



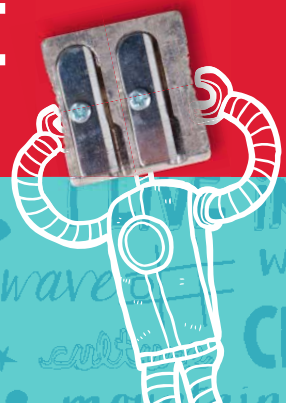
Join in



VANAF
2017 - 2018
VOOR GROEP
1 T/M 8

INFORMATIEBROCHURE

Engels | Groep 1 tot en met 8





Inhoud

De methode

- Engels op een actieve manier! 2

Inhoud en didactiek

- Stap voor stap Engels leren 4

Structuur en organisatie

- Goede start en gevarieerd vervolg 6
- Opbouw onderbouw 7
- Opbouw bovenbouw 8

Differentiatie

- Automatisch differentiëren op alle niveaus 10

Materialen

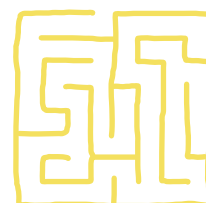
- Compact pakket 11

Voorbeeldpagina's

- Handleiding groep 1/2 12
- Handleiding groep 5 14
- Tasks groep 7 16

Informatie

- Meer weten over *Join in?* 16



De methode

Engels op een actieve manier!

Join in biedt alles wat je van een nieuwe methode Engels mag verwachten. *Join in* is er voor het kind én de leerkracht en is sterk in opbouw en organisatie. Daarmee zijn goede resultaten en leuke lessen gegarandeerd.



Kom uit je stoel en doe mee! Dit is een belangrijk kenmerk van *Join in*, de methode Engels voor groep 1 t/m 8 komen de kinderen letterlijk in beweging en doen spelenderwijs allerlei activiteiten met elkaar. In een realistische context werken ze naar concrete eindopdrachten toe, zodat ze echt iets doen met wat ze hebben geleerd. Met *Join in* geef je kinderen Engels op een actieve manier!

Actief bezig zijn

Elke les van *Join in* heeft een actieve werkvorm, waarbij de kinderen in beweging zijn. Tijdens deze wisselende actieve werkvormen praten ze veel en vaak Engels met elkaar. Dit maakt de les niet alleen leuk, maar ook héél effectief.

Engels voor het échte leven

Join in staat voor communicatie. Zo is Engels de classroom language, de voertaal in je klas. Onderwerpen komen uit het echte leven. Door deze authentieke context zien kinderen de functie van de taal in. En de kinderen leren Engels tijdens de uitvoering van activiteiten of het maken van een concrete eindopdracht. Dit motiveert enorm!





Meer Engels op een nuttige manier

Met Content Language Integrated Learning (CLIL) geef je een ander vak in de Engelse taal. Hiermee verruim je de lestijd voor Engels, terwijl de inhoud van het andere vak centraal blijft staan. *Join in* heeft kant-en-klare CLIL-lessen.

Geschied voor vvtto-keurmerk

Vroeg starten met Engels is belangrijk voor kinderen. *Join in* biedt alle kenmerken die bijdragen om een vvtto-keurmerk (vroeg vreemdetalenonderwijs) te behalen:

- Minimaal 60 minuten per week Engelse les
- Ononderbroken leerlijn
- Engels als voertaal
- CLIL

Combinatiegroepen

Join in is ontwikkeld met veel aandacht voor combinatiegroepen. Woorden en onderwerpen zijn geclusterd rond een thema. *Join in* maakt geen onderscheid in niveau tussen de leerjaren 1 en 2, zodat de lesstof aan beide groepen tegelijk kan worden aangeboden. Dit geldt ook voor de groepen 3-4, 5-6 en 7-8.



happy



Inhoud en didactiek

Stap voor stap Engels leren

Het leerproces van *Join in* volgt de leeftijdsontwikkeling van kinderen. In de onderbouw leren ze Engels zoals zij ook hun moedertaal hebben geleerd: door te luisteren en hierop te reageren. In de bovenbouw komen hier ook het spreken, lezen en schrijven bij.

Kerdoelen en referentieniveaus

Join in voldoet aan de actuele kerndoelen en het referentieniveau A1 dat voor Engels in het basisonderwijs is vastgesteld. *Join in* biedt echter alle mogelijkheden om uit te komen op minimaal A2-niveau, voor de domeinen spreken en luisteren, aan het eind van groep 8. Zo bereid je de kinderen nog beter voor op het voortgezet onderwijs.

Van input naar output

In *Join in* verschuift het zwaartepunt geleidelijk van receptief (vooral luisteren en reageren) naar productief (spreken en luisteren). Dit gebeurt in de opbouw van de hele methode en is ook duidelijk te zien in elke 'unit' (lesblok) in *Join in*.

Leren door luisteren en doen

Join in maakt veel gebruik van Total Physical Response (TPR). Deze techniek gaat ervan uit dat je een tweede taal het best leert zoals je ook je moedertaal hebt geleerd: TPR komt in elke *Join in*-les aan bod.





Classroom language

Tijdens de lessen spreek je alleen maar Engels. Dit zorgt ervoor dat Engels praten voor jou en de kinderen gewoon wordt. Bovendien krijgt de taal een functie: het is een communicatiemiddel in een realistische klassituatie. Deze classroom language wordt in *Join in* aangeboden. In de handleiding is alle instructietaal in het Engels voor je uitgewerkt.

Taaldomeinen

Join in bestaat uit vier taaldomeinen die voortdurend met elkaar verbonden zijn:

	Luisteren	Spreeken	Lezen	Schrijven
Groep 1-2	x	x		
Groep 3-4	x	x		
Groep 5-6	x	x	x	
Groep 7-8	x	x	x	x

Authentieke context en concreet eindresultaat

Join in gaat over realistische onderwerpen die kinderen boeien en verwonderen. De authentieke context komt ook naar voren vanaf week 3: de kinderen werken toe naar een concreet eindresultaat zoals een product of presentatie. Ze brengen de geleerde kennis echt in praktijk. Dit motiveert!

CLIL-lessen

In de bovenbouw biedt elke unit van *Join in* twee CLIL-lessen aan voor de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek, muziek, handvaardigheid en gym of drama. Het geven van andere vakken in de Engelse taal is een voorwaarde om een vvto-keurmerk te behalen. In de handleiding is de les volledig in het Engels uitgeschreven.

Aansluiting op VO

Join in zet hoger in dan alleen het behalen van de kerndoelen. De methode geeft je alle mogelijkheden om uit te komen op minimaal A2-niveau voor spreek- en luistervaardigheid aan het eind van groep 8. Daarnaast zijn de kinderen eraan gewend dat de leerkracht Engels als voertaal hanteert en hebben ze het zelfvertrouwen om Engels te spreken. Met *Join in* geef je kinderen een vliegende start in het voortgezet onderwijs!



Structuur en organisatie

Goede start en gevarieerd vervolg



Join in biedt een goede start om een vreemde taal te leren. Met de speciale Unit Zero maak je de kinderen aan het begin van elk leerjaar snel vertrouwd met de Engelse les. Door de vaste opbouw en overzichtelijke structuur is *Join in* heel makkelijk te organiseren.

Unit Zero

Elk leerjaar begint met een speciale start-unit: Unit Zero. Tijdens deze unit maken de kinderen kennis met de Engelse les van *Join in*. Op deze manier maakt *Join in* de kinderen vertrouwd met een Engels sprekende leerkracht en de methode.

Jaarprogramma en units

Het jaarprogramma van *Join in* omvat 28 weken in groep 1 t/m 6 en 34 weken in groep 7 en 8. Het jaarprogramma bestaat uit units van elk 4 weken, met steeds de Unit Zero voor elke groep aan het begin van het schooljaar. In groep 7 en 8 beslaat een unit 5 weken, omdat er een toetsles aan is toegevoegd. In elke unit biedt *Join in* 2 CLIL-lessen aan.



Engels in groep 3 en 4

In deze groepen zijn de kinderen vooral bezig met het leren lezen, schrijven en rekenen in de Nederlandse taal. Daarom richt de Engelse les zich met *Join in* vooral op het consolideren van de opgedane kennis uit groep 1-2. Er worden weinig nieuwe woorden aangeboden. De thema's van de voorgaande jaren worden herhaald. Hierbij is rekening gehouden dat de kinderen nu aan tafeltjes zitten. In deze jaargroepen biedt *Join in* ook lessen handvaardigheid, gymnastiek en muziek in de Engelse taal aan. Je geeft die lessen dus niet in het Nederlands, maar in het Engels. Zo heeft de Engelse les minimale impact op het toch al volle lesrooster.

Opbouw onderbouw

Elke unit in groep 1 t/m 4 heeft dezelfde opbouw en behandelt één van de twaalf overkoepelende thema's van *Join in*. Je werkt dus 4 weken met hetzelfde onderwerp. Er zijn 3 lessen per week. Elke les duurt 20 minuten. Een unit van 4 weken bestaat uit de volgende lessen:

Week 1	Week 2	Week 3	Week 4
Les 1: Watch it * 20 min	Les 4: Babble box * 20 min	Les 7: Watch it * 20 min	Les 10: Babble box * 20 min
Les 2: Get active 20 min	Les 5: Get active 20 min	Les 8: Get active 20 min	Les 11: Get active 20 min
Les 3: Sing along 20 min	Les 6: Get creative 20 min	Les 9: Sing along 20 min	Les 12: Look around 20 min

Opbouw onderbouw

*) Kies je voor een minimaal programma, dan geef je alleen de eerste les van de week.



Week 1		Week 2		Week 3		Week 4		Week 5
Lesson 1 35 min	Task 1 10 min	Lesson 2 35 min	Task 2 10 min	Lesson 3 35 min	Task 3 10 min	Lesson 4 35 min	Task 4 10 min	Toets 35 min
CLIL 30 min				CLIL 30 min				

Opbouw bovenbouw

**) Week 5 alleen in groep 7 en 8.*

Opbouw bovenbouw

Elke unit in groep 5 en 6 omvat 4 weken en heeft steeds dezelfde opbouw: één les van 35 minuten en één task van 10 minuten per week. In groep 7 en 8 is hier in de vijfde week nog een toetsles van 35 minuten aan toegevoegd. In week 1 en 3 van elke unit biedt *Join in* een vakoverstijgende CLIL-les aan.

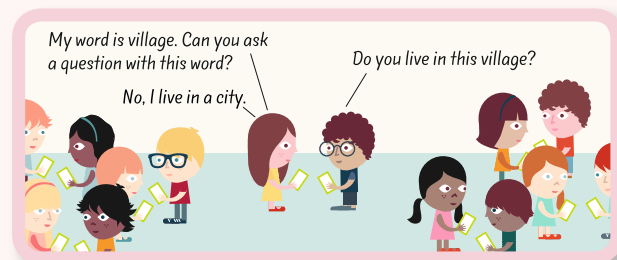
Lessons en tasks

De basis in groep 5 t/m 8 is het werkboek voor de kinderen. Dit is een omkeerboek. Aan de ene kant staan de lessons. Dit zijn leerkrachtgebonden lessen. Na de leerkrachtgebonden les keren de kinderen het werkboek om en kunnen ze aan de slag met de tasks.



Actieve werkvormen

Elke les heeft een actieve werkvorm. Hierbij komen de kinderen letterlijk van hun stoel en spreken veelvuldig Engels. Het is een veilige manier van werken voor de kinderen. De instructie voor de activiteit staat in het Engels uitgeschreven in de handleiding, zodat je de kinderen kunt helpen en begeleiden waar nodig.



Voorbeeld van een actieve werkvorm

Evaluatie en toetsing

Join in heeft een observatieformulier in de handleiding. Hiermee kun je op basis van specifieke observatiekenmerken voor elke jaargroep een waardering toekennen aan de vaardigheden van elk individueel kind. In groep 7 en 8 zijn er zogenaamde summatieve toetsen; ze toetsen de mate waarin een kind de beoogde leerdoelen beheerst.

Differentiatie



Automatisch differentiëren op alle niveaus

Bij het vak Engels zijn er grote individuele niveaoverschillen tussen kinderen.

Join in speelt hier haast automatisch op in. Kinderen tillen elkaar naar een hoger niveau

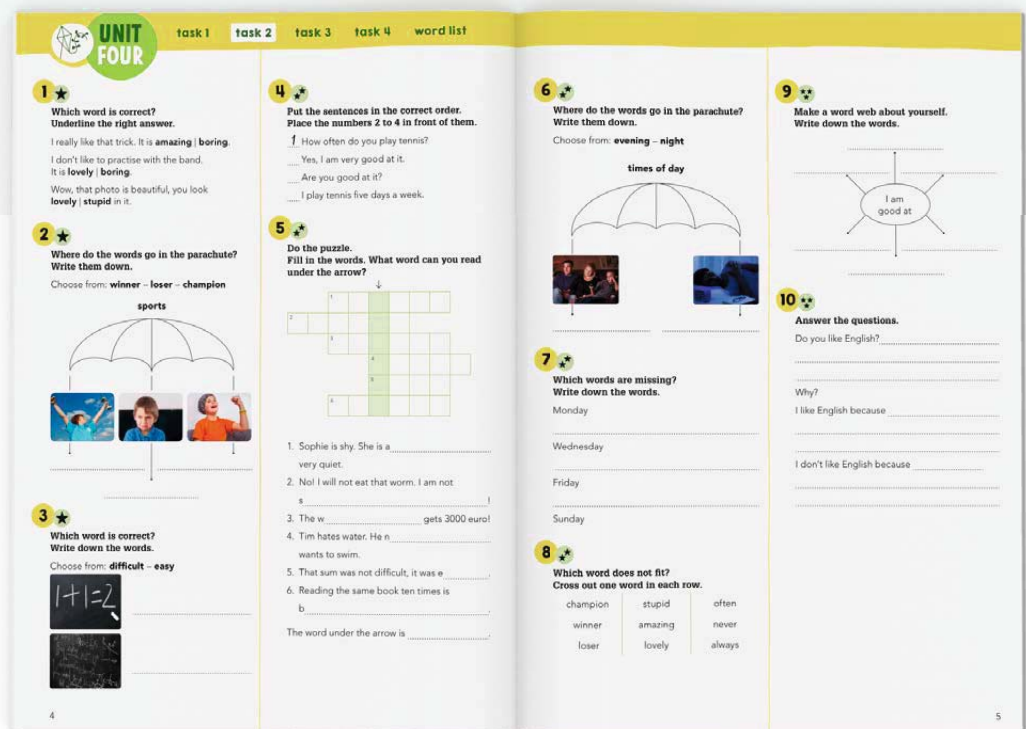
Join in maakt veel gebruik van opdrachten en activiteiten waarin leerlingen worden gemixt. Het mixen zorgt ervoor dat kinderen van alle niveaus en sociale vaardigheden elkaar steeds tegenkomen en ondersteunen. Dit draagt bij aan betere prestaties en het zelfstandig kunnen optreden in een groep. Hierdoor krijgen kinderen meer zelfvertrouwen en leren ze samen te werken in teamverband.

Natuurlijke differentiatie

Elk kind gebruikt de opgedane kennis in een activiteit (onderbouw) of eindresultaat zoals een product of presentatie (bovenbouw). Omdat elk kind op zijn eigen niveau spreekt en schrijft, ontstaat natuurlijke differentiatie.

Tasks op 3 niveaus

In het werkboek voor de bovenbouw zijn de 'tasks' gedifferentieerd naar drie niveaus. Elk kind begint met de 1-steropdrachten en maakt daarna de opdrachten op 2- en 3-sterniveau. Totdat de tijd op is of de opdracht te moeilijk wordt. Het niveau van het kind en de snelheid van verwerking bepalen dus automatisch hoe ver het kind komt.



Materialen

Compact pakket



Join in bestaat uit overzichtelijke gedrukte materialen en verrijkende digibordsoftware. Een compact pakket, waarmee je op een optimale, leuke én actieve manier jouw Engelse les geeft.

Handleiding

De leerkrachtenmap bevat de algemene handleiding, de Unit Zero, de lesbeschrijvingen, kopieerbladen en registratieformulieren. De lesbeschrijvingen zijn volledig in het Engels geschreven, zodat je de les eenvoudig en met minimale voorbereiding kunt geven.

Werkboek

Vanaf groep 5 heeft *Join in* een werkboek voor de kinderen. Dit is een omkeerboek. Aan de ene kant staan de leerkrachtgebonden lessons. Aan de andere kant staan de tasks. Deze verwerkingsopdrachten worden zelfstandig door de kinderen gemaakt.

Antwoordenboek tasks

De kinderen kunnen de tasks zelfstandig nakijken in het antwoordenboek. Je kunt de tasks ook klassikaal bespreken met behulp van het digibord.

Flashcards

Voor de groepen 1 t/m 4 zijn er flashcards per unit. Van elk 'word to know', dat in de unit wordt aangeboden, is er een kaart met daarop de afbeelding van het woord.

Digibordsoftware

In de rijke digibordsoftware van *Join in* vind je het verloop van de les met heel veel bijbehorende animaties, films en audiobestanden.

Instappen vanaf groep 5

Voor scholen die vanaf groep 5 met Engels willen starten heeft *Join in* een 'instap-unit' met aparte handleiding en werkboek. Hiermee haal je de essentie van de gemiste lesstof van groep 1 tot en met 4 in. De instap-unit duurt 4 weken en moet in groep 5 vóór de Unit Zero worden gegeven.

Groep	1	2	3	4	5	6	7	8
Handleiding	x	x	x	x	x	x	x	x
Werkboek (2 per leerjaar)					x	x	x	x
Antwoordenboek tasks					x	x	x	x
Flashcards	x	x	x	x				
Digibordsoftware	x	x	x	x	x	x	x	x

Voorbeeldpagina's

Handleiding groep 1/2

Get active

Dit is een les waarbij de kinderen van hun stoel komen.

Hello-song

Elke les start met een Hello-song, ondersteund met gebaren.

TPR

Een van de belangrijke pijlers van *Join in* is TPR, Total Physical Response. Elke les wijzen we je op de ondersteuning van de taal door middel van gebaren.

We want more

Hier vind je een uitbreiding van de les.

Goodbye-song

Elke les wordt afgesloten met een Goodbye-song, ondersteund met gebaren.

Handleiding, groep 1/2

UNIT ONE

NICK'S FAMILY

WEEK 3

LESSON 8 GET ACTIVE

LESDOEL

De kinderen:

- oefenen met de words to know.
- oefenen met kleuren.

WORDS TO KNOW

boy
children
friend
girl
grandad
grandma
name

VOORBEREIDING

- Zorg voor een A4-kopie van de flashcards 'boy' en 'girl'. Plak ze op tegenoverliggende muren van het speellokaal.
- Zorg voor twee vellen papier per kleur: rood, blauw, groen en geel. Zorg ervoor dat u een kledingstuk aan heeft in één van de kleuren.
- Ga met de kinderen naar het speellokaal.

TPR

Total Physical Response is het ondersteunen van woorden met gebaren. Het is belangrijk dat u dit voortdurend doet tijdens de les. In deze les is het vooral van belang dat u de instructie van de activiteiten ondersteunt met gebaren en bewegingen.

HELLO-SONG

Start singing *Hello hello...*

1 BOYS AND GIRLS

Point to the flashcards on the wall and say: *This is a girl. All girls go to this side, please. This is a boy. All boys go to that side. Well done.*

Give instructions and act them out yourself. Listen and look at me:

Boys stamp your feet.

Girls sit down.

Girls clap your hands.

Boys sit down.

Girls stand up.

And so on.

End this activity with: *Boys sit down. Girls sit down.*

2 COLOURS

The children are still sitting down on the girls' side and the boys' side. Show the colours to the children. *Look at these colours. This is red (blue, green, yellow).* Repeat this a few times in random order. Then go to the boys' side and put the cards on the ground, while you name the colours. Do the same on the girls' side. *Children, stand up please. Now all girls go to red and stay there. All boys go to blue. Great! Girls run to green. Boys hop to yellow.* And so on.



3 STAND UP / SIT DOWN

The children are standing on the girls' side and the boys' side. Point to the colour you are wearing and say: *I am wearing red (blue, green, yellow) today. Listen carefully now. Boys who are wearing red, sit down. Girls who are wearing blue, sit down. [Name], you are not wearing blue. Stand up, please. Boys who are wearing green, sit down.* And so on.

WE WANT MORE

Play 'Boys and girls' again. The children are standing on the girls' side and the boys' side: Let both groups move at the same time: *Boys stamp your feet. Girls clap your hands. Boys stand up. Girls sit down.*

Make it more difficult by adding the age of the children to the instruction: *Girls (Boys) who are four (five) years old, jump.*

GOODBYE-SONG

Good job boys and girls! I am proud of you all!

Start singing *Goodbye...*

LESDOEL

De kinderen:

- oefenen een liedje met de words to know.

WORDS TO KNOW

boy
children
friend
girl
grandad
grandma
name

VOORBEREIDING

- Bekijk de videoclip en lees de songtekst *Granddad has one shoe* op bladzijde 16.
- Start de les met één schoen aan.
- Zorg voor één extra schoen van een volwassene.
- Laat de kinderen in een U-vorm zitten, zodat ze goed op het digibord kunnen kijken.
- Zet de les klaar op het digibord.

TPR

Total Physical Response is het ondersteunen van woorden met gebaren. Het is belangrijk dat u dit voortdurend doet tijdens de les. In deze les is het vooral van belang dat u samen met de kinderen de gebaren en bewegingen uit de videoclip meedoet.

HELLO-SONG

Start singing *Hello hello...*

1 LISTEN AND WATCH

Look at the board. We are going to watch and listen to a song. It is about another special family. When the song is finished, point to the board and say: *This family only has one shoe. Just like me!* Show the children that you are wearing just one shoe. Look at my shoes. I am only wearing one shoe. Let's listen and watch again. Stand beside the board and sing along while you are showing the movements. Encourage the children to sing and move along with you.

**2 THE FAMILY WITH ONLY ONE SHOE**

Look at this boy! He only has one shoe, just like me. Point to the board, to the feet of the boy and to your own feet. Ask the children to stand up. Show me your shoes. You all have two shoes. That is not fair! Please, stand on one foot. That is better!

3 SING AND ACT OUT

Let's listen to the song again and let's show all the movements:

When you hear:

'Granddad has one shoe' / 'The boy has one shoe', boys stand on one foot.

When you hear:

'Grandma has one shoe' / 'The girl has one shoe', girls stand on one foot.

And when you hear:

'The children have two shoes', everybody walk around.

When the song is finished, ask the children to do it one more time: Now let's do it one more time, but now I want to hear you sing.

Show the big shoe. Who wants to wear this shoe while we are singing? [Name], you can put on the shoe and start walking.

Repeat this and let other children wear the big shoe.

GOODBYE-SONG

Nice singing! Well done!

Start singing *Goodbye...*

Sing along

Dit is een muziekles.

Voorbeeldpagina's

Handleiding groep 5

Weinig

voorbereidingstijd

De handleiding laat in één oogopslag het lesverloop zien. In de handleiding staan de pagina's uit de werkboeken afgebeeld.

De korte, actiegerichte teksten in het Engels maken het mogelijk om al lezende les te geven, na een beperkte voorbereidingstijd. Handig voor invallers!

Overzichtelijk

In concrete stappen staan per lesonderdeel de aanwijzingen voor het geven van de les.

Handleiding, groep 5

UNIT FOUR

THAT'S WHAT I LIKE! LESSON 1

LESDOELEN

- De kinderen:
- leren woorden over hobby's.
 - leren eenvoudige teksten over hobby's verstaan en begrijpen (film kijken).
 - leren de dagen van de week en de dagdelen.

LESDUUR

- lesson 35 minuten
- task 10 minuten

INTRODUCTION

- 1** Almost everyone has a hobby. Playing an instrument for example, or playing sports. Who plays an instrument? Who plays a sport?

EXERCISE 1 10

- 1** Let's watch the film about the living statue.
- 2** Do exercise 1 in your workbook.
- 3** Repeat the exercise on the board. Ask questions like: Have you ever seen a living statue? What kind of statue was it? Did you like it? Did it move?

EXERCISE 2 05

- 1** Let's watch the film again.
- 2** Do exercise 2 in your workbook.
- 3** Repeat the exercise on the board. Ask questions like: Does the reporter like the statue? (yes) Is it easy to be a living statue, you think? (No, you have to practise a lot.) Is the reporter a good living statue? (No, she moves.)

EXERCISE 3 05

- 1** Show the word list. Which words do you know? Tick the boxes in your workbook.
- 2** Ask one or two children to come to the board. Click on a word that you don't know. Listen to the sentence that goes with the word. Make sure that these words are clicked on: to collect, to practise, I really like ..., I don't like ... After each sentence ask questions like: What do you collect? Do you like football? How often do you practise?
- 3** You can always look up the words in the word list on page 10-11.

UNIT FOUR

lesson 1 lesson 2 lesson 3 lesson 4

1

Watch the film.



Why is the reporter not a good statue?

- She can't paint.
 She likes dancing.
 She moves.

2

Watch the film.

What sentence goes with the picture? Draw lines.



You have to practise every day

Wow, that's scary. I don't like this!

I really like this statue.

3

Which words do you know? Tick the boxes.

THINGS TO DO

- Watch the film about hobbies
- Choose your corner
- Task 1

WORDS TO KNOW

- cinema
- competition
- concert
- dancing
- gaming
- horse riding
- to collect
- to do crafts
- to play tennis
- to play the guitar
- to play the piano
- to practise
- I don't like ...
- I really like ...
- I like playing ...

Monday
 Tuesday
 Wednesday
 Thursday
 Friday
 Saturday
 Sunday

morning
 afternoon
 evening
 night

4

MATERIAAL

- digibordssoftware lesson 1
- werkboek lesson 1 en task 1
- antwoordenboek task 1

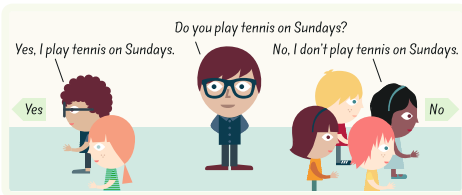
VOORBEREIDING

- Zet de digibordssoftware klaar.
- Schrijf op twee vellen papier de woorden 'yes' en 'no' en hang deze in twee hoeken van het lokaal.

4

CHOOSE YOUR CORNER

Can you go to the correct corner? Listen and walk.



Do you in the **morning** | **afternoon** | **evening** | **at night**?

Write down two more questions that you can ask your class.
The answer to the questions must be yes or no.

.....

.....

.....

TASK 1



Flip your book. Go to page 2.

ARTS AND CRAFTS

You draw a story.



5

Extra informatie

Boven de les staat belangrijke informatie voor jou als leerkracht in het Nederlands.

Actieve werkvormen

Elke les bevat een activiteit waarbij de kinderen van de stoel komen.

Zelfstandig werken

De laatste taak van de les omvat de verwijzing naar de tasks, het zelfstandig werken.

EXERCISE 4

15

CHOOSE YOUR CORNER

1 Let's play 'Choose your corner'. This activity is about days of the week and parts of the day. First let's say the days together. Point them out at the board: Monday, Tuesday, Wednesday, ...

Next, point to the four parts of the day. The sun comes up in the ... (morning). The sun is high in the sky in the ... (afternoon). The sun goes down in the ... (evening). There is no sun at ... (night).

2 Look at exercise 4 in your workbook. I will ask some questions and you go to the correct corner. Model the cartoon with one of the children. If my question is: Do you play tennis on Sundays? Then go to the yes-corner if you do. Go to the no-corner if you don't.

3 On your marks. Listen. Here are my questions. Choose the right corner.

- Do you go to school on Saturday mornings?
- Do you play football on Tuesdays?
- Do you swim on Fridays?
- Do you like horse riding?
- Do you play tennis on Sundays?
- Do you play football on Wednesdays?
- Do you have breakfast in the morning?
- Do you sleep at night?
- Do you play computer games in the evening?

4 Did you understand all the questions? Were you mostly in the yes-corner or in the no-corner?

5 Extra: Can someone think of any more questions? Write them in your workbook. Then come to the front of the class and ask your questions.

TASK 1

10

Flip your book and go to page 2.
Do the exercises by yourself.

3

Voorbeeldpagina's

Tasks groep 7

1 Ster

Met de 1 ster opdrachten worden de woorden gesemantiseerd.

Tasks, groep 7



UNIT TWO

task 1

task 2

task 3

task 4

word list

1 ★

Match each word with a picture.
Draw a line.



• monument



• neighbour



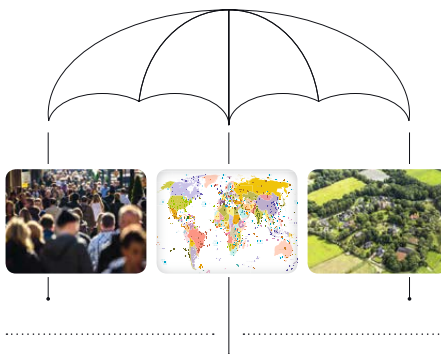
• capital

2 ★

Where do the words go in the parachute?
Write them down.

Choose from: **country** – **inhabitants** – **village**

to live



.....
.....

3 ★★

Choose the right answer.
Tick the box.



The Eiffel Tower is a famous ...
 capital.
 tourist attraction.
 neighbourhood.



This dog is ...
 tiny.
 huge.

4 ★★

Match each sentence with a picture.
Draw a line.



• This is a monument.



• Those are monuments.



• These are monuments.



• That is a monument.

5 ★★

Which word is correct?
Underline the right answer.

James lives in a green and quiet
neighbourhood | capital in Houten.

Utrecht is a city in the Netherlands with 500.000
villages | inhabitants.

The capital | neighbour of Belgium is Brussels.

Charles's tourist attractions | neighbours are
Mr Jones and Mr. Simons.

A lot of tourists think that Texel is a very
attractive | huge island, with beautiful beaches.

6 ★★

Match each word with the picture.
Draw a line.



• capital



• tourist attraction



• inhabitants



• country



• monument

7 ★★

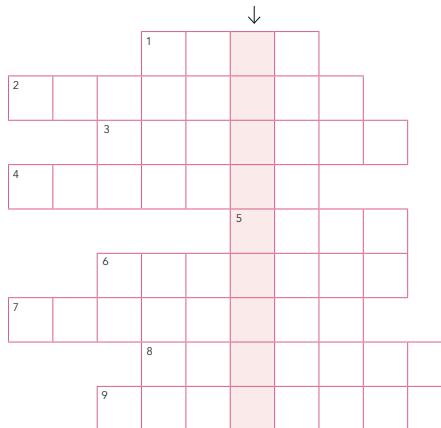
Capital or country?

Choose from: **Berlin – Germany – France –
London – Paris – the United Kingdom**

capital	country

8 ★★

Do the puzzle.
Fill in the words. What word can you read
under the arrow?



- Luxemburg is a t..... country in Europe.
- The old castle is a famous m.....
- Lisbon is the c..... of Portugal.
- A v..... is smaller than a city.
- The pyramids in Egypt are h.....
- There are many boats in the h.....
- Mont Blanc is an e..... mountain.
- Tunisia is a in Africa.
- The Efteling is a popular attraction.

The word under the arrow is

2 Ster

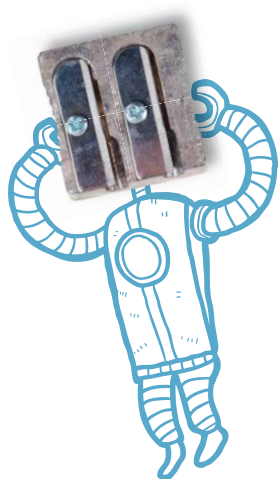
Met de 2 ster
opdrachten worden
de woorden
geconsolideerd.

3 Ster

Met de 3 ster
opdrachten worden de
woorden geconsolideerd
en er worden nieuwe
woorden aangeboden.

Informatie

Meer weten over Join in?



Uitgeverij Malmberg

Magistratenlaan 138

Postbus 233

5201 AE 's-Hertogenbosch

Wil je meer weten over *Join in*?
Wij helpen je graag.

Demoset

Vraag gratis een demoset of proeflicentie aan van *Join in*. Met deze demoset kun je de lesmaterialen op je school uitproberen. Je mag dit pakket houden!

Telefoon/contact

De Malmberg-methodespecialisten hebben ruime ervaring in het onderwijs en beantwoorden graag jouw vragen. Je kunt ze rechtstreeks bellen op telefoonnummer (073) 628 87 22. Je kunt ook mailen naar voorlichting.bao@malmberg.nl

Online

Op www.joinin-malmberg.nl vind je informatie over de methode, de materialen en nog veel meer. Bovendien kun je op de website de demoset aanvragen. Via www.malmberg.nl/softwareproberen kun je de gratis proeflicentie van de digibordsoftware aanvragen.

Bestellen en prijzen

Voor meer informatie over prijzen en bestellingen kun je contact opnemen met je schoolleverancier of met de afdeling Klantenservice van Malmberg via het telefoonnummer (073) 628 87 22. Mailen kan ook naar klantenservice.bao@malmberg.nl



MM

Mijn Malmberg, alles binnen handbereik!

Op Mijn Malmberg vindt u praktische hulpmiddelen bij de Malmbergmethodes, zoals groepsplannen, jaarplanningen, leerlijnoverzichten en didactische achtergrondinformatie. Mijn Malmberg helpt u verder!

Schrijf u nu gratis in op www.mijnmalmberg.nl



