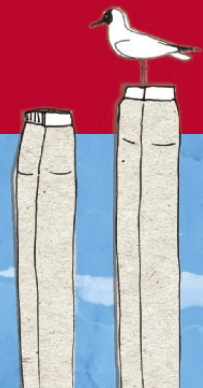


Handschrift



INFORMATIEBROCHURE

Schrijven | Groep 1 tot en met 8



Inhoud



De methode

- Waarom *Handschrift?* 2

Inhoud en didactiek

- Een gedegen opbouw 4

Structuur en organisatie

- Herkenbare en eenvoudige structuur 6

Differentiatie

- Zo houdt u iedereen gemotiveerd 8

Materialen

- Vrolijke en effectieve materialen 10

ICT

- Verrijkende software 12

Kleutermaterialen

- *Handschrift* kleuterpakket 14

Voorbeeldpagina's

- Handleiding groep 3 16
- Handleiding groep 3 18
- Schrijfschrift groep 6 20
- Schrijfschrift groep 8 22

Informatie

- Meer weten over *Handschrift?* 24



De methode

Waarom *Handschrift*?

Met de geheel vernieuwde *Handschrift* is schrijven een feest voor groep 1 tot en met 8. Met *Handschrift* leren kinderen schrijven als dit motorisch verantwoord is. De kinderen beginnen met het schrijven van cijfers en schrijfpatronen en pas daarna met de eenvoudige letters. Daardoor kunt u *Handschrift* naast elke methode voor aanvankelijk lezen gebruiken.

Schrijven is een belangrijk vak. Daarom is *Handschrift* in de eerste plaats een gedegen schrijfmethode waarbij kinderen leren schrijven als dit motorisch verantwoord is. Door verrassende opdrachten werken de kinderen van groep 1 tot en met 8 met plezier toe naar een vlot en duidelijk leesbaar handschrift.

Veel aandacht voor motoriek

Een goede schrijfhouding, -beweging en pengreep zijn belangrijke voorwaarden voor een goed handschrift dat op een ontspannen manier kan worden geschreven. Daarom besteedt *Handschrift* hier veel aandacht aan. Ook in de bovenbouw blijft de schrijfhouding belangrijk: met een rad op het digibord wordt de 'houding van de les' bepaald. Met de gedegen aanpak van *Handschrift* leren alle kinderen soepel en goed schrijven.

Bewezen handschrift

Handschrift hanteert het handschrift dat in samenwerking met de Radboud Universiteit Nijmegen is ontwikkeld. Het licht hellend en verbonden schrift is motorisch eenvoudig aan te leren. Het handschrift heeft zich inmiddels ruimschoots bewezen in het onderwijs.

Leren kijken naar het handschrift

Kinderen worden zich bewust van hun eigen handschrift door ernaar te kijken, erover te praten en ermee te experimenteren. In *Handschrift* leren ze op inspirerende wijze hoe ze hierdoor hun eigen handschrift kunnen verbeteren.

Past bij de wereld van kinderen

De vormgeving van de lesmaterialen en de gevarieerde oefeningen van *Handschrift* zijn helemaal afgestemd op de belevingswereld van kinderen. Hierdoor blijven ze maximaal gemotiveerd. In de hogere groepen biedt *Handschrift* oefeningen aan uit de dagelijkse praktijk, zodat de kinderen het belang van schrijven begrijpen. Zo leren ze aantekeningen maken, ontwerpen ze een felicitatiekaart of maken ze een poster voor hun eigen musical. Daarnaast zijn er oefeningen zoals het schrijven in middeleeuws schrift of het spelen met letters en vormen.



Inhoud en didactiek

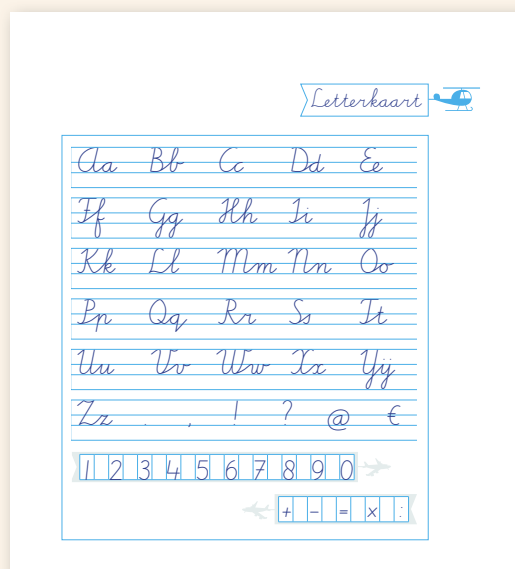
Een gedegen opbouw

Met *Handschrift* begeleidt u de kinderen bij het ontwikkelen van een vlot en duidelijk leesbaar handschrift. U doet dit op een manier die aansluit bij hun belevingswereld en dat is niet voor niets: gemotiveerde kinderen leren beter.

Doorgaande leerlijn

In onderstaand schema staat een beknopt overzicht van de doorgaande leerlijn van *Handschrift*.

Groep 1 en 2	<ul style="list-style-type: none">• Oefenen van motorische vaardigheden.• Bevorderen van ruimtelijke oriëntatie en oog-handcoördinatie.
Groep 3	<ul style="list-style-type: none">• Leren schrijven van cijfers.• Oefenen van schrijfpatronen.• Leren schrijven van letters.
Groep 4	<ul style="list-style-type: none">• Leren schrijven van hoofdletters.• Toepassen van eerder geleerde letters en letterverbindingen in complexere woorden en zinnen.
Groep 5	<ul style="list-style-type: none">• Begin van leren schrijven op één grondlijn. De hulplijnen worden afgebouwd.
Groep 6	<ul style="list-style-type: none">• Begin van tempolessen.• Hulplijnen verdwijnen gedurende het jaar helemaal.
Groep 7 en 8	<ul style="list-style-type: none">• Uitbreiding van tempolessen.• Aanbod van ongebonden schrift.• Ontwikkeling van het eigen handschrift.



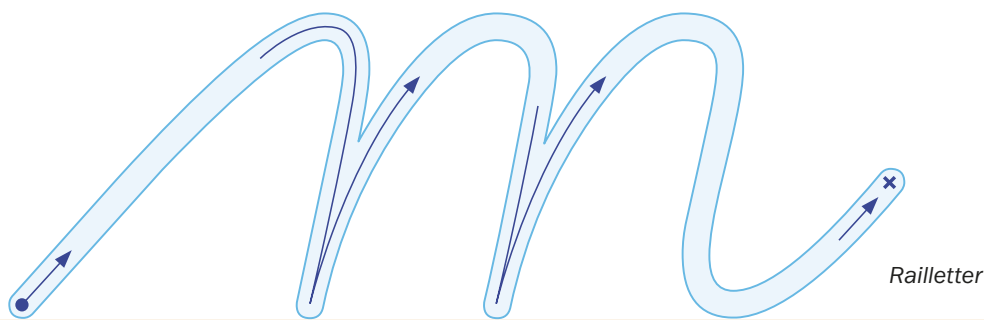
Letterkaart

Efficiënt handschrift

Het door de methode gehanteerde handschrift is eenvoudig, duidelijk van vorm en motorisch gemakkelijk uit te voeren. Hierdoor worden vermoeidheid en schriftverval voorkomen, wanneer het schrijftempo toeneemt in de hogere groepen en in het voortgezet onderwijs.

Groep 3

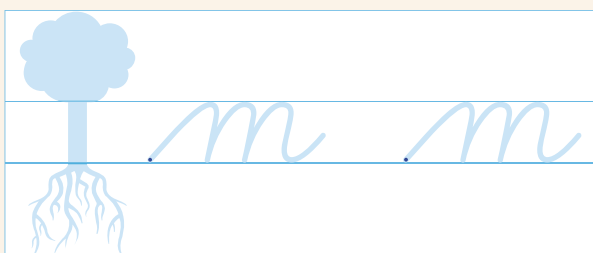
De volgorde van de schrijfletters in *Handschrift* wordt bepaald door de motorische ontwikkeling van kinderen. De methode biedt eerst de eenvoudig te schrijven letters aan. *Handschrift* gaat ervan uit dat u met het schrijven van letters na de herfstvakantie begint, zodat de kinderen alleen letters leren schrijven die ze ook al kunnen lezen. In groep 3 starten de kinderen met het schrijven van cijfers en



het oefenen van schrijfpatronen tot de herfstvakantie. Het moment waarop u de eerste letters aanbiedt kunt u naar eigen inzicht wat vervroegen. De handleiding geeft hier tips en ideeën voor.

Bij het aanleren van letters begint *Handschrift* met 'railletters'. Dit zijn grote letters met richtingpijlen en andere aanduidingen. Met de railletters leren de kinderen de vorm van de letter kennen. Dit gebeurt ook met cijfers.

Vervolgens leren de kinderen de letters tussen de lijnen schrijven. Hulplijnen en een afbeelding van een 'boom' helpen hen daarbij. De boom geeft aan hoe de letter op de regel geschreven wordt en wat de juiste verhoudingen zijn.



De 'boom' en hulplijnen

Creatieve schrijfflessen en keuzelessen vanaf groep 5

Het spelen met letters en het gebruiken van kleuren vergroten het plezier in schrijven. Daarom heeft *Handschrift* in groep 5 en 6 creatieve schrijfflessen en zijn er keuzelessen in groep 7 en 8. In deze lessen gebruiken de kinderen verschillende schrijfmateriaal en kunnen ze hun creativiteit volop kwijt.

Aandacht voor cijfers

Cijfers zijn op zichzelf staande tekens. Daarom is het extra belangrijk dat ze duidelijk worden geschreven. In alle groepen wordt daarom veel aandacht besteed aan het schrijven van cijfers.

Linkshandige kinderen

Linkshandige en rechtshandige kinderen schrijven met *Handschrift* in hetzelfde schrijfschrift. Onderaan de bladzijde van het schrijfschrift staan pijlen die aangeven hoe het schrift voor links- of rechtshandigen moet worden neergelegd. Er is instructie voor linkshandige kinderen op het digibord. Ook is er een kopieerblad met de schrijfhouding en pengreep voor linkshandigen. In de algemene handleiding vindt u informatie over hoe u linkshandige kinderen optimaal kunt begeleiden bij het ontwikkelen van een goed handschrift.

Structuur en organisatie

Herkenbare en eenvoudige structuur

Handschrift is een gemakkelijk te hanteren methode met een eenvoudige en overzichtelijke structuur. U bent er snel in thuis.

De stad centraal

De stad van *Handschrift* groeit met de kinderen mee. In elke jaargroep staat een onderdeel van de stad centraal, zoals bezienswaardigheden, kunst of bijzondere locaties.

Lessen en tijdsbesteding

Handschrift biedt lesstof voor 36 weken. In de onderbouw besteedt u de meeste tijd aan schrijven. Elke schrijfles duurt 30 minuten.

	Aantal lessen per week	Totaal uren per week
Groep 1/2	2	1
Groep 3	5	2,5
Groep 4	4	2
Groep 5	3	1,5
Groep 6	2	1
Groep 7	2	1
Groep 8	1	0,5

Opbouw van een blok

In groep 3, 4 en 5 is *Handschrift* opgebouwd uit een aantal blokken. In groep 3 ziet een blok er als volgt uit:

Les 1-12	Nieuwe letters en/of verbindingen aanleren en oefenen.
Les 13	Herhaling/voorbereiding toets.
Les 14	Toets
Les 15	Differentiatie

Opbouw van de lessen

Alle lessen hebben dezelfde opbouw.

Opwarmer	In groep 3 en 4 bereidt u de kinderen motorisch voor op de schrijfles. Dit zijn kleine fysieke oefeningen om de spieren los te maken, zoals trommelen op tafel of oefeningen met blokjes.
Introductie	U geeft kort aan waar de les over gaat.
Instructie	U legt uit wat de kinderen moeten doen.
Oefening	De kinderen gaan aan het werk.
Reflectie	Samen met de kinderen kijkt u terug op het schrijfwerk en de schrijfhouding.

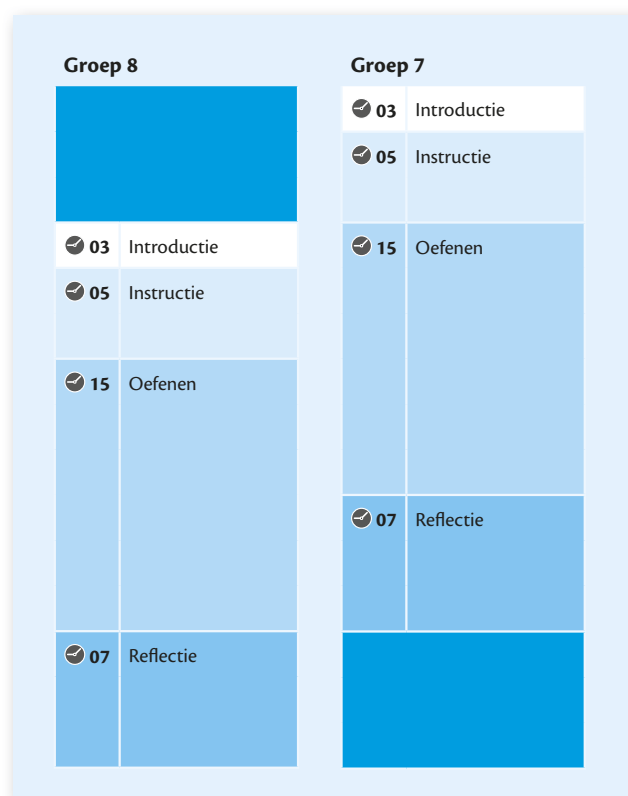


Handschrift heeft instructie-intensieve lessen en oefenlessen. In de instructie-intensieve les ligt de nadruk op het aanleren van een nieuwe letter of verbinding. In de oefenlessen worden de nieuwe letters geoefend en eerder aangeleerde letters herhaald. Verder zijn er herhalingslessen, toetsen, differentiatielessen en creatieve schrijflessen en keuzelessen.

Eenvoudig in combinatiegroepen

Door de indeling in instructie-intensieve lessen en oefenlessen is *Handschrift* eenvoudig in te zetten in combinatiegroepen. Eerst geeft u de introductie en instructie voor de instructie-intensieve les aan de ene groep. Daarna kunnen die kinderen zelfstandig aan de slag. Op dat moment geeft u de introductie en instructie voor de oefenles aan de tweede groep. De overige tijd kunt u naar eigen inzicht invullen, bijvoorbeeld voor de weektaak of het werken aan andere vakken.

Daarnaast is het door de verdeling van soorten lessen in een jaar mogelijk om de lessen van twee groepen op elkaar af te stemmen. Zo kunt u kiezen om bijvoorbeeld een creatieve schrijfles in groep 6 te combineren met een keuzeles in groep 7.



Werkwijze in combinatiegroep

Of u kunt in zowel groep 7 als 8 een keuzeles geven. Dit is ook mogelijk met het geven van de tempolessen. Hierbij kunt u in beide groepen aan hetzelfde aspect van de schrijfhouding aandacht geven en behandelt u dezelfde schriftcriteria.



Differentiatie

Zo houdt u iedereen gemotiveerd!

Handschrift biedt zowel zwakke als sterke schrijvers oefeningen op hun eigen niveau. Voor zwakke schrijvers heeft *Handschrift* diverse remediëringsbladen. Er kan geoefend worden op elke gewenste liniatuur. Sterke schrijvers krijgen prikkelende schrijfoefeningen die meer uitdaging bieden, zoals oefeningen waarin ze hun creativiteit kunnen laten zien.

Groep 3, 4 en 5: toetsing en beoordeling

In groep 3, 4 en 5 biedt *Handschrift* toetsen aan. Hiermee kunt u een analyse maken van de schrijfvaardigheid van elk kind. Direct na de toetsen zijn er differentiatielessen, waarin u aan de specifieke onderwijsbehoeften van de kinderen kunt voldoen.

Groep 6, 7 en 8: zelfreflectie en beoordeling

In de hogere groepen leren de kinderen steeds meer zelf hun eigen handschrift beoordelen. De kinderen evalueren hun eigen handschrift en maken aantekeningen in hun eigen schrift. U begeleidt ze hierbij door de schriftcriteria uit te leggen. Aan het eind van elke les wordt teruggekeken naar een van tevoren afgesproken onderdeel van het schrijfproces. Hiervoor kunnen de kinderen ook smileys inkleuren. Het is belangrijk dat de kinderen leren beseffen wat ze in hun eigen handschrift kunnen verbeteren.

les 3 Tempo

Schrijf de tekst over in drie minuten.

35 Weet jij wat kunst is? Iedereen kent wel een
77 beroemd kunstwerk. De Nachtwacht is bijvoor
113 heel bekend. De meeste mensen vinden dat een
154 bijzonder schilderij. Het is niet eenvoudig om
190 zeggen wat kunst is. Je kunt het gelukkig wel
214 gewoon mooi of lelijk vinden.

4

Schrijfschrift groep 6 met notitiebriefje waarmee kinderen hun eigen werk kunnen beoordelen.






les

4

Gelijke eindhalen

Hoe ging het?

- Ik heb _____ letters geschreven.

  
<90 90-100 >100

- Mijn neerhalen staan allemaal even schuin.

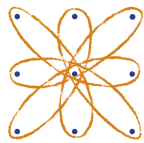
Schrijf de zinnen over. Zorg je voor gelijke eindhalen?

Edu en Imre laten de hond van de buren uit.

Uri is nog speels, de jongens vinden dat leuk.

5

Maak de kolom na en ontwerp daarna je eigen kolom.
Als je tijd over hebt, kun je op het kopieerblad verdergaan.



Materialen

Vrolijke én effectieve materialen

Handschrift biedt u een overzichtelijk en compact pakket aan materialen. De leerlingmaterialen van *Handschrift* zien er vrolijk en stoer uit. Dit draagt eraan bij dat kinderen tot en met groep 8 gemotiveerd blijven om hun handschrift te verbeteren en te verfijnen.

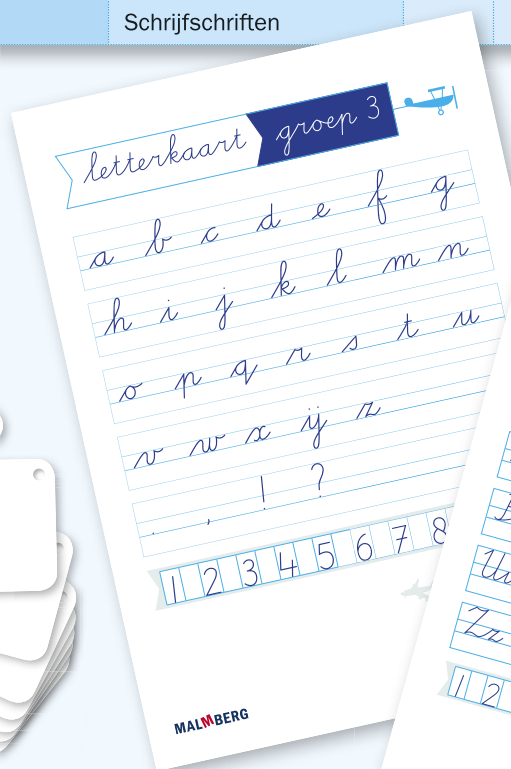
Handleiding voor groep 1 t/m 8

De handleiding voor leerkrachten bevat algemene informatie over de methode en de lesbeschrijvingen. De lesbeschrijving van één les staat altijd op één pagina. Verder bevat de handleidingmap kopieerbladen, remediëringsbladen en observatie- en registratieformulieren. Ook de liniatuurbladen ontbreken niet. Zo heeft u alles handig bij elkaar.

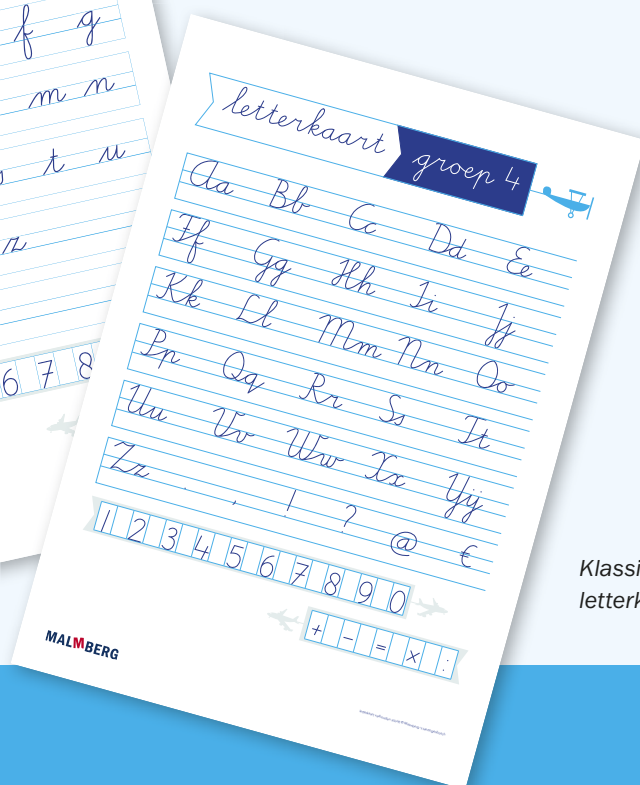
		Groep						
		1-2	3	4	5	6	7	8
Materialen voor de leerkracht	Handleiding, inclusief kopieerbladen	X	X	X	X	X	X	X
	Digibordsoftware		X	X	X	X	X	X
Klassikale materialen	Klassikale letterkaart		X	X				
	Letterlijnkaarten		X					
Leerlingmaterialen	Schrijfschriften		4	3	2	1	1	1



Letterlijnkaarten



MALMBERG



Klassikale letterkaart



Diverse schriften

Verrijkende software

In de digibordsoftware van *Handschrift* vindt u alles wat u nodig heeft om uw lessen te ondersteunen en nog aantrekkelijker te maken. De software bevat afbeeldingen van alle leerlingmaterialen. Ook kunt u met één klik vrolijke filmpjes laten zien die de letters introduceren. Verder zijn er voorbeelden van het juiste lettertraject en filmpjes waarmee u de schrijfhouding aan de kinderen kunt laten zien. De digibordsoftware van *Handschrift* verrijkt uw les!



Instructiefilmpje over de juiste schrijfhouding

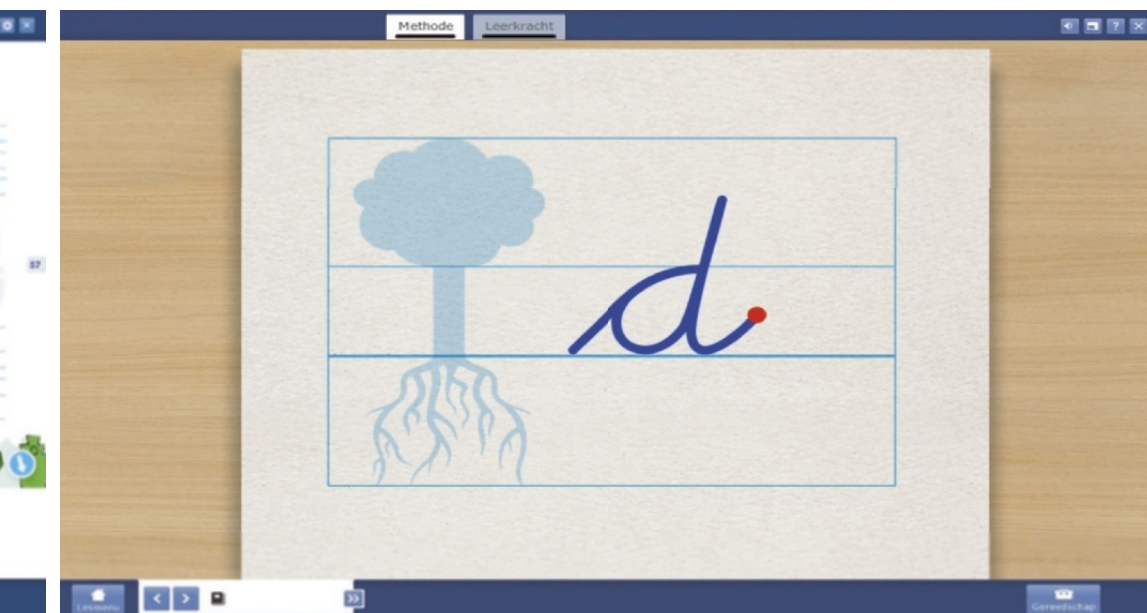


Afbeelding leerlingmateriaal

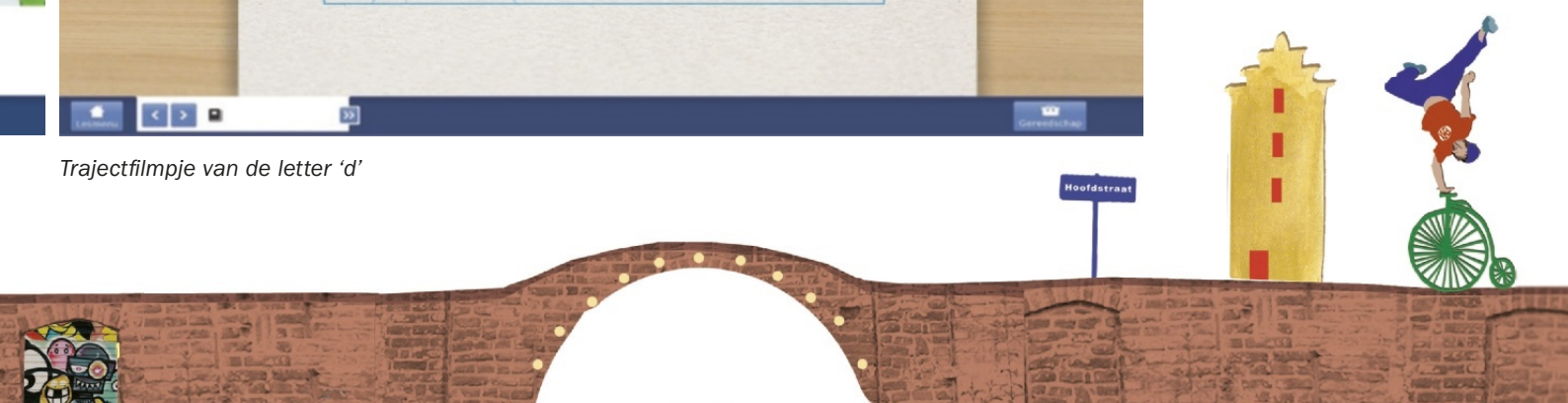




Afbeelding leerlingmateriaal



Trajectfilmpje van de letter 'd'



Kleutermaterialen

Handschrift kleuterpakket

Kleuters leren vooral door spelen, ervaren en ontdekken. Precies dat is het uitgangspunt van het *Handschrift* kleuterpakket.

De handleiding van *Handschrift* voor groep 1 en 2 bevat verschillende activiteiten die de kleuters voorbereiden op het schrijven van letters.



Kleuterplein

De leerlijnen van het *Handschrift* kleuterpakket zijn gebaseerd op de recent ontwikkelde leerlijn schrijven in *Kleuterplein*.

Wilt u een kleuterpakket dat meer biedt dan schrijven alleen? *Kleuterplein* werkt doelgericht aan alle ontwikkelingsgebieden, dus ook aan de schrijfvaardigheid van de kinderen. *Kleuterplein* garandeert zo dus ook een goede aansluiting op *Handschrift* in groep 3 en verder.





Voorbeeldpagina's

Handleiding

Met *Handschrift* leren de kinderen bij aanvang van groep 3 cijfers schrijven. Direct daarna starten ze met schrijfpatronen. Met de schrijfpatronen oefenen de kinderen een ontspannen schrijfbeweging en patronen die vooruitlopen op de grondvormen van letters.

Handschrift biedt veel leuke en nuttige filmpjes in de digibordsoftware.

Elke les wordt beschreven in duidelijke stappen.

Handleiding groep 3, lesbeschrijving bij schrift a, les 19

Schrift a les 19 | oefenen

Lesdoelen

- Oefenen van de open arcade.
- Schrijfhoudingsaspect: de schouders zijn vrijwel horizontaal, ontspannen en evenwijdig aan de tafelrand.

Materiaal

- digibord
- schrijfschrift a, les 19, blz. 31
- schrijfpotlood
- kleurpotloden
- blanco oefenschrift



STAP 1 Opwarmer

03

- 1 Laat op het digibord opwarmer 4 zien.
 - Laat de kinderen deze opdracht uitvoeren.

STAP 2 Introductie

02

- 1 Laat op het digibord het schrijfpatroon van de open arcade zien.
 - Vertel de kinderen dat ze dit patroon gaan oefenen.

STAP 3 Instructie

08

- 1 Laat op het digibord het trajectfilmpje van het patroon zien: | schuin omhoog | bocht naar beneden | schuin omhoog | bocht naar beneden | schuin omhoog |
 - 2 Bespreek kort de aandachtspunten van de vorige les:
 - het patroon heeft een lange beginhaal;
 - de draairichting;
 - het wit in het patroon;
 - de lengte van de eindhaal.
 - 3 Laat de overtrekvorm van het schrijfpatroon zien op het digibord.
 - Laat zien hoe u zelf het schrijfpatroon maakt en verwoord hierbij wat u doet.
 - 4 Schrijfhouding:
 - Laat op het digibord aspect nummer 5 zien. Bespreek dat aspect met de kinderen.
 - De kinderen nemen de juiste houding aan.

STAP 4 Oefening

12

- 1 Laat op het digibord de bladzijde uit het schrift zien.
 - Wijs de kinderen op de opdrachtnummers en vertel dat ze op grond van uw aanwijzingen de opdrachten in het schrijfschrift gaan maken.
 - Wijs de kinderen op de beginpunten.

2 De kinderen maken de bladzijde in het schrijfschrift.

- Het patroon bij opdracht 1 mag een regenboogpatroon worden.

STAP 5 Reflectie

05

- 1 Bespreek met de kinderen wat goed ging en wat ze moeilijk vonden. Betrek hierbij:
 - de schrijfhouding, met name de stand van de schouders;
 - de resultaten, aan de hand van de bij de instructie besproken aandachtspunten.

DIFFERENTIATIE

- 1 De kinderen die klaar zijn, schrijven het patroon in hun blanco oefenschrift.
- 2 De kinderen die moeite hebben met het schrijfpatroon, kunt u op een ander tijdstip kopieerblad 13 aanbieden.
- 3 In de handleiding bij groep 3 vindt u in paragraaf 3.2 suggesties voor remediatie.



● Reflectie is een belangrijk onderdeel van *Handschrift*. In iedere les wordt hieraan aandacht besteed. In de hogere groepen beoordelen de kinderen hun eigen handschrift.



Voorbeeldpagina's

Handleiding

Bij het aanleren van letters begint *Handschrift* met 'railletters'. Zo zien de kinderen precies op welke manier en in welke volgorde ze de letter moeten schrijven. Zie pagina 5 van de informatiebrochure voor meer uitleg.

Een goede schrijfhouding, -beweging en pengreep zijn belangrijke voorwaarden voor een goed handschrift dat op een ontspannen manier kan worden geschreven. Daarom besteedt *Handschrift* hier veel aandacht aan.

Handleiding groep 3, lesbeschrijving bij schrift b, les 20

Schrift b les 11 | aanleren h

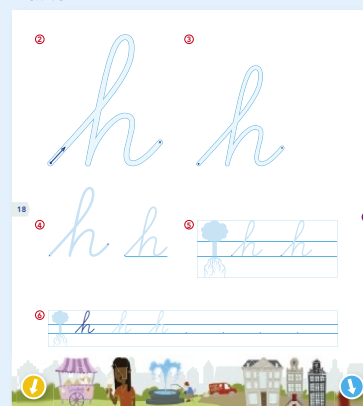
r	d	i	k	a aa	n	s	b	e ee	o oo	m	t	ie
l	u	p	oe	h	ei	w	g	eu	f	au	c	ij
v	ui	sch	uu	z	ou	j	ch	ng	nk	x	q	

Lesdoelen

- Aanleren van de schrijffletter 'h'.
- Schrijfhoudingsaspect: de plaatsing van beide onderarmen is juist.

Materiaal

- digibord
- letterlijnkkaart schrijffletter 'h'
- schrijfschrift b, les 11, blz. 17 en 18
- schrijfpotlood
- kleurpotloden
- blanco oefenschrift



STAP 1 Opwarmer

02

- 1 Laat op het digibord opwarmer 41 zien.
 - Laat de kinderen deze opdracht uitvoeren.

STAP 2 Introductie

03

- 1 Laat op het digibord het introductiefilmpje zien. Vertel de kinderen dat ze de schrijffletter 'h' gaan leren schrijven.

STAP 3 Instructie

10

- 1 Vorm:
 - Laat de schrijf- en leesletter 'h' zien op het digibord. Bespreek de verschillen en overeenkomsten.
- 2 Traject:
 - Laat op het digibord het trajectfilmpje van de letter 'h' zien: | schuin omhoog | bochtje | naar beneden | terug over de lijn | bocht | naar beneden | haakje |
 - Wijs de kinderen op de moeilijkste aspecten van deze letter. Geef die aan met een kleurtje:
 - de letter heeft een lange beginhaal;
 - geef aan waar het snijpunt van de ophaal en de neerhaal is;
 - de lus mag niet op het onderste gedeelte van de letter 'rusten'.
 - Laat de railletter 'h' zien op het digibord. Nodig één of meer kinderen uit om deze letter op het digibord te schrijven. Laat ze verwoorden wat ze doen.
 - Laat het trajectfilmpje nogmaals zien. De kinderen schrijven met een vloeiende beweging mee in de lucht en verwoorden het traject.
- 3 Schrijfhouding:
 - Laat op het digibord schrijfhoudingsaspect nummer 6 zien en bespreek dat aspect met de kinderen.
 - De kinderen nemen de juiste houding aan.

STAP 4 Oefening

10

- 1 Laat op het digibord de bladzijde uit het schrijfschrift zien.
- 2 Bespreek opdracht 1.
 - Besteed aandacht aan beginpunt, eindkruis en richting-pijltjes.
 - De kinderen volgen met de wijsvinger op het papier het traject van de letter. Geef daarbij verbale ondersteuning.
 - De kinderen maken van de 'h' een regenboogletter.
- 3 Bespreek opdracht 2 en 3. Laat de kinderen de letters maken. Dit mogen ook regenboogletters worden.
- 4 Bespreek opdracht 4. De kinderen trekken de letters over.
- 5 Bespreek opdracht 5. Laat op het digibord de plaatsing van de letter 'h' zien op de regel aan de hand van de boom.
 - De kinderen trekken de letters over.
- 6 Bespreek opdracht 6. Laat de kinderen de letters overtrekken en de rest van de regel schrijven.

STAP 5 Reflectie

05

- 1 Bespreek met de kinderen wat goed ging en wat ze moeilijk vonden. Betrek hierbij:
 - de schrijfhouding, met name de plaatsing van beide onderarmen;
 - de resultaten, aan de hand van de bij de instructie besproken aandachtspunten.
- 2 Laat de kinderen in opdracht 6 aangeven welke 'h' het best is gelukt. Laat enkele kinderen dit verwoorden.

DIFFERENTIATIE

- 1 De kinderen die klaar zijn, schrijven de schrijffletter 'h' rond de regenboogletter van opdracht 1 op bladzijde 17 en in hun blanco schrift.
- 2 De kinderen die moeite hebben met de schrijffletter 'h', kunt u op een ander tijdstip kopieerblad 22 en 23 aanbieden.
- 3 In de handleiding bij groep 3 vindt u in paragraaf 3.2 suggesties voor remediering.

Bij het aanleren van de letters in groep 3 hebben de kinderen houvast aan 'de boom' en hulplijnen. Zie pagina 5 van de informatiebrochure voor meer uitleg.

De zwakkere schrijvers krijgen herhalingsoefeningen en de sterke schrijvers krijgen prikkelende schrijfoefeningen die meer uitdaging bieden.



Voorbeeldpagina's

Schrijfschrift

Gemotiveerde kinderen leren beter. Naast de reguliere schrijflessen zijn er daarom bij *Handschrift* creatieve schrijflessen in groep 5 en 6. Vanaf groep 7 zijn er keuzelessen.

Schrijfschrift groep 6

les

32

Uitnodiging

Als jij een feestje mocht geven, wat zou dat voor feest zijn? Een filmfeest, een slaapfeest, een detectivefeest, een feest omdat de zon schijnt? Jij mag het zeggen!

Maak voor je feest een leuke uitnodiging!

1 Zo maak je de uitnodiging:

Op de voorkant van de kaart komt:

- het woord uitnodiging. Schrijf het woord zo mooi als je kunt. Je mag de letters versieren of kleuren.
- een mooie tekening.

Dit heb je nodig:

- Dik blanco papier A6-formaat (=10 x 15 cm).
- Los blaadje.
- Schrijfpotlood.
- Kleurpotloden.
- Stiften.
- Liniaal.

36



- 2 Pak je schrijfpotlood en liniaal.
Maak de lijnen op de achterkant van je uitnodiging.
- 3 Nu ga je bedenken wat je op de kaart gaat schrijven.
Schrijf je tekst eerst op een los blaadje.
Dit komt in de tekst:
- wat voor een soort feest je geeft.
 - wanneer en hoe laat het feest is.
 - of je gast spullen mee moet nemen.
 - en natuurlijk je eigen naam!



Schrijf je tekst links op de kaart.

Schrijf de naam voor wie de uitnodiging is op de rechterkant van de kaart.

Schrijf netjes op de lijnen.

Weet je het adres ook? Schrijf het op de andere lijnen.

37



Voorbeeldpagina's

Schrijfschrift

Schrijfschrift groep 8

les 1 Feest!



Schrijf de zin over in verbonden schrift.
Ga je ook mee naar het feest in de stad?

Schrijf de woorden in het goede vak. Bedenk zelf ook woorden.

oranje vuurwerk spelletjes olieballen botsauto
vrijmarkt suikerspin middernacht draaimolen

2

Kermis Koningsdag Oud en Nieuw



les

2

Tempo

Schrijf de tekst over in vijf minuten in verbonden schrift.

Voor Amira is het vandaag een spannende dag. Ze is jarig en wordt twaalf

- 58 jaar. Als ze de woonkamer binnenkomt, ziet ze dat de tafel gedekt is.
112 Naast haar bord liggen drie kleine cadeautjes. Van haar ouders krijgt ze
172 een nieuw horloge. Haar broertjes hebben een armbandje en oorbellen
229 voor haar gekocht. Op school mag ze trakteren. Na het avondeten komt
284 haar hele familie op bezoek. Ze krijgt veel cadeaus en het is gezellig.
341 Als ze weer in bed ligt, denkt ze: 'Het was een fantastisch feest!'

Hoe ging het?

- Ik heb _____ letters geschreven.

☹️ 😊 😄
<250 250-270 >270

- Mijn neerhalen staan allemaal even schuin.

☹️ 😊 😄

3

In de hogere groepen leren de kinderen steeds meer hun eigen handschrift beoordelen. U begeleidt ze hierbij door de kinderen uit te leggen waar ze op moeten letten. In dit voorbeeld gaat het om de neerhalen. Het notitiebriefje helpt de kinderen bij de beoordeling van hun handschrift.

Vanaf groep 6 biedt *Handschrift* tempolessen aan.

! Wist je dat de mensen ongeveer 5500 jaar geleden het eerste schrift ontwikkelden? Dat gebeurde in het gebied dat we nu Irak noemen.

Informatie

Meer weten over *Handschrift*?



Zichtzending

Vraag een gratis zichtzending aan van *Handschrift*. Met deze zichtzending kunt u de lesmaterialen geheel vrijblijvend vier maanden op uw school uitproberen.

Contact

De Malmberg-methodespecialisten hebben ruime ervaring in het onderwijs en beantwoorden graag uw vragen. U kunt ze rechtstreeks bellen op telefoonnummer (073) 628 87 22. U kunt ook mailen naar voorlichting.bao@malmberg.nl

Internet

Op www.handschrift.nl vindt u informatie over de methode, de materialen en nog veel meer. Bovendien kunt u op de website de zichtzending en een gratis proefabonnement van de software aanvragen.

Bestellen en prijzen

Voor meer informatie over prijzen en bestellingen kunt u contact opnemen met uw schoolleverancier of met de afdeling Klantenservice van Malmberg via het telefoonnummer (073) 628 87 22. Mailen kan ook naar klantenservice.administratie@malmberg.nl

Uitgeverij Malmberg

Magistratenlaan 138
Postbus 233
5201 AE 's-Hertogenbosch



Veel aandacht voor motoriek

Handschrift besteedt veel aandacht aan motoriek. Een goede schrijfhouding, -beweging en pengreep zijn belangrijke voorwaarden voor een goed handschrift dat op een ontspannen manier kan worden geschreven.

Bewezen handschrift

De methode gebruikt een handschrift dat zich ruimschoots heeft bewezen in het basisonderwijs. Het licht hellend en verbonden schrift is motorisch eenvoudig aan te leren.

Past bij de wereld van kinderen

De vormgeving van de lesmaterialen en de gevarieerde oefeningen van *Handschrift* zijn helemaal afgestemd op de belevingswereld van kinderen. Daardoor blijven ze maximaal gemotiveerd, ook in de hogere groepen.

Naast elke leesmethode te gebruiken

Met *Handschrift* komen letters aan bod als dit schrijfdidactisch verantwoord is. De kinderen beginnen met de eenvoudige letters. Hierdoor is *Handschrift* naast elke methode voor aanvankelijk lezen te gebruiken.