



Wat levert de combinatie van Taal actief en Magneet op?

Tekstbegrip als brug tussen taal en kennis

Hoe meer relevante voorkennis kinderen hebben, hoe makkelijker zij nieuwe informatie kunnen plaatsen, interpreteren en onthouden. De kennis die kinderen in Magneet opbouwen, helpt hen om de teksten van Verder met teksten beter te begrijpen; andersom helpen de teksten hen om hun kennis te verdiepen en te verbreden.

Sterke woordenschatontwikkeling

De ijzersterke leerlijn schooltaalwoorden in Taal actief werpt zijn vruchten af. Doordat zij deze schooltaalwoorden beheersen, doen kinderen meer kennis op bij wereldoriëntatie. Daarnaast gebruikt Magneet de schooltaalwoorden ook, zodat zij de woorden herhalen en nog beter begrijpen, onthouden en gebruiken.

Gerichte transfer van taalvaardigheden

Wat kinderen leren in Taal actief komt terug in Magneet. Kinderen gebruiken eerder geleerde taalvaardigheden opnieuw in betekenisvolle situaties. Veel spreek-, schrijf- en luistertaken bieden bovendien ruimte om kennis uit Magneet te verwerken in taalproducten, zoals interviews en presentaties.

Een rijke taal- en leesomgeving

Rond elk thema ontstaat een rijke taal- en leesomgeving. Taal actief biedt communicatiethema's en rijke teksten. De teksten in Verder met teksten sluiten aan bij de thema's van Magneet en bieden extra verdieping. Magneet vult dit aan met extra leestips, podcasts, filmpjes en suggesties voor excursies. Zo komen kinderen op verschillende manieren met hetzelfde onderwerp in aanraking en wordt hun nieuwsgierigheid verder geprikkeld.

Volledig kerndoeldekking

Taal actief en Magneet combineren betekent dat kennisopbouw, woordenschat, tekstbegrip, taalvaardigheid én burgerschap elkaar versterken. Samen zijn de methodes volledig kerndoeldekking voor Nederlands, mens & natuur, mens & maatschappij en burgerschap.

Meer weten?

In de whitepaper 'De kracht van samenhang' laten we op basis van wetenschappelijke bronnen zien waar samenhang aantoonbaar bijdraagt aan leerresultaten en waar dit juist niet het geval is.

Download hier de whitepaper.



Doelgerichte samenhang:

- ✓ Elk vak behoudt de eigen didactiek, leerinhoud en leerdoelen, zodat helder blijft wat kinderen per vak leren en ontwikkelen.
- ✓ De samenhang is alleen toegepast waar dat relevant is, zodat je het leren versterkt zonder de cognitieve belasting van kinderen te vergroten.
- ✓ Taal actief werkt consequent aan alle taaldomeinen waardoor kinderen vaardig worden in taal. Magneet bouwt systematisch kennis op over wereldoriëntatie. Met de combinatie van Taal actief en Magneet kun je betekenisvolle verbanden leggen tussen taal, lezen, wereldoriëntatie en burgerschap zonder de sterke basis van beide vakken los te laten.



613584



**Taal actief en Magneet:
een betekenisvolle
combinatie**



MALMBERG

MALMBERG

Samenhang in de praktijk

Onderstaande voorbeelden laten zien hoe het thema Ik ben van Taal actief en het thema Weer van Magneet elkaar versterken.



Schooltaalwoorden ondersteunen kennisopbouw

Kinderen leren binnen Taal actief naast themawoorden ook veel schooltaalwoorden, zoals verklaren, onderzoeken, vergelijken en concluderen. Deze woorden komen niet alleen bij taal voor, maar spelen ook een belangrijke rol bij het verwerven van kennis. Daardoor begrijpen zij uitleg en teksten beter, kunnen zij hun denken beter verwoorden en bouwen zij nieuwe kennis gemakkelijker op. Door de woorden in verschillende contexten te blijven gebruiken, gaan kinderen ze steeds beter begrijpen, onthouden en toepassen.

Schrijven en spreken op basis van de kennis uit Magneet

In les 5 en 10 schrijven kinderen een anekdote over iets wat zij hebben meegemaakt. In les 15 vertellen zij hun anekdote. De inhoud van Magneet kan daarbij als inspiratie dienen. Denk aan een ervaring tijdens een hittegolf, een sneeuwstorm, een stormachtige dag aan zee of een iets bijzonders wat een bepaald seizoen gebeurde. Zo gebruiken kinderen hun kennis van het weer in een betekenisvolle schrijf- en spreektaak.



Kennis helpt bij het begrijpen van teksten

In Magneet leren kinderen over seizoenen, temperatuur, neerslag en extreem weer. Die kennis helpt hen bij het lezen van teksten over bijvoorbeeld een sneeuwstorm en een hittegolf in Verder met teksten. Omdat zij al weten hoe deze weersverschijnselen ontstaan, kunnen zij de informatie in de teksten beter plaatsen en begrijpen.

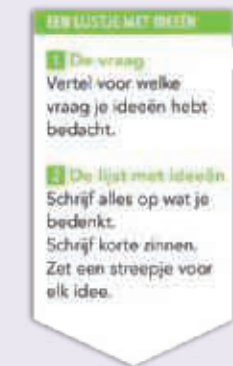


Teksten breiden kennis verder uit

Kinderen komen het onderwerp weer vanuit verschillende invalshoeken tegen. In Verder met teksten lezen zij bijvoorbeeld hoe weer kan bijdragen aan de sfeer in een verhaal. In Magneet onderzoeken zij hoe weersverschijnselen ontstaan en welke processen daarbij een rol spelen. Door teksten en lessen over hetzelfde onderwerp te combineren, bouwen kinderen een rijker begrip van het onderwerp op.

Taalstrategie wordt opnieuw gebruikt

In de taalopdracht bij de onderzoeksles van Magneet formuleren kinderen na afloop van hun onderzoek vervolgvragen voor een wetenschapper. In Taal actief hebben ze geleerd, hoe ze dit kunnen doen. Het vertrouwde stappenplan helpt hen om de vragen te verzamelen en daaruit een keuze te maken.



Woordenschatspellen

Speel in week 4 de woordenschatspellen van Taal actief met een combinatie van woordenschatwoorden en begrippen uit Magneet.



Rijke leesomgeving

Haal de boeken uit Verder met teksten en Magneet die aansluiten bij het thema Weer in de klas. Stimuleer kinderen om de verzameling uit te breiden met mooie boeken bij dit thema.

