



Kleuterplein



# INFORMATIEBROCHURE

Kleutermethode | instroomgroep, groep 1 en 2



# Inhoud

## De methode

- Daar zit álles in! 2

## Werken met Kleuterplein

- Herkenbare structuur met keuzevrijheid 4

## Omgaan met verschillen

- Makkelijk werken op 3 niveaus 8

## Materialen

- Een compact pakket 10

## Software in de klas

- Software maakt het leuker én beter 14

## Voorbeeldpagina's

- Doe-activiteit 16
- Grote kring 18
- Groepsles 20
- Les zelfstandig werken 22

## Informatie

- Meer weten over *Kleuterplein*? 24



# De methode

## Daar zit álles in!

Tien domeinen met hun eigen leerlijnen en lesdoelen. Zestien thema's waarmee u een rijke en speelse leeromgeving creëert. Talloze opdrachten, activiteiten en extra's om elke dag iets nieuws te doen. En alle vrijheid om uw eigen tempo te bepalen en activiteiten in te brengen.

Dat is *Kleuterplein 2*. Een complete methode die alles biedt wat u nodig heeft om verantwoord kleuteronderwijs te geven. En de kleuters zelf? Die genieten van alle leuke materialen en speelse activiteiten. En natuurlijk van hun vriendje Raai de Kraai. Zo wordt spelen leren, en leren spelen. Met de meest complete kleutermethode ooit. *Kleuterplein*, daar zit echt álles in!

### Alle domeinen en hulpmiddelen

Kleuteronderwijs is speels, maar niet vrijblijvend. Van u wordt steeds meer verlangd dat u kleuters gedegen onderwijs geeft en dit kunt verantwoorden aan ouders en instanties. *Kleuterplein* is hét antwoord op deze nieuwe tijd. De methode bevat alle domeinen die voor het kleuteronderwijs zijn gedefinieerd, met doorgaande leerlijnen en een duidelijk lesdoel per activiteit. Daarnaast krijgt u hulpmiddelen voor observatie, registratie, opbrengstgericht werken en interactie met ouders. Zo heeft u eigenlijk niets anders nodig. Maar het mag natuurlijk wel. Want *Kleuterplein* geeft u alle ruimte om uw eigen keuzes te maken. Zo is de methode niet alleen leuk voor de kinderen, maar ook voor u!



## Stap voor stap leren

Elk domein in *Kleuterplein* heeft een volwaardige leerlijn. De leerlijn bestaat uit opdrachten die gedurende het jaar stap voor stap opbouwen. Zo weet u zeker dat u een verantwoord aanbod heeft voor alle domeinen van het kleuteronderwijs.

## Compleet en samenhangend pakket

Elke activiteit in *Kleuterplein* heeft een duidelijk lesdoel. Het lesdoel is uitgewerkt in opdrachten op 3 niveaus: de instroomgroep, groep 1 en groep 2. Daarnaast zijn er uitgewerkte kleine-kringactiviteiten en 5 minutenspulletjes. Ook die activiteiten zijn gekoppeld aan het lesdoel. Extra is het pakket *Allerlei*. Hierin zitten hulpmiddelen waarmee u het spel van de kinderen kunt verrijken en daarnaast biedt het extra activiteiten, zodat u nooit om een idee verlegen zit. Er zit altijd iets leuks in!

## Ruimte om te kleuteren

Kleuters blijven kleuters. Zij willen spelen en dingen ontdekken. Daarom biedt *Kleuterplein* veel thematische activiteiten in hoeken met wisselende materialen. Door deze rijke speel- en leeromgeving worden kleuters uitgedaagd om hun omgeving en mogelijkheden te onderzoeken. Dit leidt tot betrokkenheid en groei.



## Raai de Kraai

De eigenwijze handpop Raai de Kraai speelt een belangrijke rol in *Kleuterplein*. Hij heeft de hoofdrol in de voorleesverhalen en in het pakket *Allerlei*. Raai de Kraai wordt ook bij veel activiteiten ingezet. Hij zorgt vaak voor een grappige start en afsluiting van een activiteit en gaat graag met de kinderen in gesprek. Zo wordt Raai een veilig en vertrouwd vriendje van de kleuters!

# Werken met Kleuterplein











## Herkenbare structuur met keuzevrijheid

*Kleuterplein* is een zeer complete methode, waarmee de kinderen zich spelenderwijs op alle kleuterdomeinen ontwikkelen. Aantrekkelijke thema's leiden de kinderen stap voor stap door de leerlijnen heen. De thema's hebben een vaste en herkenbare structuur en geven u alle ruimte om uw eigen tempo en indeling te bepalen.

### Volwaardige leerlijnen

Bijzonder aan *Kleuterplein* is dat alle kleuterdomeinen in de methode zijn verwerkt, met een volwaardige leerlijn per domein. Dus naast de reguliere domeinen zijn er ook leerlijnen voor onder meer wereldoriëntatie | burgerschap, drama, bewegingsonderwijs (inclusief buitenspel), beeldende vorming en Engels. In totaal omvat *Kleuterplein* 10 domeinen/leerlijnen.

### Leerlijnen

-  taal-lezen
-  rekenen
-  sociaal-emotionele ontwikkeling
-  beeldende vorming
-  bewegingsonderwijs
-  muziek
-  drama (spel)
-  wereldoriëntatie | burgerschap
-  voorbereidend schrijven
-  Engels





## Jaarplanning

	De seizoenen	De wereld
<b>Periode 1</b> augustus t/m oktober	<ul style="list-style-type: none"><li>• nieuw schooljaar</li><li>• herfst</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• winkel</li><li>• communicatie</li></ul>
<b>Periode 2</b> november t/m januari	<ul style="list-style-type: none"><li>• december</li><li>• winter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• gezondheid</li><li>• restaurant</li></ul>
<b>Periode 3</b> februari t/m april	<ul style="list-style-type: none"><li>• lente</li><li>• dierentuin</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• museum</li><li>• machines</li></ul>
<b>Periode 4</b> mei t/m juli	<ul style="list-style-type: none"><li>• familie</li><li>• vakantie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• bouwen</li><li>• vervoer</li></ul>

## Thema's en periodes

Het jaarprogramma van *Kleuterplein* bestaat uit 4 periodes. De 16 thema's zijn over deze periodes verdeeld in twee themapakketten: 'De seizoenen' en 'De wereld'. Per periode zijn er 4 thema's waaruit u kunt kiezen. Bijvoorbeeld in periode 1 het thema 'Nieuw schooljaar' uit het themapakket 'De seizoenen' en het thema 'Communicatie' uit het themapakket 'De wereld'. Het volgend jaar kunt u de andere twee thema's uit periode 1 doen.

## Thema'keuze

In elk thema komen alle 10 kleuterdomeinen aan bod. Het maakt niet uit welk thema u binnen een periode kiest, de thema's volgen de leerlijnen voor die betreffende periode. De leerlijnen van alle domeinen bouwen gedurende het jaar op. Elke periode herhaalt de leerstof en breidt deze uit ten opzichte van de voorafgaande periode.

## Tijdsduur van een thema en eigen thema's

Een thema duurt 3 weken, maar u kunt er ook voor kiezen om er langer over te doen. Daarnaast kunt u uw eigen thema's inbrengen. Zolang u 1 en bij voorkeur 2 thema's van *Kleuterplein* per periode doet, weet u zeker dat het juiste leerstofaanbod is gegarandeerd.



# Werken met Kleuterplein



## Organisatie en flexibiliteit van een thema

Elk thema is op dezelfde manier opgebouwd.

De doe-activiteit, de kringactiviteiten en de groepslessen zijn over de 3 themaweken verdeeld.

Binnen elk thema kunt u echter naar eigen inzicht schuiven met de volgorde van de meeste activiteiten. De activiteiten voor het zelfstandig werken in hoeken en met ontwikkelingsmateriaal komen gedurende het hele thema elke dag aan bod. De lessen in *Kleuterplein* zijn overzichtelijk en praktisch, met steeds een duidelijk lesdoel en een vaste structuur.

## Werken met hoeken en ontwikkelingsmateriaal

*Kleuterplein* werkt met alle hoeken die voor de ontwikkeling van kleuters belangrijk zijn: themahoek, bouwhoek, zand-watertafel, ontdekhoek, rekenhoek, leesschrijfhoek en verbord. Voor al deze hoeken zijn er uitgewerkte activiteiten op 3 niveaus: voor de instroomgroep, groep 1 en groep 2. Ook heeft *Kleuterplein* uitgewerkte activiteiten voor de meest voorkomende ontwikkelingsmaterialen zoals constructiemateriaal, kralenplank, mozaïek en vouwblaadjes. Het plezier van de kleuters staat bij al deze activiteiten centraal. Ze zijn echt aan het spelen!

## Activiteiten per thema

Week 1	Week 2	Week 3
doe-activiteit		
grote kring taal-lezen	grote kring taal-lezen	grote kring taal-lezen
grote kring rekenen	grote kring rekenen	grote kring rekenen
grote kring sociaal-emotioneel		grote kring sociaal-emotioneel
		grote kring Engels
beweging	beweging	beweging
drama	drama	drama
muziek	muziek	muziek
buitenspel	buitenspel	
	wereldoriëntatie-burgerschap	wereldoriëntatie-burgerschap
hoeken en ontwikkelingsmateriaal	hoeken en ontwikkelingsmateriaal	hoeken en ontwikkelingsmateriaal
kleine kringen	kleine kringen	kleine kringen
5 minutenspelletjes	5 minutenspelletjes	5 minutenspelletjes



## Routines

Routines zijn belangrijk voor kleuters. Ze geven duidelijkheid en structuur. Naast de dagelijkse routines in *Kleuterplein* heeft de methode specifieke *Kleuterplein*-routines die voor de kinderen herkenbaar en zichtbaar in de klas aanwezig zijn: het prentenboek, de thematafel, letters, cijfers en de handpop Raai de Kraai.

## Observatie en registratie

Het is belangrijk om kleuters goed te observeren en hun prestaties te registreren. Het geeft inzicht in de ontwikkeling van de kleuter en bepaalt het vervolgaanbod. Daarnaast helpt het u om te signaleren met welke leerstof de kinderen problemen hebben. *Kleuterplein* heeft hiervoor drie hulpmiddelen:

- instroomobservatie
- observatie- en registratiesysteem
- kleuterverslag

## Opbrengstgericht werken

Kleuters ontwikkelen zich het beste als het onderwijsaanbod is afgestemd op hun individuele pedagogische en didactische behoefte. Daarom biedt *Kleuterplein* ondersteuning bij het opbrengstgericht werken. Zo geeft u elk kind onderwijs op maat.

## Ouderbetrokkenheid

Om kinderen zich zo goed mogelijk te laten ontwikkelen, is het belangrijk dat de ouders bij het onderwijs en de school betrokken zijn. *Kleuterplein* heeft per thema een ouderbrief met informatie over het thema, suggesties voor spelletjes en activiteiten en altijd een doe-opdracht voor thuis.



# Omgaan met verschillen

## Makkelijk werken op 3 niveaus


Elke kleuter is anders en heeft zijn eigen onderwijsbehoeften. *Kleuterplein* maakt het omgaan met verschillen heel eenvoudig. De activiteiten worden op 3 niveaus aangeboden. Dit gebeurt zowel tijdens de leerkrachtgebonden les als tijdens het zelfstandig werken.

### Aanbod op niveau


De 3 niveaus in *Kleuterplein* zijn: instroomgroep, groep 1, groep 2. Het aanbod is op die niveaus afgestemd:

- Specifieke vragen binnen de grote kring op niveau instroomgroep, niveau groep 1 en niveau groep 2.
- Aanbod van kleine-kringactiviteiten voor groep 1 en groep 2.
- Opdrachten voor het zelfstandig werken zijn uitgesplitst in opdrachten voor niveau instroomgroep, niveau groep 1 en niveau groep 2.

### Voor de oudste kleuters

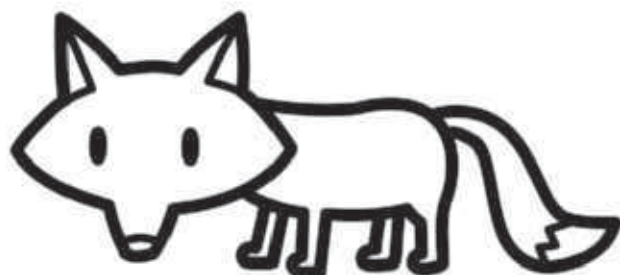
Bij elk thema heeft *Kleuterplein* werkbladen die speciaal bedoeld zijn voor de oudste kleuters. Deze maken de overgang van groep 2 naar groep 3 wat makkelijk  et de werkbladen leren de kinderen vaardigheden die zij in groep 3 goed kunnen gebruiken. Er zijn werkbladen voor de domeinen voorbereidend schrijven, rekenen en taal-lezen.

### Voor de slimste kleuters

Sommige kleuters zijn in hun cognitieve ontwikkeling wat verder dan andere kleuters. Speciaal voor hen heeft *Kleuterplein* extra uitdagende opdrachten, te herkennen aan het  -pictogram.

### Woordenschat

Met *Kleuterplein* kunt u taalzwakke kinderen extra helpen met woordenschat. U krijgt hiervoor suggesties om bij bepaalde activiteiten gericht aandacht te besteden aan woordenschat, buiten de basisaanpak.





# Materialen

## Een compact pakket

Didactisch is *Kleuterplein* de meest complete methode ooit. Als het gaat om de materialen is *Kleuterplein* echter zeer compact. *Kleuterplein* biedt wel alles wat u nodig heeft. En als u wilt, brengt u ook nog uw eigen ideeën, activiteiten en thema's in. *Kleuterplein* is gewoon leuk voor iedereen.

### Themapakketten

*Kleuterplein* bestaat uit twee themapakketten: 'De seizoenen' en 'De wereld'. Elk pakket bevat 8 uitgewerkte themakaternen (handleidingen) die

u in duidelijke stappen meenemen door de les. De basis van elk thema is een fraai prentenboek. Vervolgens staat elk themakatern boordevol lessuggesties voor grote en kleine kringen, groepslessen, 5 minutenspelletjes en activiteiten voor hoeken en ontwikkelingsmateriaal. De themapakketten volgen de laatste inzichten in het kleuteronderwijs. Ook speelt *Kleuterplein* in op de vraag naar meer specifieke thema's voor jongens. Verder is er een speciaal thema voor de feestelijke decembermaand. Elk themapakket heeft ook een cd met leuke themaliedjes.





## Prentenboeken

Elk thema in *Kleuterplein* heeft zijn eigen prentenboek. Daarin staat een spannend of verrassend verhaal dat helemaal op de belevingswereld van kleuters is afgestemd. De verhalen zijn gemaakt door bekende kinderboekenauteurs en illustratoren zoals Ingrid en Dieter Schubert, Tjibbe Veldkamp, Wouter Tulp, Bette Westera, Nannie Kuiper en Loes Riphagen. Aandacht gegarandeerd!

## Raai de Kraai

En natuurlijk is er de eigenwijze handpop Raai de Kraai. De vrolijke vogel vliegt met de kinderen mee door de thema's en is bij verschillende activiteiten aanwezig. Veel kleuters zullen Raai herkennen, want hij fladderde ook al met ze mee in het Malmbergpakket Peuterplein voor kinderen van 0-4 jaar in kinderdagverblijven en peuterspeelzalen.

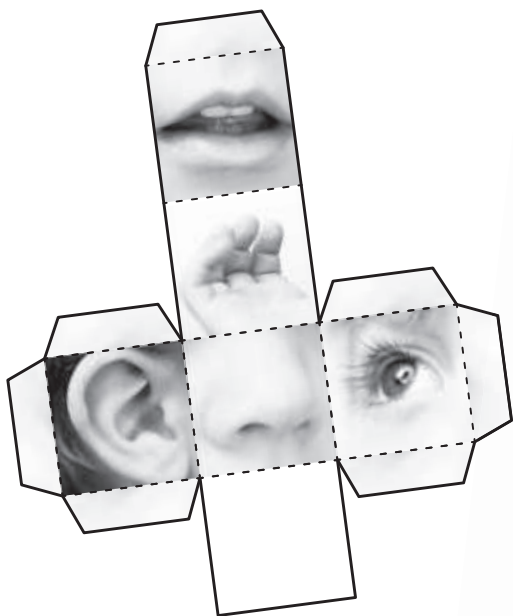
# Materialen

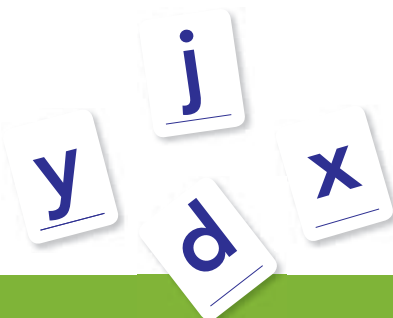
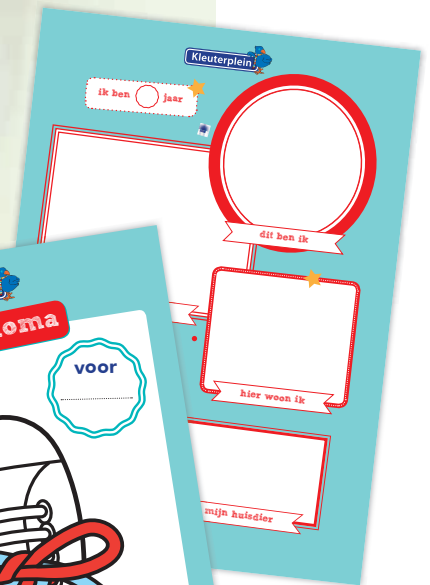
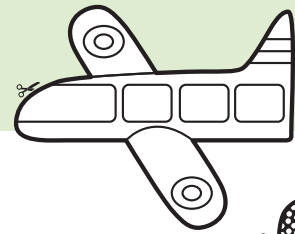
## Pakket Allerlei

Bij *Kleuterplein* hoort het extra pakket 'Allerlei' met praktische hulpmiddelen voor de dagelijkse onderwijspraktijk. Het pakket bevat een map met kopieerbladen in verschillende categorieën en een map met magneten.

In de map met kopieerbladen vindt u bijvoorbeeld ouderinformatie over geschikt schrijf- en tekenmateriaal, kopieerbladen met de dagen, maanden en seizoenen, letterbladen en cijferkaarten, sjablonen voor verjaardagskalenders en maskers, een borduurkaart met Raai de Kraai en nog veel meer.

De map met magneten bestaat uit magneten van dagritmekaarten, pictogrammen voor het zelfstandig werken en de letters. Volop gemak en inspiratie!





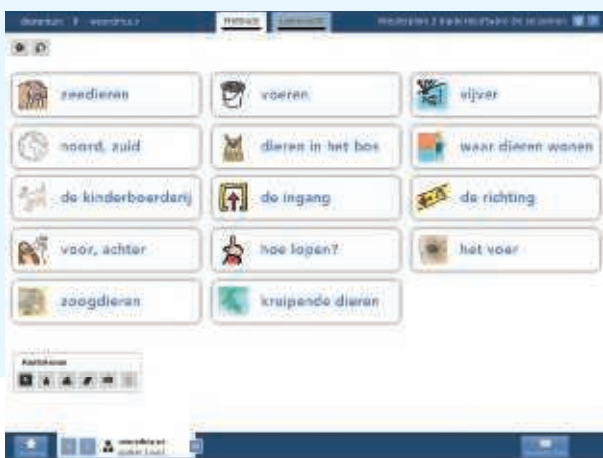
# Software in de klas

## Software maakt het leuker én beter

*Kleuterplein* heeft uitgebreide digibordsoftware en oefensoftware. Deze software maakt uw les niet alleen leuker en interactiever, maar helpt de kleuters ook in hun ontwikkeling.



kijkopdracht



woordmuur

### Digibordsoftware

Met behulp van het digibord kunt u handen en voeten geven aan de ontwikkeling van woordenschat bij kleuters. De prentenboeken, zoekplaten en spelletjes die op het digibord staan zijn zeer geschikt voor woordenschatactiviteiten in de grote of de kleine kring.

Bij elk thema zijn de volgende materialen op het digibord beschikbaar:

- het prentenboek voorzien van audio, kijkopdrachten en woordenschatspelletjes
- zoekplaten met woordenschat opdrachten, spelletjes en woordvelden met audio en foto
- woordschatactiviteiten, extra verhalen en printbladen bij het taal- en rekenverhaal
- oefeningen voor fonemisch bewustzijn
- hulpmiddelen bij de Engelse les
- woordmuur met alle woordvelden van het thema
- kopieerbladen voor de oudste kleuters (voorbereidend schrijven, rekenen, taal-lezen)
- leuke extra's zoals het themalied







## Oefensoftware

De oefensoftware van *Kleuterplein* volgt de leerlijnen van de methode en heeft dezelfde doelen en tussendoelen. Met de oefensoftware kunnen de kinderen zelfstandig en op een speelse manier hun vaardigheden oefenen in woordenschat, taal-lezen en rekenen. Kinderen krijgen directe feedback en auditieve ondersteuning. De oefensoftware is beschikbaar op pc, laptop en tablet.

De oefensoftware bestaat uit:

- thematische woordenschatoefeningen
- oefeningen voor taal-lezen voor groep 0, 1, 2
- oefeningen voor rekenen 0, 1, 2



voorbeeld taal-lezen, groep 2



voorbeeld zoekplaat, thema dierentuin

## Malmberg Resultaten monitor

De Resultatenmonitor is de online registratietool bij *Kleuterplein* en wordt gratis beschikbaar gesteld bij de digibordsoftware en/of de oefensoftware.

Met de Resultatenmonitor kunt u:

- observaties invoeren en bekijken;
- resultaten van de oefensoftware bekijken;
- het totaaloverzicht van de groep over de verschillende domeinen en leerlijnen bekijken, en bewaren als pdf;
- automatisch groepsplannen genereren voor rekenen of taal-lezen.

De observatieresultaten kunnen gekoppeld worden aan ParnasSys.



# Voorbeeldpagina's

## Themakatern Herfst: doe-activiteit

Startactiviteit van het thema. Beleving staat centraal.

De activiteit is gericht op wereldoriëntatie.

De activiteit vindt vaak buiten het leslokaal plaats in de omgeving van de school.

Elke doe-activiteit kent dezelfde opbouw.

WEEK 1



Tijdsduur  
2 uur

### Vorbereiding

- In deze les gaat u met de kinderen op zoek naar de herfst (in een bos of een park).
- Regel vooraf hulpouders om mee te gaan met de wandeling.
- Informeer ouders vooraf over de herfstwandeling en aangepaste kleding (oude kleding en laarzen).

### Materialen

- bolderkar of grote boodschappentas
- fluitje, toeter of bel
- eventueel: fototoestel (of telefoon met camera)
- spullen voor op de thematafel (naast de spullen die de kinderen deze les zelf verzamelen): uitgebloeide bloemen, noten, zaaddozen, appel, paraplu, laarzen, trui, regenjas, informatieve boeken over de herfst, nepspin in een web, pompoen, neppaddenstoel, woordkaartjes

DOE-ACTIVITEIT

## Herfstwandeling

We starten met een nieuw thema. Vandaag gaan we op zoek naar de herfst. We gaan kijken naar bomen, vruchten, planten en dieren.



### NATUUR: PLANTEN EN DIEREN

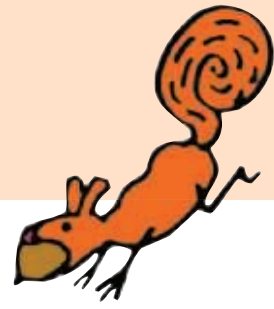
- |   |                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------|
| 0 | kent enkele planten en dieren                                             |
| 1 | kent enkele eigenschappen van planten en dieren                           |
| 2 | weet hoe verschillende planten en dieren functioneren in hun leefomgeving |

### Inleiding

Doe alsof u iets kwijt bent. Kijk in een tas, laatje en prullenbak en zeg: *Waar is het nou? Ik kan het niet vinden.* Als de kinderen vragen wat u zoekt, zeg dan: *Ik zoek de herfst!* Laat de kinderen reageren en concludeer: *De herfst moeten we buiten zoeken!*

### Kern

- Ga met de kinderen naar buiten. Dat kan de speelplaats zijn, een park of het bos. Maak een wandeling. Als de kinderen iets van de herfst 'vinden' mogen ze het aanwijzen. Maak afspraken, bijvoorbeeld: *We raken paddenstoelen niet aan.* Laat de kinderen eikels, bladeren en kastanjes in de bolderkar of tas stoppen. Van dingen die niet meegenomen kunnen worden, kunt u een foto maken.
- Tussendoor geeft u de kinderen opdrachten. Spreek een signaal af: *Als ik fluit / bel / toeter, dan kom je naar mij toe en voeren we een opdracht uit.*
- De opdrachten:
  - *Doe je ogen en je mond dicht. Luister heel goed.* Wacht even en vraag dan: *Wat hoorde je? Hoorde je de herfst?*
  - *Doe je ogen open en je mond dicht. Kijk goed rond en zoek de herfst.* Wacht even en vraag dan: *Wat zag je? Zag je de herfst?*
  - Ga bij een boom staan waar veel blaadjes vanaf waaien. *Lukt het om een blaadje te tikken voordat het op de grond valt?*



- Ga op zoek naar iets groens uit de natuur. Laat de kinderen één minuut zoeken. Inventariseer wat de kinderen gekozen hebben. *Waar heb je het gevonden? Wat is het? Kun je het eten? En een dier, kan die het eten?*
- Herhaal dit met: iets nats, iets met de kleur oranje / rood / geel, iets dat lang is, iets met stippen enzovoort. (De kinderen hoeven niet alles vast te pakken, ze kunnen ook wijzen of erbij staan.)

✳️ Vraag: *Kun je het laten regenen?* (Laat de kinderen zelf ontdekken dat dat met echte regen niet kan. Maar het kan wel 'bladeren regenen', door deze in de lucht te gooien). Lukt dat, vraag dan: *Hoe zorg je ervoor dat de bladeren zo lang mogelijk in de lucht blijven?* (de bladeren hard omhoog gooien en/of ergens op gaan staan zodat je verder van de grond staat)

### Afsluiting

- Kijk, weer terug in de klas, welke herfstspullen er verzameld zijn. Maak een thematafel en stal de spullen uit. Print eventueel foto's van de wandeling en van natuurelementen die u niet mee kon nemen. Hang deze bij de thematafel. Vul de thematafel aan met:
  - andere herfstspulletjes zoals: een nepspin in een web, een paddenstoel, uitgebloeide bloemen, noten, zaaddozen en een pompoen. Maar ook een paraplu, laarzen, een wollen sjaal, warme kleding.
  - woordkaartjes: schrijf de naam van een attribuut op een kaartje en plaats het erbij.
  - prentenboeken en informatieve boeken over de herfst.
- Blik terug op het lesdoel. *We hebben de herfst gezocht... en gevonden!*

### 5 MINUTENSPELLETJE

123

#### Rekenen-Ordenen

RESULTATIEF TELLEN

- Kies 8 tot 12 'vondsten' van de thematafel met uitgesproken herfstkleuren: rood, oranje, geel, bruin.
- Leg deze 'vondsten' (bladeren, vruchten) in het midden van de kring.
- Laat de kinderen de voorwerpen sorteren op kleur: rood bij rood, oranje bij oranje, geel bij geel, bruin bij bruin.
- Kijk daarna bij rood: zijn alle kleuren rood hetzelfde? Vergelijk de tinten rood en orden ze van donker naar licht.
- Doe hetzelfde met een andere kleur.



Herfst 5

Tips voor het inrichten van de thematafel.

Suggesties voor 5 minutenspelletjes.

# Voorbeeldpagina's

## Themakatern Dierentuin: grote kring

Er zijn grote kringen voor taal-lezen (zie voorbeeldpagina), rekenen, Engels en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Lesaanwijding, een grote kring duurt altijd 20 minuten.

Boven elke les staat het leerdoel in kindertaal.

Specifieke vragen en opdrachten voor instroomgroep, groep 1 en groep 2.

WEEK 2

abc

Tijdsduur  
20 minuten

Materialen

- letterkaartje p
- kaartjes met bekende letters (groep 1 en 2)
- zelfklevende memobriefjes

Praat over de letter p als 'de puh' (p gevolgd door een klein plofje). Gebruik dus de klank en niet de letternaam (pee).

GROTE KRING

### De letter p

In deze kring doen we spelletjes met letters en klanken. We leren de letter p.



GELETERDHEID: FONEMISCH BEWUSTZIJN, ALFABETISCH PRINCIPE

- |   |                                           |
|---|-------------------------------------------|
| 0 | herkent de eerste letter van de eigennaam |
| 1 | herkent en benoemt vijf letters           |
| 2 | herkent en benoemt zestien letters        |

#### Inleiding

- Ga de kring rond met een aanwijsversje: *Ik ken jou* (wijs een kind aan). *Jij heet Lieke. Lllieke begint met Ill.* Lieke mag dan een ander kind aanwijzen, de naam noemen en de beginklank van de naam.
- Doe dat ook met uw eigen naam. Laat een kaartje met daarop de beginletter van uw naam zien. *Ik heet* (naam). *Kijk, dit is mijn letter.* Schrijf de beginletter groot op. Zijn er namen in de groep met dezelfde beginletter?

#### Kern

- Laat letterkaartjes zien van bekende letters.
  - 0 Vertel een kind met een bijpassende naam dat dit zijn of haar beginletter is. Herhaal de naam en de beginklank en wijs op de vorm van de letter.
- Geef bij de letterkaartjes opdrachten als:
  - 2 *Wie weet hoe deze letter klinkt?*
  - 0 *Zijn er namen die met (noem de klank) beginnen?*
  - 1 *Weet je een dier dat begint met (noem de klank)?*
- In het prentenboek *'Wie heeft mijn pet?'* heet de jongen uit het verhaal Pim. De naam Pim begint met 'p'. Is er iemand wiens naam met p begint, net zoals Pim?
- Laat de letter p zien en benoem de vorm van de letter: *Een lange stok met een bolletje bovenaan, deze kant op.*
- Noem dierenamen met en zonder 'p', bijvoorbeeld: *pinguïn, poes, leeuw, papegaai, panter, hond, schildpad.* Als de kinderen een 'p' horen, steken ze een arm in de lucht.

20 Dierentuin



- \* Bedenk woorden waar je 'p' aan het einde van een woord hoort.
- \* Maak tweetallen. Noem om en om een diernaam die begint met 'p'. Verzin zo veel mogelijk diernamen in één minuut. Bedenk een manier om te tellen hoeveel dieren jullie gevonden hebben.

### Afsluiting

- Zorg voor een stapeltje zelfklevende memobrief waar de letter 'p' op staat. Geef elk kind er een. Laat de kinderen rondlopen door de klas op zoek naar een voorwerp dat begint met 'p'. (prullenbak, papier, potlood, papierbak, peer, pop, poppenhoek, plant enzovoort) Daar plakken ze hun memobrief op. Ze halen vervolgens een nieuw zelfklevende memobrief en zoeken nog een woord met 'p'. Bespreek de vondst. Check samen met de kinderen of het allemaal klopt. Laat de zelfklevende memobrief een paar dagen zitten en zorg dat er nieuwe toegevoegd kunnen worden.

#### KLEINE KRING

##### GROEP 1 Op zoek naar de 'p'

- Laat het kaartje met de letter p nog eens zien en verklank de letter. Leg het kaartje zichtbaar neer als voorbeeld.
- Laat dieren bedenken met de 'p'.
- Wijs op de vorm van de letter.
- Om de beurt halen de kinderen een letter uit de grabbelzak.
- Is het de 'p'? Vergelijk zo nodig met het letterkaartje. Laat het kind de letter verklanken als het de 'p' is. Is het een andere letter, dan is verklanken niet nodig (mag wel). De gegrabbelde letters legt het kind naast zich neer.

abc

**Tijdsduur**  
10 minuten

**Vorbereiding**

- Maak een grabbelzak met letters. Zorg ervoor dat er veel letters 'p' bij zijn. De overige letters mogen willekeurig zijn.

**Materialen**

- letterkaartje 'p'
- letters in een grabbelzak (plastic letters, magneetletters)

##### GROEP 2 Op zoek naar de 'p'

- Leg de kaartjes met de bekende letters op tafel. Maak een zin met de naam van een dier. De kinderen wijzen aan welke letter bij de diernaam hoort.
- Laat de 'p' nog eens zien en verklank de letter.
- Laat dieren bedenken met de 'p'.
- Wijs op de vorm van de letter.
- Om de beurt halen de kinderen een letter uit de grabbelzak. Ze verklanken de letter en noemen een woord dat met deze letter begint. Daarna leggen ze de letter naast zich neer.
- Als de grabbelzak leeg is, kijken de kinderen of ze een woord kunnen maken met de letters die ze hebben. Samenwerken met een ander mag.

abc

**Tijdsduur**  
10 minuten

**Vorbereiding**

- Maak een grabbelzak met bekende letters. Zorg ervoor dat er veel letters 'p' bij zijn.

**Materialen**

- kaartjes met bekende letters (groep 2)
- letters in een grabbelzak (plastic letters, magneetletters)

Kleine-kringsuggesties voor groep 1 en groep 2 met hetzelfde lesdoel als de grote kring. Deze activiteit vindt plaats tijdens het zelfstandig werken.

# Voorbeeldpagina's

## Themakatern Herfst: groepsles

Afbeelding van een overzichtelijke plattegrond bij de gymles.

Overzicht van de benodigde materialen voor de les. Vooral makkelijk beschikbare materialen worden gebruikt.

WEEK 1



Tijdsduur  
45 minuten

### Vorbereiding

- Zet alle materialen klaar in de speelzaal, zoals op de plattegrond is aangegeven.

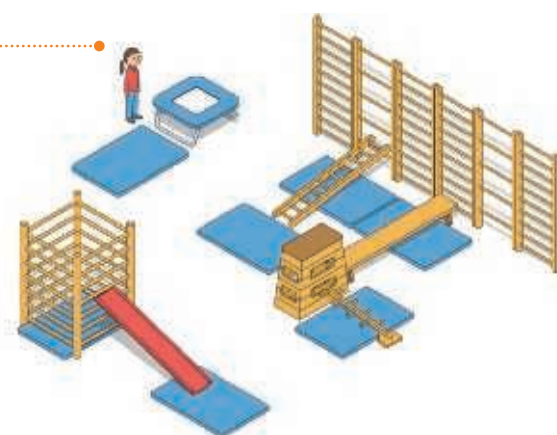
### Materialen

- 7 matten
- 2 klimrekken
- ladder
- om-en-om-ladder
- kast
- klautertoren
- glijplank
- bank

BEWEGING

## Durven springen

In deze les gaan we springen van toestellen en banken.



### SPRINGEN: DIEPSPRINGEN

- 0 springt van zelfgekozen hoogte van een schuine bank
- 1 durft van de kast te springen en landt op twee voeten
- 2 springt vanaf de kast en maakt sprong omhoog

### Inleiding

Speel het spel 'Natte voeten'. Leg uit:

- *Jullie rennen door de zaal. Je mag nog nergens op klimmen. Terwijl jullie rennen gaat het regenen. Harder en harder... er komen plassen... Als ik roep: 'natte voeten', is de hele vloer nat. Dan zoek je een droog plekje zodat je geen natte voeten krijgt. Daar blijf je zitten tot ik roep: 'droge voeten'. Dan spring je naar beneden.*  
Herhaal dit een paar keer.

### Kern

- De kinderen spelen op de toestellen. Maak afspraken:
  - Je mag zelf kiezen waar je speelt.
  - Gebruik alle toestellen! Spring je ergens van af, ga dan naar een andere plek.
  - Je mag alleen naar beneden springen waar een mat ligt.
- Loop rond en help de kinderen met springen. Geef eventueel extra opdrachten, zoals:
  - 0 Land op je handen en voeten.
  - 1 Land alleen op je voeten.
  - 2 Spring en 'probeer het plafond aan te tikken'.
  - 2 Draai een beetje terwijl je springt.
  - 2 Land precies op dit kruis (plak met tape een kruis op de mat).

### Afsluiting

- Sluit af met een tikspel:  
Kies twee tikkers. Alle kinderen bewegen vrij door de zaal. Wie getikt is zoekt een plekje van de grond, bijvoorbeeld op een klautertoren, een ladder of in het klimrek.

#### 5 MINUTENSPELLETJE

abc

### Hoge voeten, lage voeten

FONEMISCH BEWUSTZIJN, KLANKEN

- Speel bij het aankleden een eenvoudige variant van het spel 'Natte voeten'.
- *Als ik een woord roep dat begint met een 'h' (van hoog), houd je je voeten hoog.*
- *Als ik een woord roep met een andere letter breng je je voeten weer omlaag.*

Suggesties voor  
5 minutenspelletjes.



# Voorbeeldpagina's

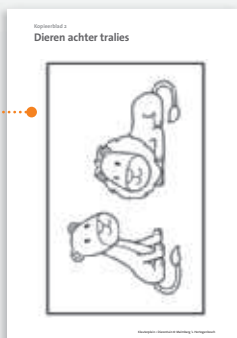
## Themakatern Dierentuin: zelfstandig werken

BEELDEND



### Materialen

- stroken (instroomgroep)
- scharen
- lijm
- gekleurd papier
- kopieerblad 2 (instroomgroep en groep 1)



### Stap voor stap knippen

- 1 schaargreep aanleren (let op links- of rechtshandig)
- 2 vrij knippen in groot vel papier
- 3 repen knippen
- 4 golven knippen
- 5 vormen knippen
- 6 stof knippen

## Tralies van papier



### WERKEN MET PAPIER: KNIPPEN EN PLAKKEN

- 0 knipt en plakt stroken over een bestaand beeld
- 1 knipt en plakt grove vormen
- 2 knipt en plakt precieze vormen

### Instroomgroep

- Geef de opdracht om tralies te maken voor het hok van de leeuwen op kopieerblad 2.
- Laat zien hoe breed een strook moet zijn om een tralie te maken die past op het papier. Laat de kinderen de stroken knippen en opplakken.

### Groep 1

- Geef de opdracht om de leeuwen van kopieerblad 2 in een hok met tralies te plaatsen.
- De kinderen knippen de leeuwen uit en plakken ze op gekleurd papier.
- Laat de kinderen daarna stroken van gekleurd papier knippen en over de leeuwen heen plakken.


### Groep 2

- Geef de opdracht om een dierentuindier in een kooi te knippen.
- Laat de kinderen eerst de losse onderdelen van het gekozen dier (hoofd, lijf, staart, poten) tekenen en daarna uitknippen en opplakken op een gekleurde ondergrond.
- Met zelfgeknipte stroken maken de kinderen tralies voor de kooien.
- Wijs op de plaatsing van de tralies: het dier mag er niet tussendoor kunnen, maar de mensen moeten het dier nog wel kunnen zien.

✦ Maak een dier met alleen twee stroken en een schaar.

De benodigde kopieerbladen worden hier afgebeeld.

Opgavten op drie niveaus: instroomgroep, groep 1 en groep 2.

Bij veel lessen staan suggesties voor lesvariaties voor de slimste kleuters, aangeduid met het -pictogram.



## Dieren vouwen



### MEETKUNDE, CONSTRUEREN: VOUWEN

- 0 maakt een rechte en een schuine vouw
- 1 vouwt een rechte, schuine vouw, vouwt van punt naar punt, vouwt dubbel en op vouwlijn.
- 2 maakt vouwsels volgens een aangeboden stappenplan

### Instreamgroep

- Geef de kinderen de opdracht zeehonden te vouwen.
- Laat de kinderen een schuine vouw vouwen, het vouwblaadje dichtplakken en er een oog op plakken. Laat de zeehond versieren met een bal.

### Groep 1

- Laat de kinderen de vos van kopieerblad 13 vouwen. Gebruik één vouwblaadje voor het lijf en één voor de kop van de vos.
- De kinderen plakken de vos op een achtergrond en tekenen ogen, een neus en een bek op de vos.

### Groep 2

- Laat de kinderen een leeuw vouwen volgens het voorbeeld op kopieerblad 14.
- De kinderen plakken de leeuw op een achtergrond en tekenen er een gezicht op.

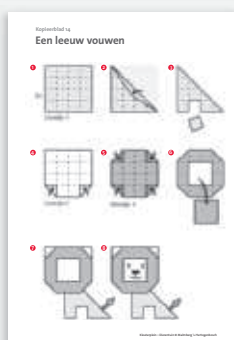
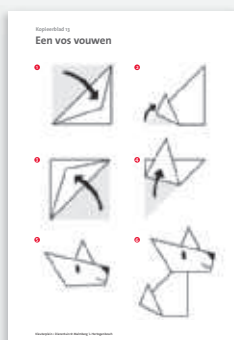
123

### Voorbereiding

- Zoek de juiste kleuren vouwblaadjes bij de dieren.

### Materialen

- vouwblaadjes
- gekleurd papier
- lijm
- scharen
- stiften
- kopieerblad 13 (groep 1)
- kopieerblad 14 (groep 2)



### Stap voor stap vouwen

- 1 rechte vouw
- 2 schuine vouw
- 3 recht kruis
- 4 schuin kruis
- 5 zestien vierkantjes

Een vast onderdeel is de stap voor stap-beschrijving. In dit geval voor vouwen.

## Meer weten over *Kleuterplein*?

### Zichtzending

Vraag een gratis zichtzending aan van *Kleuterplein*. Met deze zichtzending kunt u de lesmaterialen geheel vrijblijvend drie maanden op uw school uitproberen.

### Contact

De Malmberg-methodespecialisten hebben ruime ervaring in het onderwijs en beantwoorden graag uw vragen. U kunt ze rechtstreeks bellen op telefoonnummer (073) 628 87 22. U kunt ook mailen naar voorlichting.bao@malmberg.nl

### Uitgeverij Malmberg

Magistratenlaan 138  
Postbus 233  
5201 AE 's-Hertogenbosch

### Internet

Op [www.kleuterplein.nl](http://www.kleuterplein.nl) vindt u informatie over de methode, de materialen en nog veel meer. Bovendien kunt u op de website de zichtzending en een gratis proefabonnement van de software aanvragen.

### Bestellen en prijzen

Voor meer informatie over prijzen en bestellingen kunt u contact opnemen met uw schoolleverancier of met de afdeling Klantenservice van Malmberg via het telefoonnummer (073) 628 87 22. Mailen kan ook naar [klantenservice.administratie@malmberg.nl](mailto:klantenservice.administratie@malmberg.nl)



# MM

**Mijn Malmberg, alles binnen handbereik!**

Op Mijn Malmberg vindt u praktische hulpmiddelen bij de Malmbergmethodes, zoals groepsplannen, jaarplanningen, leerlijnoverzichten en didactische achtergrondinformatie. Mijn Malmberg helpt u verder!

Schrijf u nu gratis in op [www.mijnmalmberg.nl](http://www.mijnmalmberg.nl)



**Stap voor stap leren**

**Compact samenhangend pakket**

**Ruimte om te kleuteren**