Verder inslijpen van cijfers, hoofdletters en hun verbindingen en spatiëring.• Begin van het afbouwen van de hulplijnen.
Groep 6	<ul style="list-style-type: none">• Verdere afbouw van de hulplijnen.• Begin van tempolessen.
Groep 7 en 8	<ul style="list-style-type: none">• Uitbreiding van tempolessen.• Aanbod van een recht schrift voor het invullen van formulieren.• Ontwikkeling van het eigen handschrift.



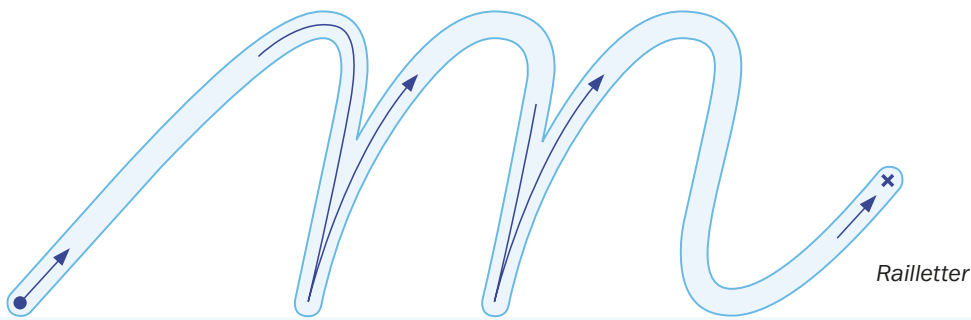
Letterkaart

Efficiënt handschrift

Het door de methode gehanteerde handschrift is eenvoudig, duidelijk van vorm en motorisch gemakkelijk uit te voeren. Hierdoor worden vermoeidheid en schriftverval voorkomen, wanneer het schrijftempo toeneemt in de hogere groepen en in het voortgezet onderwijs. *Klinkers* is ook beschikbaar in een blokschrift variant.

Groep 3

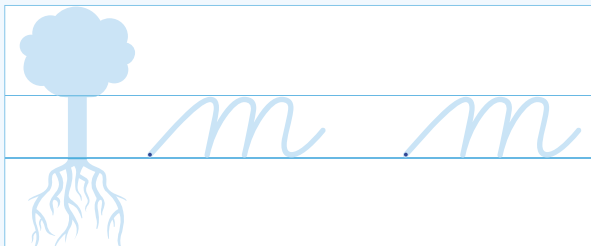
Als de kinderen met *Lijn 3* nieuwe letters leren lezen, leren ze deze met *Klinkers* ook schrijven. Het voordeel hiervan is dat ze de koppeling tussen de lees- en schrijffletter leggen. De kinderen passen in de schrijfles toe wat ze in de leesles hebben geleerd.



Railletters, hulplijnen en de 'boom'

Bij het aanleren van de letters in groep 3 begint *Klinkers* met 'railletters'. Dit zijn grote letters met richtingpijlen en andere aanduidingen, zodat de kinderen precies zien op welke manier en in welke volgorde ze de letter moeten schrijven. Vervolgens trekken de kinderen de letters over en leren ze om de letter steeds kleiner te schrijven. Dit gebeurt ook met cijfers.

Na het oefenen met de railletters en overtrekletters gaan de kinderen de letters tussen de lijnen schrijven. De hulplijnen in het schrijfschrift geven houvast bij het schrijven. In groep 3 helpt de afbeelding van een boom aan het begin van de regel om de letter goed op de regel en in de juiste verhouding te schrijven.



De 'boom' en hulplijnen

Creatieve schrijflessen en keuzelessen vanaf groep 5

Het spelen met letters en het gebruiken van kleuren vergroten het plezier in schrijven. Daarom heeft *Klinkers* in groep 5 en 6 creatieve schrijflessen en zijn er keuzelessen in groep 7 en 8. In deze lessen gebruiken de kinderen verschillende schrijfmateriaal en kunnen ze hun creativiteit volop kwijt.

Aandacht voor cijfers

Cijfers zijn op zichzelf staande tekens. Daarom is het extra belangrijk dat ze duidelijk worden geschreven. In alle groepen wordt daarom veel aandacht besteed aan het schrijven van cijfers.

Linkshandige kinderen

Linkshandige en rechtshandige kinderen schrijven met *Klinkers* in hetzelfde schrijfschrift. Onderaan de bladzijde van het schrijfschrift staan pijlen die aangeven hoe het schrift voor links- of rechtshandigen moet worden neergelegd. Er is instructie voor linkshandige kinderen op het digibord. Ook is er een kopieerblad met de schrijfhouding en pengreep voor linkshandigen. In de algemene handleiding vindt u informatie over hoe u linkshandige kinderen optimaal kunt begeleiden bij het ontwikkelen van een goed handschrift.

Structuur en organisatie

Herkenbare en eenvoudige structuur

Klinkers is een makkelijk te hanteren methode met een eenvoudige en overzichtelijke structuur. U bent er snel in thuis.

Thema's

In groep 3 heeft Klinkers dezelfde opbouw en thema's als Lijn 3. In groep 4 tot en met 8 staat steeds een onderdeel van de stad centraal, zoals bezienswaardigheden, kunst of bijzondere locaties.

Lessen en tijdsbesteding

Klinkers biedt lesstof voor 36 weken. In de onderbouw besteedt u de meeste tijd aan schrijven. Elke schrijfles duurt 30 minuten.

	Aantal lessen per week	Totaal uren per week
Groep 1/2	2	1
Groep 3	5	2,5
Groep 4	4	2
Groep 5	3	1,5
Groep 6	2	1
Groep 7	2	1
Groep 8	1	0,5

Opbouw van een blok

In groep 3, 4 en 5 is *Klinkers* opgebouwd uit een aantal blokken. In groep 3 ziet een blok er als volgt uit:

Les 1-12	Nieuwe letters en/of verbindingen aanleren en oefenen.
Les 13	Herhaling/voorbereiding toets.
Les 14	Toets
Les 15	Differentiatie

Opbouw van de lessen

Alle lessen hebben dezelfde opbouw.

Opwarmer	In groep 3 en 4 bereidt u de kinderen motorisch voor op de schrijfles. Dit zijn kleine fysieke oefeningen om de spieren los te maken, zoals trommelen op tafel of oefeningen met blokjes.
Introductie	U geeft kort aan waar de les over gaat.
Instructie	U legt uit wat de kinderen moeten doen.
Oefening	De kinderen gaan aan het werk.
Reflectie	Samen met de kinderen kijkt u terug op het schrijfwerk en de schrijfhouding.

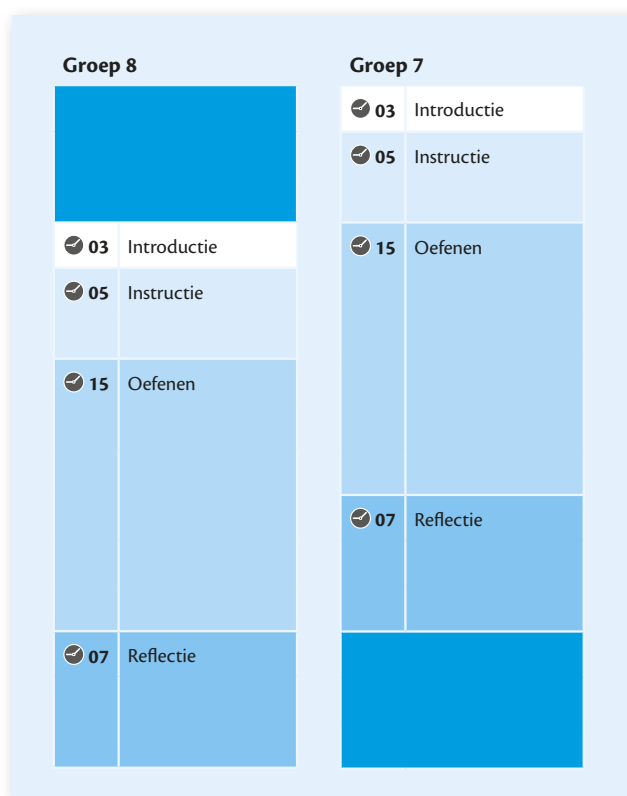


Klinkers heeft instructie-intensieve lessen en oefenlessen. In de instructie-intensieve lessen ligt de nadruk op het aanleren van een nieuwe letter, verbinding of spatiëring. In de oefenlessen worden de nieuwe letters geoefend en eerder aangeleerde letters herhaald.

Eenvoudig in combinatiegroepen

Door de indeling in instructie-intensieve lessen en oefenlessen is *Klinkers* eenvoudig in te zetten in combinatiegroepen. Eerst geeft u de opwarmer, introductie en instructie voor de instructie-intensieve les aan de ene groep. Daarna kunnen die kinderen zelfstandig aan de slag. Op dat moment geeft u de opwarmer, introductie en instructie voor de oefenles aan de tweede groep. De overige tijd kunt u naar eigen inzicht invullen, bijvoorbeeld voor de weektaak of het werken aan andere vakken.

Daarnaast is het door de verdeling van soorten lessen in een jaar mogelijk om de lessen van twee groepen op elkaar af te stemmen. Zo kunt u kiezen om bijvoorbeeld een creatieve schrijfles in groep 6 te combineren met een keuzeles in groep 7. Of u kunt in zowel groep 7 als 8 een keuzeles geven. Dit is ook mogelijk met het geven van de tempolessen. Hierbij kunt u in beide groepen aan hetzelfde aspect van de schrijfhouding aandacht geven en behandelt u dezelfde schriftcriteria.



Werkwijze in combinatiegroep

Blokschrift

De materialen van het blokschrift zijn exact hetzelfde als die van het verbonden schrift. U kunt er dus voor kiezen om een deel van de groep uit het blokschrift te laten werken, of de hele groep. Deze keuze ligt aan de visie van uw school.



Differentiatie

Zo houdt u iedereen gemotiveerd!

Klinkers biedt zowel zwakke als sterke schrijvers oefeningen op hun eigen niveau. Voor zwakke schrijvers heeft *Klinkers* diverse remediëringsbladen. Er kan geoefend worden op elke gewenste liniatuur. Sterke schrijvers krijgen prikkelende schrijfoefeningen die meer uitdaging bieden, zoals oefeningen waarin ze hun creativiteit kunnen laten zien.

Groep 3, 4 en 5: toetsing en beoordeling

In de lagere groepen biedt *Klinkers* toetsen aan. Hiermee kunt u een analyse maken van de schrijfvaardigheid van elk kind. Direct na de toetsen zijn er differentiatielessen, waarin u aan de specifieke onderwijsbehoeften van de kinderen kunt voldoen.

Groep 6, 7 en 8: zelfreflectie en beoordeling

In de hogere groepen leren de kinderen steeds meer zelf hun eigen handschrift beoordelen. De kinderen evalueren hun eigen handschrift en maken aantekeningen in hun eigen schrift. U begeleidt ze hierbij door de schriftcriteria uit te leggen. Aan het eind van elke les wordt teruggekeken naar een van tevoren afgesproken onderdeel van het schrijfproces. Hiervoor kunnen de kinderen ook smileys inkleuren. Het is belangrijk dat de kinderen leren beseffen wat ze in hun eigen handschrift kunnen verbeteren.

les
3 Tempo

Schrijf de tekst over in drie minuten.

35 Weet jij wat kunst is? Iedereen kent wel een
77 beroemd kunstwerk. De Nachtwacht is bijvoor
113 heel bekend. De meeste mensen vinden dat een
154 bijzonder schilderij. Het is niet eenvoudig om
190 zeggen wat kunst is. Je kunt het gelukkig wel
214 gewoon mooi of lelijk vinden.

4

Schrijfschrift groep 6 met notitiebriefje waarmee kinderen hun eigen werk kunnen beoordelen.



les

4

Gelijke eindhalen

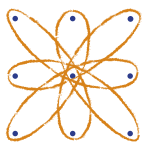
Schrijf de zinnen over. Zorg je voor gelijke eindhalen?

Edu en Imre laten de hond van de buren uit.

Uri is nog speels, de jongens vinden dat leuk.

5

Maak de kolom na en ontwerp daarna je eigen kolom.
Als je tijd over hebt, kun je op het kopieerblad verdergaan.



beeld
n
te
l



Materialen

Vrolijke en effectieve materialen

Handleiding voor groep 1 t/m 8

De handleiding voor leerkrachten bevat algemene informatie over de methode en de lesbeschrijvingen. De lesbeschrijving van één les staat altijd op één pagina. Verder bevat de handleidingmap kopieerbladen, remediëringsbladen en observatie- en registratieformulieren. Ook de liniatuurbladen ontbreken niet. Zo heeft u alles handig bij elkaar. De materialen die afwijken van de verbonden variant opgenomen zijn in de digibordsoftware beschikbaar.

Indien u werkt met Kleuterplein 2 hoeft u de handleiding groep 1-2 niet aan te schaffen. De inhoud komt overeen.



Klassikale letterkaart (groep 3-4)

Er is een kaart beschikbaar voor het verbonden schrift en een voor blokschrift

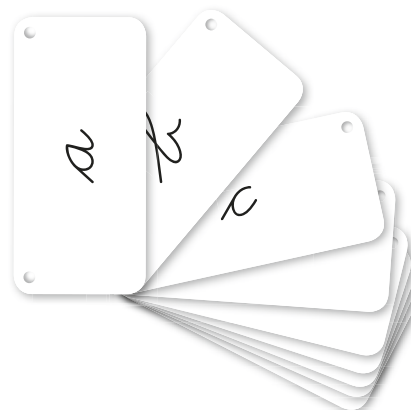


verbonden schrift

blokschrift

Letterlijnkaarten

Deze kaarten kunnen worden bevestigd aan de wandkaarten van Lijn 3.



Schrijfschriften

De Klinkers schrijfschriften zijn beschikbaar voor het verbonden schrift en blokschrift. In groep 3 heeft u vier schrijfschriften, in groep 4 heeft u drie schriften,

in groep 5 heeft u twee schriften en vanaf groep 6 heeft u nog één schrijfschrift per jaar.



Digibordsoftware

Met de digibordsoftware ondersteunt en verrijkt u uw lessen. De materialen die u voor het blokschrift nodig heeft zijn hieraan toegevoegd.



Verrijkende software

In de digibordsoftware van *Klinkers* vindt u alles wat u nodig heeft om uw lessen te ondersteunen en nog aantrekkelijker te maken. De software bevat afbeeldingen van alle leerlingmaterialen. Ook kunt u met één klik vrolijke filmpjes laten zien die de letters introduceren. Verder zijn er voorbeelden van het juiste lettertraject en filmpjes waarmee u de schrijfhouding aan de kinderen kunt laten zien. De digibordsoftware van *Klinkers* verrijkt uw les!



Instructiefilmpje over de juiste schrijfhouding

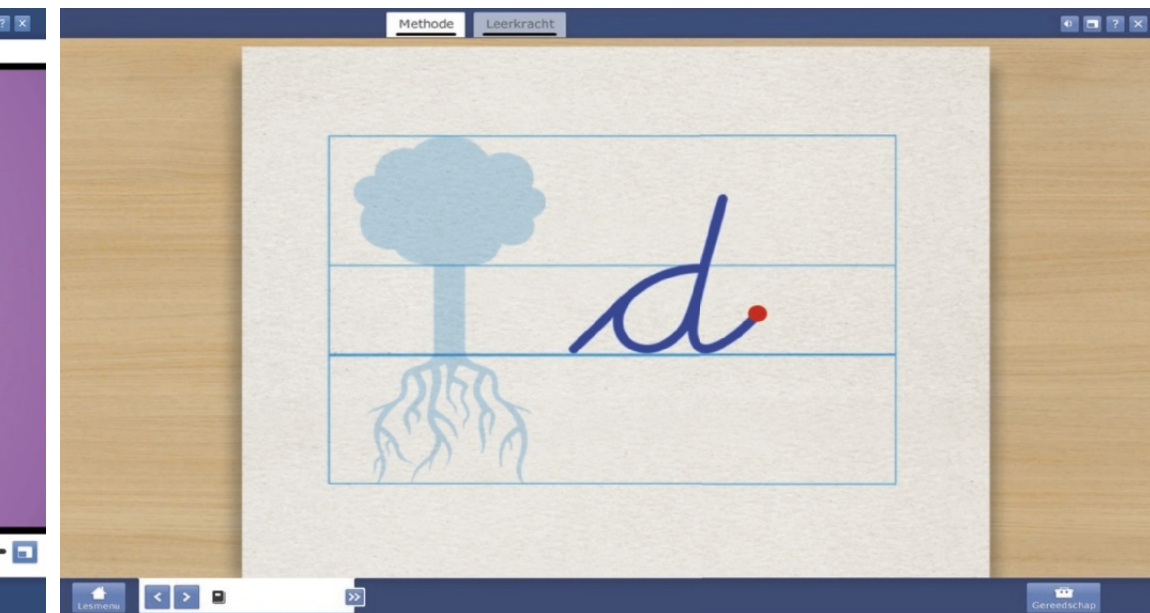


Letterfilmpje





Aanleren letter



Trajectfilmpje van de letter 'd'

Kleutermaterialen

Klinkers kleuterpakket

Kleuters leren vooral door spelen, ervaren en ontdekken. Precies dat is het uitgangspunt van het *Klinkers* kleuterpakket.

De handleiding van *Klinkers* voor groep 1 en 2 bevat verschillende activiteiten die de kleuters voorbereiden op het schrijven van letters.

Nieuwe Kleuterplein

De leerlijn van het *Klinkers* kleuterpakket komt één op één overeen met de leerlijn schrijven in de nieuwe *Kleuterplein*.

Wilt u een kleuterpakket dat meer biedt dan schrijven alleen? De nieuwe *Kleuterplein* werkt doelgericht aan alle ontwikkelingsgebieden, dus ook aan de schrijfvaardigheid van de kinderen. *Kleuterplein* garandeert zo dus ook een goede aansluiting op *Klinkers* in groep 3 en verder.





Voorbeeldpagina's

Handleiding groep 3

De koppeling met *Lijn 3* is onder andere zichtbaar door de afbeelding van de wandkaart van *Lijn 3*.

Bij het aanleren van letters begint *Klinkers* met 'railletters', zodat de kinderen precies kunnen zien op welke manier en in welke volgorde ze de letter moeten schrijven. Zie pagina 5 van de informatiebrochure voor meer uitleg.

Klinkers biedt veel leuke en nuttige filmpjes in de digibordsoftware.

Elke les wordt beschreven in duidelijke stappen.

Handleiding groep 3, lesbeschrijving bij schrift a, les 8

Schrift a les 8 | aanleren k

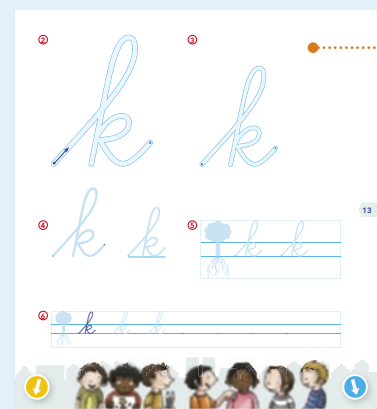
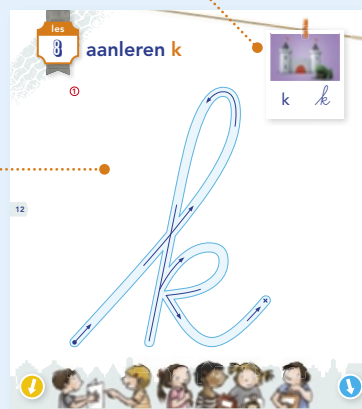
r	d	i	k	a aa	n	s	b	e ee	o oo	m	t	ie
l	u	p	oe	h	ei	w	g	eu	f	au	c	ij
v	ui	sch	uu	z	ou	j	ch	ng	nk	x	q	

Lesdoelen

- Aanleren van de schrijffletter 'k'.
- Schrijfhoudingsaspect: de ligging van de schrijfhand is juist.

Materiaal

- digibord
- letterlijnkkaart schrijffletter 'k'
- schrijfschrift a, les 8, blz. 12 en 13
- schrijfpotlood
- kleurpotloden
- blanco oefenschrift



STAP 1 Opwarmer

02

- 1 Laat op het digibord opwarmer 8 zien.
 - Laat de kinderen deze opdracht uitvoeren.

STAP 2 Introductie

03

- 1 Laat op het digibord het introductiefilmpje zien. Vertel de kinderen dat ze de schrijffletter 'k' gaan leren schrijven.

STAP 3 Instructie

10

- 1 Vorm:
 - Laat de schrijf- en leesletter 'k' zien op het digibord. Bespreek de verschillen en overeenkomsten.
- 2 Traject:
 - Laat op het digibord het trajectfilmpje van de letter 'k' zien: | schuin omhoog | bochtje | naar beneden | terug over de lijn | lusje | schuin naar beneden | haakje |
 - Wijs de kinderen op de aandachtspunten van deze letter. Geef die aan met een kleurtje:
 - het snijpunt van de op- en neerhaal;
 - de grootte van de lus en het oogje.
 - Laat de railletter 'k' zien op het digibord. Nodig één of meer kinderen uit om deze letter op het digibord te schrijven. Laat ze verwoorden wat ze doen.
 - Laat het trajectfilmpje nogmaals zien. De kinderen schrijven met een vloeiende beweging mee in de lucht en verwoorden het traject.
- 3 Schrijfhouding:
 - Laat op het digibord schrijfhoudingsaspect nummer 7 zien. Bespreek dat aspect met de kinderen.
 - Besteed extra aandacht aan het linkshandige kind.
 - De kinderen nemen de juiste houding aan.

STAP 4 Oefening

10

- 1 Laat op het digibord de bladzijde uit het schrijfschrift zien.

- 2 Bespreek opdracht 1. Besteed aandacht aan beginpunt, eindkruis en de richtingpijljes.

- De kinderen volgen met de wijsvinger op het papier het traject van de letter. Geef daarbij verbale ondersteuning.
 - De kinderen maken van de 'k' een regenboogletter.
- 3 Bespreek opdracht 2 en 3. Laat de kinderen de letters maken. Dit mogen ook regenboogletters worden.
 - 4 Bespreek opdracht 4. De kinderen trekken de letters over.
 - 5 Bespreek opdracht 5. Laat op het digibord de plaatsing van de letter 'k' op de regel zien aan de hand van de boom.
 - De kinderen trekken de letters over.
 - 6 Bespreek opdracht 6.
 - Laat de kinderen de letters overtrekken en de rest van de regel schrijven, beginnend bij de beginpunt.

STAP 5 Reflectie

05

- 1 Bespreek met de kinderen wat goed ging en wat ze moeilijk vonden. Betrek hierbij:
 - de schrijfhouding, met name de ligging van de schrijfhand;
 - de resultaten, aan de hand van de bij de instructie besproken aandachtspunten. Maak gebruik van de reflectie op het digibord.
- 2 Laat de kinderen in opdracht 6 aangeven welke 'k' het best is gelukt. Laat enkele kinderen hun keuze toelichten.

DIFFERENTIATIE

- 1 De kinderen die klaar zijn, schrijven de schrijffletter 'k' rond de regenboogletter van opdracht 1 op bladzijde 12 en in hun blanco oefenschrift.
- 2 De kinderen die moeite hebben met de schrijffletter 'k', kunt u op een ander tijdstip kopieerblad 28 en 29 aanbieden.
- 3 In de handleiding bij groep 3 vindt u in paragraaf 3.2 suggesties voor remedieering.

Bij het aanleren van de letters in groep 3 hebben de kinderen houvast aan 'de boom' en hulplijnen. Zie pagina 5 van de informatiebrochure voor meer uitleg.

Reflectie is een belangrijk onderdeel van *Klinkers*. In iedere les wordt hieraan aandacht besteed. In de hogere groepen beoordelen de kinderen hun eigen handschrift.



Voorbeeldpagina's

Schrijfschrift, groep 3

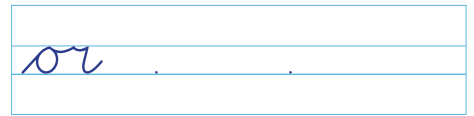
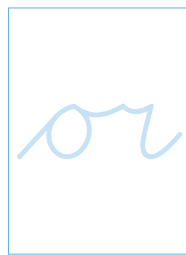
Schrijfschrift groep 3

les

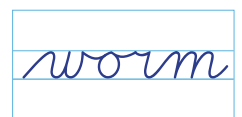
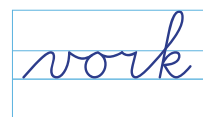
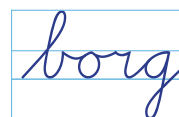
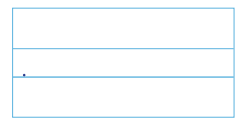
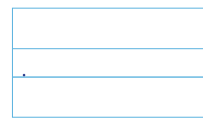
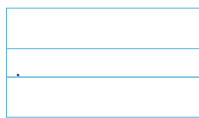
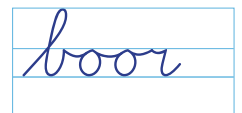
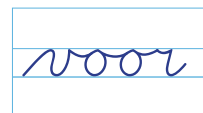
35

aan elkaar

De overtrek letters en de beginpunten geven de kinderen houvast.



44



les
36

nog eens

stip

wens

kast

help

vest

hand

tak

tent

zorg

work

2 5 2 5 2 5 2 5

45

Na het aanleren en inoefenen van de letters is er veel aandacht voor de verbindingen tussen de letters. Bij de blokschrift variant ligt bij deze lessen de nadruk op de afstand tussen de letters, de spatiering.

Klinkers besteedt veel aandacht aan het schrijven en oefenen met de cijfers.



Voorbeeldpagina's

Schrijfschrift groep 5 - blokschrift

Gemotiveerde kinderen leren beter. Naast de reguliere schrijflessen zijn er daarom bij *Klinkers* creatieve schrijflessen in groep 5 en 6. Vanaf groep 7 zijn er keuzelessen.

Schrijfschrift groep 5



Uit eten!



Floor wil graag uit eten gaan.

Quincy heeft trek in spekpannenkoeken.

Ursula eet liever flensjes met suiker.

4

Vul jouw favoriete gerecht op de menukaarten in.

Voorgerecht

Hoofdgerecht

Nagerecht

Klinkers bevat oefeningen uit de praktijk om kinderen het belang van schrijven te tonen.



les

4

Wat kost dat?

Een pannenkoek met spek kost €7,00.

Flensjes met suiker kosten €6,50.

Mama betaalt €13,50 aan de ober.

5

Maak jij de rekening op?



Illustration showing a stack of pancakes, a can of 'POEIER SUIKER', a city skyline with a bridge, a man, and a cow.

REKENING

Spek: _____

Flensjes: _____

totaal: _____

Voorbeeldpagina's

Schrijfschrift groep 8

Schrijfschrift groep 8

les 1 Feest!



Schrijf de zin over in verbonden schrift.
Ga je ook mee naar het feest in de stad?

Schrijf de woorden in het goede vak. Bedenk zelf ook woorden.

oranje vuurwerk spelletjes olieballen botsauto

vrijmarkt suikerspin middernacht draaimolen

2

Kermis

Koningsdag

Oud en Nieuw



les

2

Tempo

Schrijf de tekst over in vijf minuten in verbonden schrift.

Voor Amira is het vandaag een spannende dag. Ze is jarig en wordt twaalf

- 58 jaar. Als ze de woonkamer binnenkomt, ziet ze dat de tafel gedekt is.
112 Naast haar bord liggen drie kleine cadeautjes. Van haar ouders krijgt ze
172 een nieuw horloge. Haar broertjes hebben een armbandje en oorbellen
229 voor haar gekocht. Op school mag ze trakteren. Na het avondeten komt
284 haar hele familie op bezoek. Ze krijgt veel cadeaus en het is gezellig.
341 Als ze weer in bed ligt, denkt ze: 'Het was een fantastisch feest!'

Hoe ging het?

- Ik heb _____ letters geschreven.

  
<250 250-270 >270

- Mijn neerhalen staan allemaal even schuin.

3

! Wist je dat de mensen ongeveer 5500 jaar geleden het eerste schrift ontwikkelden? Dat gebeurde in het gebied dat we nu Irak noemen.

In de hogere groepen leren de kinderen steeds meer hun eigen handschrift beoordelen.

U begeleidt ze hierbij door de kinderen uit te leggen waar ze op moeten letten. In dit voorbeeld gaat het om de neerhalen.

Het notitiebriefje helpt de kinderen bij de beoordeling van hun handschrift.

Vanaf groep 6 biedt *Klinkers* tempolessen aan.

Informatie

Meer weten over *Klinkers*?



Zichtzending

Vraag een gratis zichtzending aan van *Klinkers*. Met deze zichtzending kunt u de lesmaterialen geheel vrijblijvend vier maanden op uw school uitproberen.

Contact

De Malmberg-methodespecialisten hebben ruime ervaring in het onderwijs en beantwoorden graag uw vragen. U kunt ze rechtstreeks bellen op telefoonnummer (073) 628 87 22. U kunt ook mailen naar voorlichting.bao@malmberg.nl

Internet

Op www.klinkers-malmberg.nl vindt u informatie over de methode, de materialen en nog veel meer. Bovendien kunt u op de website de zichtzending en een gratis proefabonnement van de software aanvragen.

Bestellen en prijzen

Voor meer informatie over prijzen en bestellingen kunt u contact opnemen met uw schoolleverancier of met de afdeling Klantenservice van Malmberg via het telefoonnummer (073) 628 87 22. Mailen kan ook naar klantenservice.administratie@malmberg.nl

Uitgeverij Malmberg

Magistratenlaan 138
Postbus 233
5201 AE 's-Hertogenbosch

