



Wat levert de combinatie van Taal actief en Magneet op?

Tekstbegrip als brug tussen taal en kennis

Hoe meer relevante voorkennis kinderen hebben, hoe makkelijker zij nieuwe informatie kunnen plaatsen, interpreteren en onthouden. De kennis die kinderen in Magneet opbouwen, helpt hen om de teksten van Verder met teksten beter te begrijpen; andersom helpen de teksten hen om hun kennis te verdiepen en te verbreden.

Sterke woordenschatontwikkeling

De ijzersterke leerlijn schooltaalwoorden in Taal actief werpt zijn vruchten af. Doordat zij deze schooltaalwoorden beheersen, doen kinderen meer kennis op bij wereldoriëntatie. Daarnaast gebruikt Magneet de schooltaalwoorden ook, zodat zij de woorden herhalen en nog beter begrijpen, onthouden en gebruiken.

Gerichte transfer van taalvaardigheden

Wat kinderen leren in Taal actief komt terug in Magneet. Kinderen gebruiken eerder geleerde taalvaardigheden opnieuw in betekenisvolle situaties. Veel spreek-, schrijf- en luistertaken bieden bovendien ruimte om kennis uit Magneet te verwerken in taalproducten, zoals interviews en presentaties.

Een rijke taal- en leesomgeving

Rond elk thema ontstaat een rijke taal- en leesomgeving. Taal actief biedt communicatiethema's en rijke teksten. De teksten in Verder met teksten sluiten aan bij de thema's van Magneet en bieden extra verdieping. Magneet vult dit aan met extra leestips, podcasts, filmpjes en suggesties voor excursies. Zo komen kinderen op verschillende manieren met hetzelfde onderwerp in aanraking en wordt hun nieuwsgierigheid verder geprikkeld.

Volledig kerndoeldekking

Taal actief en Magneet combineren betekent dat kennisopbouw, woordenschat, tekstbegrip, taalvaardigheid én burgerschap elkaar versterken. Samen zijn de methodes volledig kerndoeldekking voor Nederlands, mens & natuur, mens & maatschappij en burgerschap.

Meer weten?

In de whitepaper 'De kracht van samenhang' laten we op basis van wetenschappelijke bronnen zien waar samenhang aantoonbaar bijdraagt aan leerresultaten en waar dit juist niet het geval is.

Download hier de whitepaper.



Doelgerichte samenhang:

- ✓ Elk vak behoudt de eigen didactiek, leerinhoud en leerdoelen, zodat helder blijft wat kinderen per vak leren en ontwikkelen.
- ✓ De samenhang is alleen toegepast waar dat relevant is, zodat je het leren versterkt zonder de cognitieve belasting van kinderen te vergroten.
- ✓ Taal actief werkt consequent aan alle taaldomeinen waardoor kinderen vaardig worden in taal. Magneet bouwt systematisch kennis op over wereldoriëntatie. Met de combinatie van Taal actief en Magneet kun je betekenisvolle verbanden leggen tussen taal, lezen, wereldoriëntatie en burgerschap zonder de sterke basis van beide vakken los te laten.



613611



**Taal actief en Magneet:
een betekenisvolle
combinatie**

MALMBERG



Samenhang in de praktijk

Onderstaande voorbeelden laten zien hoe het thema Ik ontmoet van Taal actief en het thema Zintuigen van Magneet elkaar versterken.



Schooltaalwoorden ondersteunen kennisopbouw

Kinderen leren binnen Taal actief naast themawoorden ook veel schooltaalwoorden, zoals verklaren, onderzoeken, vergelijken en concluderen. Deze woorden komen niet alleen bij taal voor, maar spelen ook een belangrijke rol bij het verwerven van kennis. Daardoor begrijpen ze uitleg en teksten beter, kunnen ze hun denken beter verwoorden en bouwen ze nieuwe kennis gemakkelijker op. Door de woorden in verschillende contexten te blijven gebruiken, gaan kinderen ze steeds beter begrijpen, onthouden en toepassen.

Schrijven en spreken op basis van de kennis uit Magneet

In les 5 en 10 bereiden kinderen een interview voor met iemand die ze niet goed kennen. In les 15 nemen ze hun interview af. De inhoud van Magneet kan daarbij als inspiratie dienen. Denk aan iemand die veel van de werking van zintuigen weet zoals een opticien, een oog- of oorarts of iemand van wie de zintuigen niet goed werken. Zo gebruiken kinderen hun kennis van zintuigen in een betekenisvolle schrijf- en spreektaak.



Kennis helpt bij het begrijpen van teksten

In Magneet leren kinderen over zintuigen bij mensen en dieren, de rol van zintuigen en de samenwerking tussen de zintuigen en de hersenen. Die kennis helpt bij het lezen van de tekst over zintuigen bij planten in Verder met teksten. Omdat de kinderen dan al weten hoe zintuigen bij mensen en dieren werken, kunnen ze de informatie in de tekst beter plaatsen en begrijpen.

Taalstrategie wordt opnieuw gebruikt

In de taalopdracht bij de onderzoeksles van Magneet onderzoeken kinderen hoe toegankelijk hun school is voor slechtzienden. Ze brengen vervolgens een mondeling advies uit aan de schoolleiding. In Taal actief hebben ze geleerd, hoe ze dit kunnen doen. Het vertrouwde stappenplan helpt bij het maken en geven van hun presentatie.



Teksten breiden kennis verder uit

Kinderen komen het onderwerp zintuigen vanuit verschillende invalshoeken tegen. In Verder met teksten lezen ze bijvoorbeeld een tekst waarbij ze hun zintuigen heel goed moeten gebruiken. In Magneet onderzoeken ze wat er gebeurt als zintuigen niet goed werken. Door teksten en lessen over hetzelfde onderwerp te combineren bouwen kinderen een rijker begrip van het onderwerp op.

Woordenschatspellen

Speel in week 4 de woordenschatspellen van Taal actief met een combinatie van woordenschatwoorden en begrippen uit Magneet.



Rijke leesomgeving

Haal de boeken uit Verder met teksten en Magneet die aansluiten bij het thema Zintuigen in de klas. Stimuleer kinderen om de verzameling uit te breiden met mooie boeken bij dit thema.