Welkom

Het Nationaal Congres Basisonderwijs

Onderwijs van Morgen
een initiatief van MALMBERG

Schrijf-producten





5 fasen model

1. **oriëntatie**
2. **schrijfopdracht**
3. **schrijven en helpen tijdens het schrijven**
4. **bespreken en herschrijven (reviseren)**
5. **publiceren en presenteren**

oriëntatiefase

Q&A over de ruimte





Q&A

Vliegende schotels?

In dat grote universum met al die sterren en planeten vind je ook ... leven! Er werken namelijk mensen. Vier vragen aan astronauten: hoe werkt dat, leven in de ruimte?

15 HOE KUN JE SLAPEN ALS JE ZWEEFT?

Het ruimtestation ISS valt in feite om de aarde heen. Dat gaat hard: met bijna 28.000 km per uur. Omdat het valt, is alles erin gewichtloos: wijzelf, het eten, het water, het afval ... alles zweeft! Als je wakker bent, kun je ervoor zorgen dat je nergens tegenaan botst. Maar als je slaapt, zou je zomaar kunnen wegzweven. Daarom zit je slaapzak vast. Je zweeft wel, maar op dezelfde plek. Het mooie aan zwevend slapen: je ligt altijd lekker. Nergens voel je een drukpunt en je hebt dus ook geen kussen nodig!

Astronaut Samantha Cristoforetti in haar slaapzak

16 WAT EET JE IN DE RUIMTE EN HOE HOUD JE JE BORD IN DE BUURT?

Als je hier kruimelt met je eten, vliegt alles in het rond. Veel maaltijden bestaan daarom uit een soort blubber, gemaakt van poeder waar je water bij doet. Ander eten warm je op in een oventje dat op een wafelijzer lijkt. Gelukkig kun je je bord en je bestek vastplakken aan tafel. Daarvoor gebruiken we klittenband, tape en een soort snelbinders. Geen vliegende schotels dus! Maar hoe snijd je nou een zwevende pizza door? Gewoon: knippen met een schaar!

Eten vastgeplakt aan tafel, zodat het niet wegzweeft

Wc aan boord van het ISS

17 HOE ZORG JE ERVOOR DAT JE DROLLEN NIET IN HET ROND VLIEGEN?

Er is gewoon een wc aan boord. Nou ja, gewoon ... Er zit een soort stofzuiger in, zodat je drollen niet gaan zweven. Je zit op een kleine pot waar een zak in hangt. Klaar? Zakje sluiten, zakje de pot in duwen, pot dichtdoen, stofzuiger uitzetten, nieuw zakje ophangen. Als de pot vol is, gaat de hele pot bij het afval. Plassen doe je in een soort plastuit. Van die plas wordt ongeveer 80% weer verwerkt tot drinkwater.

18 WAAROM WORDEN ASTRONAUTEN UIT DE CAPSULE GEDRAGEN ALS ZE WEER OP AARDE ZIJN?

Alles in de ruimte is gewichtloos, dus je hoeft nergens kracht voor te gebruiken. Je botten en spieren worden zo snel slapper. In de ruimte moet je daarom twee uur per dag trainen. Toch wordt je lijf in een halfjaar tijd erg slap. Ook ben je niet meer gewend aan de zwaartekracht. Daarom moet je als je weer terug bent op aarde oefenen met lopen en staan. Soms hebben astronauten een paar weken lang moeite een hoek om te slaan of in een rechte lijn te lopen.

Je hebt vast weleens onder water gedreven. Op dat moment lijkt het alsof je niks weegt en voel je je heel relaxed. Zo voelt het ook ongeveer wanneer je gewichtloos bent: in de ruimte weegt iedereen 0 kilo!

Astronaut André Kuipers wordt uit de capsule gedragen

16

17

schrijfopdracht

Zo zit het

Je schrijft een Q&A over een ruimte-onderwerp dat jou boeit.
Je formuleert eerst een vraag. Die kan gaan over:
– **de werking** van een apparaat of voertuig
– een fenomeen
– een gebeurtenis
Je verzamelt achtergrondinformatie over het onderwerp.
Je formuleert het antwoord op je vraag.
Je geeft een weetje.
Je legt uit waarom dit onderwerp jou boeit.



STAALSTUDIO

Als je dit magazine hebt gelezen, weet je al veel over de ruimte.
Je bent nu klaar voor het schrijven van een Q&A over de ruimte.

44 ZO MAAK JE ... een Q&A over de ruimte

OPDRACHT → TOEPASSEN → BESPREKEN EN VERBETEREN → PUBLICEREN EN PRESENTEREN

Zo maak je een Q&A over de ruimte

- Je formuleert eerst een vraag. Die kan gaan over:
  - de werking van een apparaat of voertuig
  - een fenomeen
  - een gebeurtenis
- Je verzamelt achtergrondinformatie over het onderwerp.
- Je formuleert het antwoord op je vraag.
- Je geeft een weetje.
- Je legt uit waarom dit onderwerp jou boeit.

Formuleer een vraag over de ruimte

- Je formuleert eerst een vraag.

Hoe ontstaat het poollicht?

- Je formuleert het antwoord op je vraag.
- Je geeft een weetje.
- Je verzamelt achtergrondinformatie over het onderwerp.
  - Je schrijft de informatie eerst in steekwoorden op.

★ TIP ★ Gebruik de kleuren uit les 5.

Poollicht = aurora
- oorzaak
de zon veroorzaakt zonnewind → er komen kleine deeltjes energie naar de aarde → de Noordpool en de Zuidpool trekken die aan (als magneten)
- gevolg
  - de deeltjes botsen bij de polen op zuurstofdeeltjes: daardoor groen licht
  - de deeltjes botsen ook op stikstofdeeltjes: daardoor blauw/paars licht
  - de deeltjes kunnen satellieten beschadigen

- Je legt uit waarom dit onderwerp jou boeit.

Ik zag een waanzinnig filmpje van het noorderlicht. Ik ben benieuwd hoe het ontstaat.

Achtergrondinformatie
Poollicht noem je ook wel aurora. De zon produceert zonnewind = kleine deeltjes energie. Die worden naar de Noordpool en de Zuidpool getrokken. Dat zijn een soort magneten.

Antwoord
Licht ontstaat door:
botsing met zuurstof = groen
botsing met stikstof = blauw/paars

Weetje
Satellieten kunnen in gevaar komen door het poollicht. De zonnedeeltjes kunnen de satellieten beschadigen. Ook kunnen ze een beetje uit hun baan raken.

★ TIP ★ In een verklaring vind je uitleg over de werking van iets of uitleg over de oorzaak en de gevolgen van een fenomeen.

Schrijf je Q&A in volzinnen

Je geeft en krijgt tops en tips.
Je maakt je opzet beter.
Je zet je opzet om in volzinnen.

★ TIP ★ Zoek een filmpje om te laten zien, of bedenk attributen om er je presentatie mee te ondersteunen.

Wat is poollicht?
Poollicht noem je ook wel aurora. Door de zonnewind ontstaan er kleine deeltjes energie. Die worden naar de Noordpool en de Zuidpool getrokken. De deeltjes botsen op zuurstofdeeltjes en stikstofdeeltjes. Daardoor ontstaan de kleuren. Er is ook een nadeel: de deeltjes kunnen satellieten beschadigen.

Oefen je presentatie

- Je gebruikt steekwoorden om te onthouden wat je wilt vertellen.

★ TIP ★ Spreek duidelijk en goed verstaanbaar. Kijk je publiek zoveel mogelijk aan.

- Je geeft een zonnestraaltje met een compliment aan degene die presenteert.

36 37

schrijven en helpen tijdens het schrijven

5 44

Orden je informatie: zet achter elk element wat je hebt gevonden.
Geef ook een weetje en leg uit waarom het onderwerp jou boeit.

Werkblad bij opdracht 5

Vraag

Wie was de eerste mens in de ruimte

Achtergrondinformatie

Op 12 april 1961 vertrok de eerste ruimtereis.
De ruimtereis duurde 108 min.
En had een bijzondere landing. hij sprong van 7km hoogte met zijn paracuit uit zijn VOSTOK 1-capsule
.En daalden rustig naar beneden

Antwoord

de 34 jarige Yuri Gagarin was de eerste mens in de ruimte

Weetje

Na zijn terugkeer werd hij een wereldberoemden
ster en ontving hij de titel 'Held van de Sovjet-Unie'

bespreken en herschrijven

2 44

Lees elkaars opzet. Omcirkel Ja of Nee.

Is de vraag duidelijk? **Ja** | **Nee**

Is er achtergrondinformatie opgenomen? **Ja** | **Nee**

Kan de vraag beantwoord worden met de informatie? **Ja** | **Nee**

Is er een weetje opgenomen? **Ja** | **Nee**

5 44

Orden je informatie: zet achter elk element wat je hebt gevonden.
Geef ook een weetje en leg uit waarom het onderwerp jou boeit.

Werkblad bij opdracht 5

Vraag

Wie was de eerste mens in de ruimte?

Achtergrondinformatie

Op 12 april 1961 vertrok de eerste ruimtereis.
De ruimtereis duurde 108 min.
En had een bijzondere landing. De astronaut sprong van 7km hoogte met zijn paracuit uit zijn Vostok 1-capsule
Toen daalde de lege capsule ook rustig naar beneden.

Antwoord

De 34 jarige Yuri Gagarin was de eerste mens in de ruimte op 12 april

Weetje

Na zijn terugkeer werd hij een wereldberoemden ster en ontving hij de titel 'Held van de Sovjet-Unie'.

5 44

Orden je informatie: zet achter elk element wat je hebt gevonden.
Geef ook een weetje en leg uit waarom het onderwerp jou boeit.

Werkblad bij opdracht 5

Vraag

Wie was de eerste mens in de ruimte

Achtergrondinformatie

Op 12 april 1961 vertrok de eerste ruimtereis.
De ruimtereis duurde 108 min.
En had een bijzondere landing. hij sprong van 7km hoogte met zijn paracuit uit zijn Vostok 1-capsule
.En daalden rustig naar beneden

Antwoord

de 34 jarige Yuri Gagarin was de eerste mens in de ruimte

Weetje

Na zijn terugkeer werd hij een wereldberoemden ster en ontving hij de titel 'Held van de Sovjet-Unie'

publiceren en presenteren

dia 1: de vraag
dia 2: de achtergrondinformatie
dia 3: antwoord
dia 4: het weetje

Bij elke via een afbeelding, als achtergrond of naast/onder de tekst. Kies afbeeldingen die je tekst duidelijker maken.





Op 12 april 1961 vertrok de eerste ruimtereis. De ruimtereis duurde 108 min.

En had een bijzonderen landing. De astronaut sprong van 7km hoogte met zijn paracuit uit zijn Vostok 1 -capsule. Toen daalde de lege capsule ook rustig naar beneden.

Fake-nieuwskrant



Bankje voor eeuweling mevrouw Karsmakers | VVD gaat verjongd de verkiezingen in | 'Ouderen kunnen voor doorstroming zorgen' | Nieuwe trainers voor De Valk en SV Valkenswaard | Een overzicht van de lezersfoto's van de week

GROENLINKS Heeze-Leende
Een gezonde, duurzame toekomst voor iedereen

DAS MEDIA CENTRUM
Als lokale verbinder helpen wij graag met het bereiken van jouw doelen!
Adverteren
Drukwerk
Social Media
Huisstijl & Campagnes
Websites
Tekst & Fotografie
De Lokale Verbinder
www.dasmediacentrum.nl

De 21-jarige Lisa van Rossum uit Valkenswaard is genomineerd voor de titel 'Miss Beauty Noord-Brabant 2022'. (Foto: Jurgen van Hoof)

Lisa in de race voor 'Miss Beauty Noord-Brabant'

VALKENSWAARD - Een missverkiezing is meer dan zomaar een 'vleeskeuring'. Precies daarom werpt de Valkenswaardse Lisa van Rossum zichzelf in de strijd. En met succes, want ze is genomineerd voor de titel 'Miss Beauty Noord-Brabant 2022'. Met als doel: "Duidelijk maken dat je mag zien wie je wil zijn."

door Johan Fallon

Een competitie op schoonheid, zowel de schoonheid van buiten als van binnen, want die telt even zwaar. Daarnaast toetsingen op algemene kennis, actuele zaken uit het nieuws en de kennis van de Engelse taal. Het zijn zomaar wat voorbeelden waaraan de kandidaten moeten voldoen, en waarbij ze uiteraard de nodige hoge scores dienen te behalen.

Een van deze kandidaten is Lisa van Rossum (21 jaar) uit Valkenswaard. Zonder er zichzelf van te voren echt in verdiept te hebben, hoorde ze toevallig bij een vriendin over 'Miss Beauty Noord-Brabant'. Ze verdiepte zichzelf, en merkte dat het veel breder was dan alleen maar een hele mooie uitstraling hebben. Het betekent ook, zoals gezegd, innerlijke schoonheid, je doelstellingen, wie ben je, wat wil je bereiken en wat zijn je competenties. Ook hoog in het vaandel staan natuurlijk persoonlijke hygiëne en uiterlijke verzorging. Iemand die innerlijke en uiterlijke blijdschap uitstraalt, straalt ook het gevoel van geluk uit. Dit deed haar beslissen om zich voor de casting in te schrijven en dat nog geen drie weken voor aanvang.

Lisa is werkzaam als docente op een lagere school (ze rondde haar Pabo-opleiding al vroeg af), volgt daarnaast nog een studie pedagogiek én ze heeft een klein nagelstudiootje aan huis. Kortom, een zeer ondernemende persoonlijkheid. Inmiddels zijn er verscheidene voorrondes de revue gepasseerd die Lisa met glans heeft doorlopen. Dat betekent dat er van een honderdtal kandidaten nóg maar achttien over zijn, die door mogen naar de finale op 13 maart 2022. Onder wie dus ook Lisa.

'Je moet eerst jezelf accepteren'

Als we dieper ingaan op haar doelstellingen en de reden waarom ze aan deze competitie deelneemt, antwoordt ze: "Voor mij is het meer op jonge kinderen gericht en op hun ouders/opvoeders, om duidelijk te maken dat je mag zijn wie je wil zijn. Dat je niet aan jezelf moet twijfelen, maar moet zoeken naar je eigen kwaliteiten. Want die heeft namelijk iedereen." Niet twijfelen of je wel wordt gewaardeerd, maar lekker jezelf mogen zijn en je daar ook goed bij voelen. "Je moet eerst jezelf accepteren en waarderen, voordat je dat bij een ander kunt doen. Je ontwikkelt jezelf het beste door op zoek te gaan, ook al loop je soms ergens tegenaan. En geen druk van buitenaf accepteren." Heeft ze zelf dan ook weleens getwijfeld? "Nee, dat niet, maar wel vaker de druk van buitenaf gevoeld."

Algemene kennis, actueel nieuws

Tijdens de voorrondes maar ook tijdens de finale moeten de jonge dames een aardig traject doorlopen. Naast de bekende fotoshoots en catwalks komen er nog veel meer zaken kijken die van zeer groot belang zijn. Zonder enige voorbereiding kunnen ze allerlei vragen op zich afgeworpen krijgen die betrekking hebben op algemene kennis of actueel nieuws, die ze dan naar behoren dienen te beantwoorden. Ook kunnen er vragen in het Engels worden gesteld die vaak betrekking hebben op de persoon zelf, waarop ze, eveneens in het Engels een plausibel antwoord dienen te geven. Er wordt zo gekeken naar hun totale inzet, hun sociale contacten en of het warme persoonlijkheden zijn. Lisa is van mening dat je geen lange verhalen hoeft af te steken maar kort en bondig je mening kan en mag geven, met andere woorden jezelf en concreet zijn.

Alles staat in het kader van de 'Linda Foundation', waar de kandidaten zich gedurende het traject op de één of andere manier voor in dienen te zetten. De wijze waarop, daar mogen ze hun eigen invulling aan geven. Ook dat wordt natuurlijk meegenomen in de eindbeoordelingen.

Een spannende strijd dus, met veel meer inhoud en diepgang dan je van tevoren zou verwachten. Met als inzet: namens de provincie Noord-Brabant deelnemen aan Miss Beauty Nederland. Wie weet ligt die verantwoordelijkheid straks in Valkenswaards handen.

Alle finalisten, en dus ook Lisa van Rossum, namen deel aan een fotoshoot. (Foto: John Vermeeren)

Fake news krant De Wilderen

Groep 7b schrijft Fake news:

Waalre 12-01-2022

De leerlingen van groep 7b van basisschool De Wilderen hebben hun creatieve taalbrein aan het werk gezet. Zij hebben zelf onzinartikelen geschreven. Deze publiceren we in deze speciale editie van de Fake-news krant.

Alle kinderen uit groep 7b wensen jullie veel leesplezier. Neem het nieuws in deze krant alleen niet serieus!





Wist u dat:

Schrijfopdrachten ook bijdragen aan het ontwikkelen van begrijpend leesvaardigheden? Om een tekst te kunnen schrijven is tekstbegrip nodig!

Deze les aansluit bij de begrijpend lezen les, die in het teken stond van het artikel over miss-beauty (oftewel juf Lisa).

Kinderen deze tekst erbij gepakt hebben als voorbeeld tijdens het schrijven.

Deze wist-u-datjes geen fake-news zijn!

Taalopdracht

Waalre 12-01-2022

Meester Mark van groep 7b, heeft besloten om de leerlingen uit zijn klas een nieuwsartikel te laten schrijven, naar aanleiding van een opdracht uit het taalboek. Kinderen moesten een nieuwsartikel schrijven alleen het mocht van hun meester dus absoluut niet waargebeurd zijn.
Op de cursus die hun meester volgt, heeft hij geleerd dat het publiceren van schrijfwerk van leerlingen een positieve invloed heeft op de motivatie! Vandaar dat hij deze fake-news krant heeft gemaakt. Kinderen mogen de krant lezen tijdens de leestijd. Naast het creatief schrijven hebben de kinderen ook gewerkt aan spelling doelen, tijdens het vrijlezen draagt het ook bij aan de leesmotivatie. Hoe mooi is dat? Zoveel domeinen van taal gekoppeld in en aan één opdracht.

Voor de duidelijkheid, de inhoud van dit artikel is geen fake-news!

Draak uit de Efteling komt tot leven

Woensdag 12 januari is de draak ontsnapt. Hij stond in het sprookjesbos. De 3 jarige Emma heeft het zien gebeuren. Emma zei dat ze boeven zag, weglopen met de schat die de draak aan het bewaken was. Emma was dapper en ging op de vliegende draak zitten. De ouders van Emma waren bang, Maar Emma kwam veilig terug met de schat en de boeven Liggen zwaargewond in het ziekenhuis. Gelukkig is alles goed afgelopen.



School in brand

12-1-2022 waalre- **Basisschool De Wilderen is in vlammen opgegaan. Het ging er heftig aan toe. Toen het alarm afging zat een meisje van 10 jaar genaamd Thessa Janssen nog op de WC. Ze zei: 'Wat is er aan de hand!! Er is brand!!'**

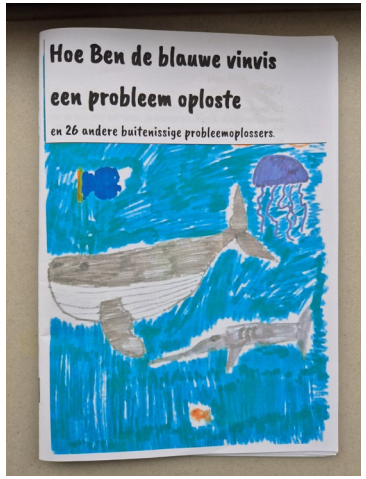
Levi Osenga

Gerry de Bruiyn heeft de brand ontdekt en de dader gezien. Hij had een bivakmuts op, een joggingbroek aan met een kersttrui. Hij had een jerrycan met lucifers bij zich. Hij wordt nu gezocht door de politie. De brandweer heeft het vuur geblust. de kinderen kunnen voorlopig in de gymzaal les krijgen. De politie heeft de dader gevonden het is een kind van de basisschool. hij was boos op een leraar genaamd Mark Gooskens. De dader is een bekende bij de politie het is: Sebastiaan V.

De politie heeft nieuws over Tessa Janssen en sebastiaan v. Tessa Janssen is helaas overleden toen ze naar beneden aan het vluchten was. Tijdens het verhoor is de politie erachter gekomen dat Sebastiaan V boos was op de meester omdat hij de klas uit moest. Hij flipte hem en toen werd hij erg boos.



buitenissige dieren





Hallo ik ben Ben de blauwe vinvis
Wist je al dat ik het grootste dier ter wereld ben en trouwens ook het zwaarste. Ik eet tussen de twee en vier ton krill per dag! dat is veel he. Alleen heb ik een klein probleempje. Er zijn heel veel vissersboten die de hele oceaan kapot maken en de vissen eruit vangen. Maar gelukkig kan ik heel erg lekker zwemmen dat is een van mijn hobby's. Wat ik nogmeer heel leuk vind is foerageren en slapen. Op een dag zit ik lekker rond te zwemmen opzoek naar krill. Dat moet er natuurlijk ook weer uit. ik poep 3 tot 4 ton per dag. Vandaag ga ik weer eens zwemen. Wie mij ziet, denkt denk ik: 'wat een megabeest zeg.' oh even over dat probleem. Dat los ik op door keihard tegen die boot aan te beuken. Doei



Phoneutria

Hoi, ik ben Barry de Phoneutria (de Braziliaanse zwerfspin). Ik leef in midden Zuid Amerika. ik ben de giftigste spin ter wereld. En dakloos.

Dus na een paar jaar ga ik maar zoeken naar mijn huis. mijn tig kinderen moeten dat ook maar gaan doen. O, ja uuummmmmmm…….. Als straf heb ik ze al vast in hun grafkist gelegd Maaaaaaaar goed, laat ik nou maar mijn huis zoeken.

Hhhmmmmm…… misschien jouw huis, een chipszak, iemands leeg flesje drinken, een doos….TE VEEL KEUS Laat ik eerst maar eens gaan eten. Misschien een klein knaagdier, of toch een reptiel….. Verdorie, ik weet het alweer niet. Oké. Dan maar een reptiel. Maar hoe? Ik heb geen zin om te lopen voor 3 kilometer. Dus, hoe ga ik dit doen? He!Daar loopt er een! hmmm,oke.

Hoe deed ik dit ook alweer?

o, ja.Als mijn soort sprinten we op het dier af en proberen we ons gif in de prooi te spuiten. met onze steek moet dat niet zo moeilijk zijn. Daarna, als het goed is, verlamt de prooi. daarna is het niet zo moeilijk meer. Gewoon op eten.

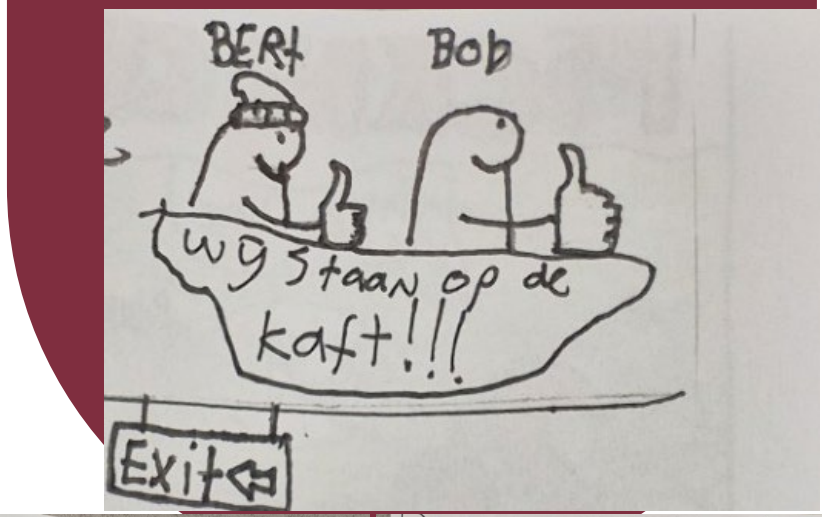
Oke, dat was een lekkere snack. Nu mijn huis. Nou laat ik maar gewoon iets simpels maken, of zoeken. Na die snack ben ik een beetje lui geworden.

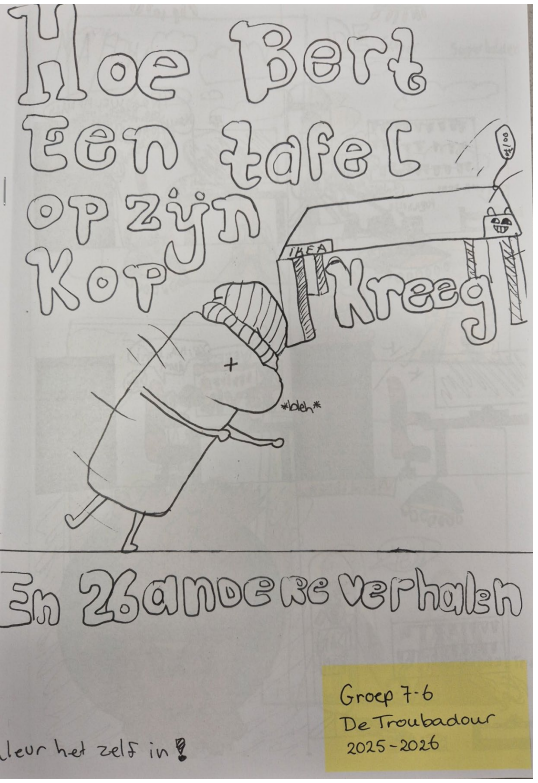
Hé, daar ligt een flesje, laat ik daar maar tijdelijk in wonen.



Merijn

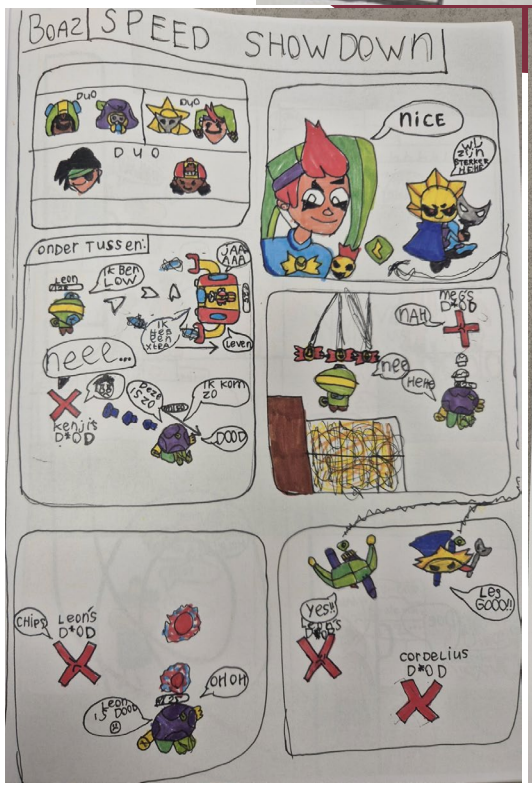
strip

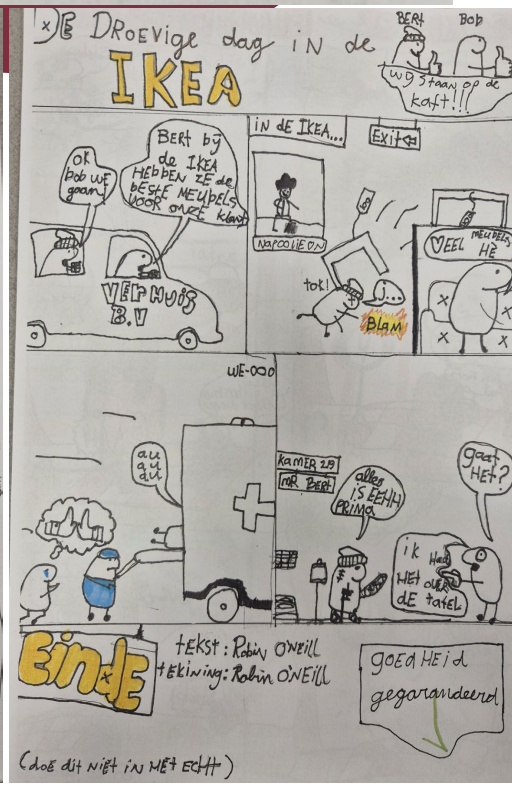

BERT
Bob
wij staan op de kaft!!!
Exit


Hoe Bert een tafel op zijn kop kreeg
En 26 andere verhalen
Groep 7-6
De Troubadour
2025-2026


Vliegens-Vlug
Mimi!
DAH WAS ENG!


Snelle Showdown
Schrijver/Illustrator: Mehdi
Duo Showdown
KAZE
SIRIUS
KENJI
BROCK
HAHA!
Yes! Gewonnen!
NEE!!
Oh, nee!


BOAZ SPEED SHOWDOWN
DUO
nice
onder tussen:
neel...
kenji is D*OD
Leons D*OD
cordelius D*OD
OH OH
Les GOOO!!


DE DROEVIGE dag IN de IKEA
BERT
Bob
wij staan op de kaft!!!
IN de IKEA...
Exit
VERHUIS B.V
Blam
EINDE
tekst: Robin O'Neill
tekening: Robin O'Neill
goedheid gegarandeerd
(doe dit niet in het echt)

broodje aap verhalen



Grillmasters

Twee mannen op Schiphol halen de bagage uit een vliegtuig . Ze laten een koffer kapot vallen. Dan zien ze dat er een dood aapje in zit. De twee mannen keken in het rond, ze zagen alleen een oud Aziatisch vrouwtje . Ze keek boos naar de twee mannen , de vrouw kon raar genoeg Nederlands praten. De mannen keken verbaasd. Het vrouw riep opeens erg hard Coco!!!!Coco!! Come here. De mannen tilde het dode aapje uit de koffer, het vrouwtje zag het . De mannen zagen dat erom de nek van de aap een kaartje zat waarop stond ´´Coco´´ . De vrouw zag het en stormde op de mannen. Af de mannen rende richting de uitgang maar de vrouw had een opgevoerde scootmobiel gestolen. De vrouw gooide alle twee haar slippers op de mannen TOK!BAF! de mannen vielen op de grond en Coco vloog de oven in. De vrouw rende naar de oven en haalde Coco eruit en deed m in de pan ze zei tegen de mannen als je ze in de pan doet dan zit er veel meer smaak aan het vlees. Ik had ḿ meegenomen om hem bij een gourmet restaurant op te koken. De vrouw pakte het vlees en deed het op drie broodjes. Ze zei eet maar het is het traditioneel Aziatisch recept. De mannen pakte de broodjes en aten ze op Lekker hoor zit veel smaak aan.



Door Robin

de pratende plant

De jongen genaamd Simon kreeg voor zijn verjaardag van tante Corrie een mooie grote tropische plant. Toen hij hem in zijn kamer neerzette dacht hij dat hij de plant een vreemd geluid hoorde maken. Hij ziet allemaal dingen die praten, de kast praat en zijn kleren. Hij rent naar Corrie en zegt dat alle dingen beginnen te praten en bewegen, behalve de tv en de bank. Maar Corrie reageert niet. Zij doet dat nooit. Ik zet de tv aan met de pratende afstandsbediening. Ik zet de tv op een zender en alles praat harder alsof ze mij de tv niet willen laten horen. Ik zet de tv zacht en ineens praten ze niet meer dus ik kan even slapen. 1 uur later, Simon zegt: ´Hoe kan dat? Oh nee, Corrie zit tv te kijken.´ Ze kijkt naar zender 1 op vol volume. Auuw! Mijn oren doen pijn! Corrie slaapt dus ik zet het volume op 0. 2 uur later, Corrie zit weer tv te kijken. Misschien moet ik de plant weg doen, ik gooi hem in de prullenbak buiten en ga terug naar binnen. Ze praten niet meer. Corrie praat wel weer tegen mij. Ze zegt: ´Waar was jij heel de tijd?´ Ik zei in bed, jij sliep heel de tijd! Corrie zegt: ´ Huh, ik sliep niet!´ Jawel, maar de plant is weg, maar wie heeft hem, weet ik niet, ik zag dat de vuilnisbak nu weer leeg is.



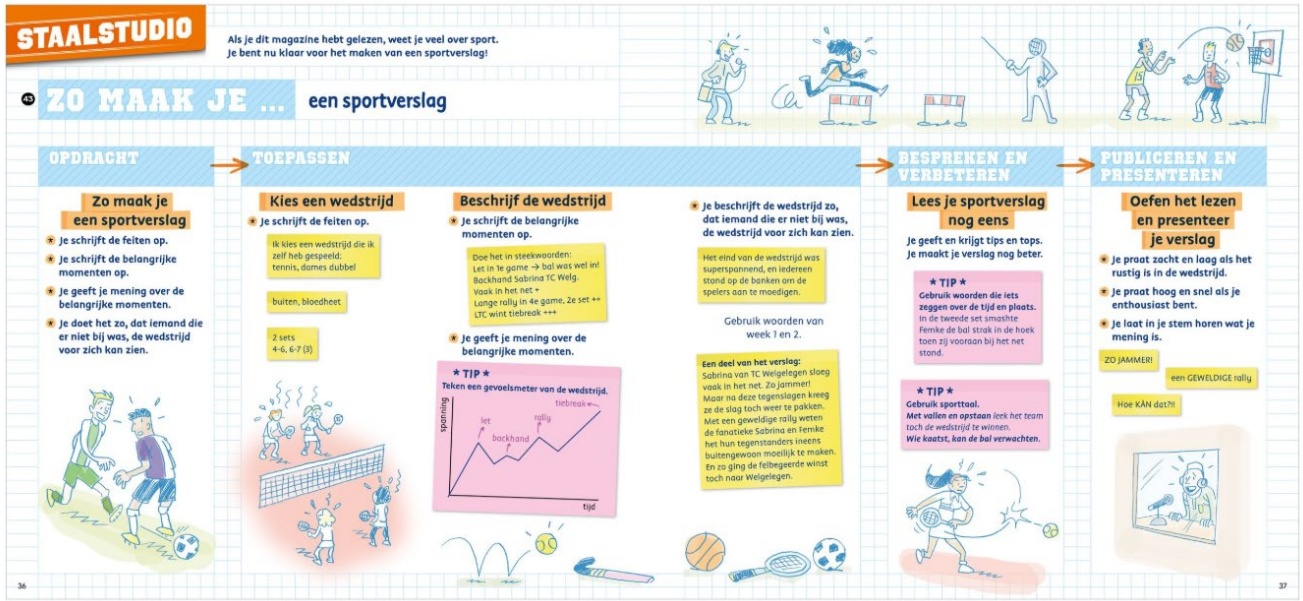
Door Ruig

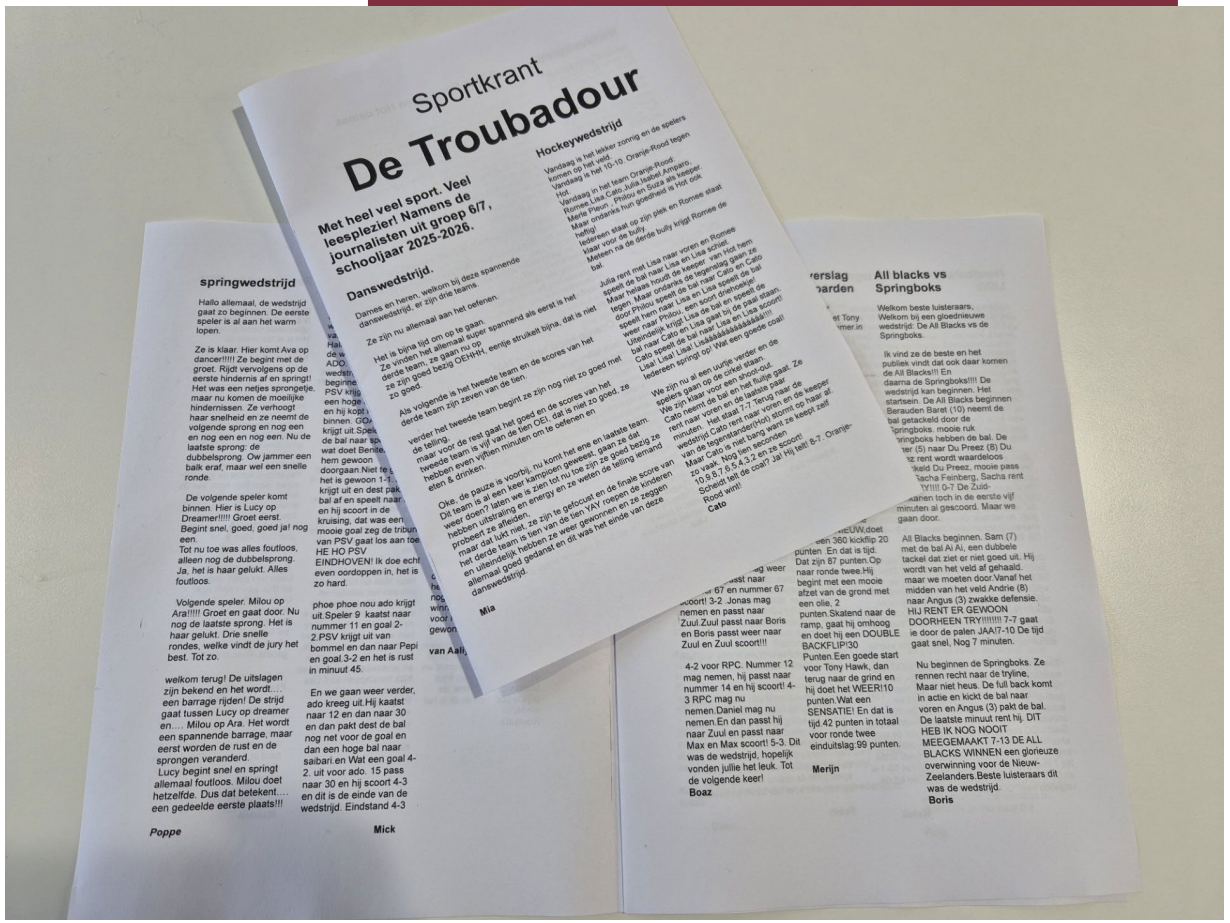
sportverslagen

Zo zit het

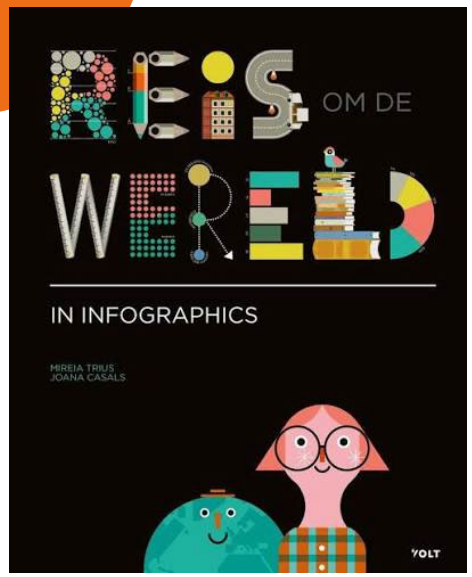
Je schrijft een kort verslag van een wedstrijd.

- Je schrijft de feiten op.
- Je schrijft de belangrijke momenten op.
- Je geeft je mening over de belangrijke momenten.
- Je doet het zo, dat iemand die er niet bij was, de wedstrijd voor zich kan zien.



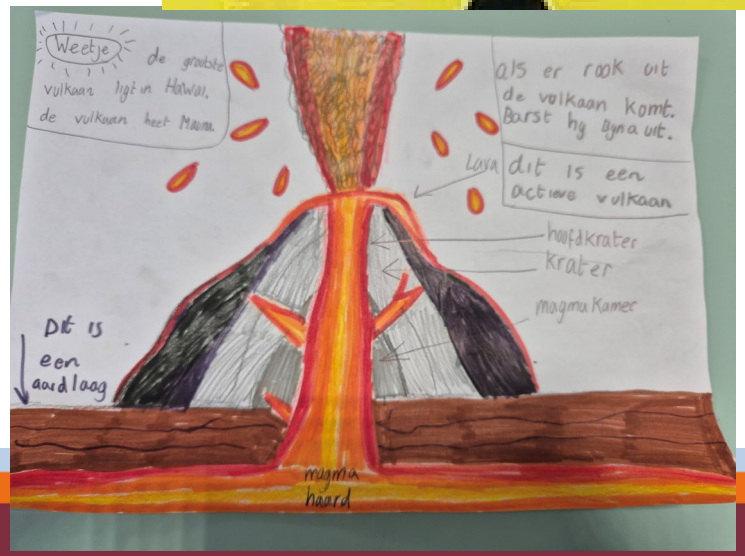


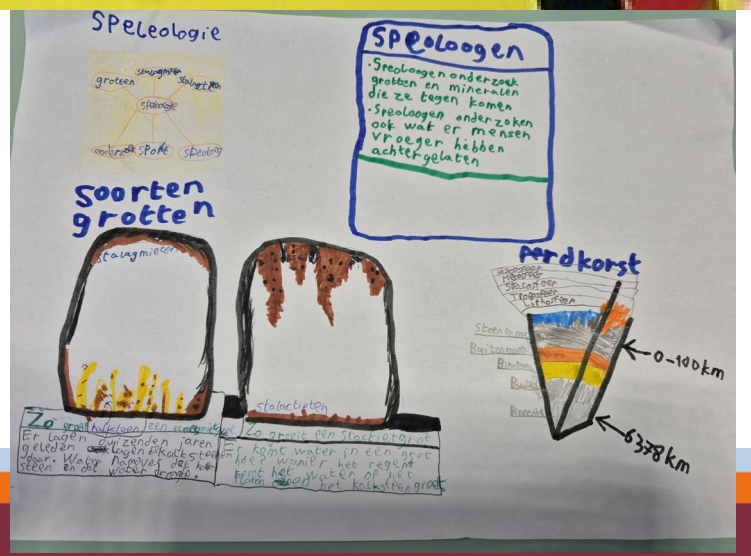
infographic











reviews eiland = reisgids

Met trots presenteren, de leerlingen uit groep 6-7 schooljaar 2025-2026 van basisschool De Troubadour, een eersteklas Eilanden reisgids. Met behulp van deze reisgids kunnen jullie de eerstvolgende vakantiebestemming selecteren. Misschien gaan jullie zelfs wel dromen van emigreren... Wel minimaal 2,5 jaar wachten daarmee, want wij kunnen deze toppers pas missen als ze allemaal groep 8 hebben afgerond!

De kinderen hebben in het thema van taal veel geleerd over eilanden. Ze wisten al vanaf les één dat er een schrijfopdracht aan kwam, waarin een beoordeling met beeldtaal centraal stond.

Dit waren de eisen van de opdracht:

Zo zit het

Je schrijft een beoordeling over een eiland.
- Je geeft feiten over het eiland.
- Je beschrijft wat er bijzonder is aan het eiland. Je gebruikt hierbij beeldende taal.
- Je geeft een eindoordeel.

De kinderen hebben een eiland gekozen. Tijdens een vooronderzoek moesten de kinderen informatie zoeken over het gekozen eiland. Deze informatie moesten ze omzetten tot een beoordeling waarin ze vertellen waarom je juist wel of niet naar dit eiland moet komen.

Uiteindelijk hebben de kinderen na het schrijven van de beoordeling illustraties gezocht en ook sterren toegevoegd aan de beoordeling.

Veel leesplezier!

De leerlingen van groep 7-6 en de meesters (Milan en Mark)

Reisgids Eilanden



Informatie over eilanden die je niet wilt missen! Zoek je volgende vakantiebestemming uit, of verhuizen jullie binnenkort?

Texel.

Mijn beoord
Een van de
Op Texel vir
duingebied
Je kan er dc

Het wordt c
lengte.
Texel is gen
ongeveer 2
Een van de

Maar de ho
tussen de c
de nadelen

Texel biedt
recreatiem
bereikbaarl
veerboot. I
een aanrade
GA!!!
wonen *****
vakantie ***
Cato

zon z

Droom
zeeën?
naam..

maar d
zo moe
meter.
toerisn
onderv
Nalagu
snorke
vissen,
hele ja
zijn vri
Dus he
bijnaar
niet vo
dus ko

wonen

vakant

Poppe

Curaçao

Wil je naar Caribisch eiland dan moet je naar Curaçao, het staat bekend om zijn tropisch klimaat en prachtige stranden, rijke onderwaterwereld en een mix van zon, zee, cultuur, hier moet je naar toe! De wijken koraal speent souax en seru fortuna in willemstad waar toeristen beter niet te voet kunnen komen vooral na zonsondergang. De beste tijd om naar Curaçao te gaan is tussen januari en juni en de officiële taal van Curaçao is Papiaments. Je moet op je spullen letten er is veel diefstal in Curaçao en het mooiste gebouw is looische kleurrijke koloniale pand en ik zou er naartoe gaan! als vakantie zou ik hier na toe gaan



wonen*****
vakantie*****

ROWAIDA



Uit andere leerjaren.

Kleuters:

Groep 5-6:

Groep 5:

Groep 4:

Groep 8:



Het Nationaal Congres Basisonderwijs

	EVENTHALL	MAINSTAGE: GRAND HALL	ZAAL 1	ZAAL 2	ZAAL 3	ZAAL 4	ZAAL 5
09:00	Infomarkt / themaplein	**9:00-9:45** Inloop en ontvangst					
09:15							
09:30							
09:45		**9:45-10:00** Opening					
10:00		**10:00-10:55** Plenaire keynote *Pedro de Bruyckere*					
10:15							
10:30							
10:45							
11:00		**11:00-11:45** Elk kind kan leren lezen en spellen *José Schraven - collegetour*		**11:00-11:45** Kennismaking met Magneet *Angelique Mathon en Yolande Potjer*			**11:00-12:00** Sterke lezers in groep 3: wat nu? *Edith Kipping*
11:15			**11:15-12:15** Kracht van sturen op geluk bij kinderen (workshop) *Anke Appel-den Boer*			**11:15-12:15** Rekenachterstanden voorkomen, observeren & preventief handelen *Peter Harkink*	
11:30							
11:45					**11:45-12:30** Een eerlijke kijk op de toegevoegde waarde van AI in het basisonderwijs *Geert Geerts*		
12:00	**12:00-14:00** Lunch tijd			**12.00-12.45** Een sterke rekenstart begint in groep 1 en 2 *Arlette Buter*			
12:15							
12:30						**12:30-13:30** Schrijven met de hand om te leren en te communiceren *Barbara Klaasen, José Riepstra*	
12:45							**12:45-13:45** Workshop 'Ik weet niet welk boek ik moet kiezen...' *Martin Schilder (Leesbeesten)*
13:00			**13:00-14:00** Van werkdruk naar werkgeluk (workshop) *Anke Appel-den Boer*	**13:00-13:45** Hoe ondersteun je sterke rekenaars in de klas? *Anneke van Gool en Greetje van Dijk*			
13:15							
13:30		**13:30-14:15** Gelijke monniken, gelijke kappen. Het gelijkheidsbeginsel onder Nederlands lees- en schrijfonderwijs *Els Stronks / collegetour*			**13.30-14.30** AI in de klas: wat mag, wat niet en wat werkt? *Famke Hoogeveen (advocaat)*		
13:45						**13:45-14:30** Een nieuw curriculum vraagt om een nieuwe toetsblik *IEP / Bureau ICE*	
14:00				**14:00-14:45** Onderweg naar 1S *Arlette Buter*			**14:00-14:30** Zo maak je jouw kinderen enthousiaste schrijvers *Malu Mosselveld en Mark Gooskens (leraar)*
14:15							
14:30							
14:45		**14:45-15:45** Plenaire keynote *Karim Amghar*					
15:00							
15:15							
15:30							
15:45				**15:50-16:35** Meer aandacht voor automatiseren met de Rekenmuur van Bingel *Martie de Pater*			
16:00			**16:00-17:00** Lezen en spellen, de doorgaande lijn *Wendy Ligt*		**16:00-16:45** Sessie over digitale geletterdheid *EduX*		**16:00-16:30** Workshop voorlezen *Ilse van Donkelaar*
16:30							
16:45							
17:00	**17:00-18:00** Napraten en borrel						
17:15							
17:30							
17:45							
18:00							

Dank voor je aandacht

Het Nationaal Congres Basisonderwijs

Onderwijs van Morgen
een initiatief van MALMBERG