Welkom

Het Nationaal Congres Basisonderwijs

Onderwijs van Morgen
een initiatief van MALMBERG

Sterke lezers in groep 3: wat nu?

Onderwijs van Morgen
een initiatief van MALMBERG

Welkom



Docent Onderwijskunde &
Pedagogiek

Leerkracht basisonderwijs
Orthopedagoog
Intern Begeleider

(Concept)auteur lezen
Lijn 3 versie 1 en 2

Fanatieke (voor)lezer!

Jenaplan stamgroepleider
groep 3-4-5
Leesspecialist

Edith Kipping
edith.kipping@malmberg.nl

Programma

- Voor wie?
- Samen lezen
- Effectieve instructie
- Betekenisvol
- Organisatie

Onderwijs van Morgen
een initiatief van MALMBERG

Notities



Onderwijs van Morgen
een initiatief van MALMBERG

Voor wie?

- E3 en hoger
- reguliere pluslijn geeft onvoldoende uitdaging



Samen lezen

Sociaal

Inhoudelijk



Effectieve instructie



Effectieve instructie



Doelgericht

Bijvoorbeeld

- Automatiseren van woordherkenning
- Woordstructuren / leesmoeilijkheden
- Intonatie
- Zelfcorrectie / nauwkeurigheid
- Vloeiend lezen
- Leesbegrip

Effectieve instructie



Expliciet

zelfstandig ontdekken is niet altijd de meest effectieve aanpak



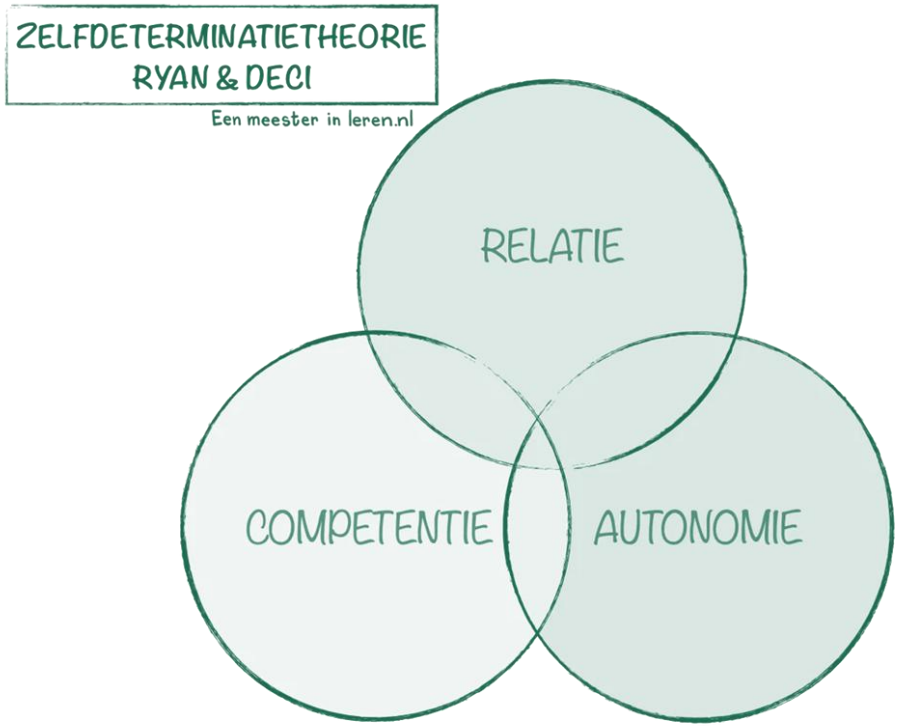
Effectieve instructie



Formatief

- Leest de leerling nauwkeurig?
- Herkent de leerling woorden steeds directer?
- Leest de leerling vloeiend?
- Begrijpt de leerling de tekst?
- Kan de leerling de aanpak zelfstandig toepassen?

Betekenisvol





Betekenisvol



Gezamenlijk prentenboek	Voorspellen, interpreteren en discussiëren
Informatief boek	Informatie zoeken en kennis opbouwen
Twee teksten vergelijken	Overeenkomsten en verschillen ontdekken
Onderzoeksvraag	Gericht lezen en informatie verwerken
Boekgesprek	Mening formuleren en onderbouwen
Presentatie aan de groep	Kennis delen en mondelinge taal ontwikkelen

Organisatie



Organisatie

Waar doen je je sterke lezers aan mee?

Waar heb ik een alternatief nodig?



Donderdag

- Niveau lezen
- Leesles (methode)
  - Introductie
  - Instructie
  - Verwerking
  - Verlengde instructie
  - Afsluiting
- Lekker-lui-lezen
- Begrijpend luisteren/lezen

Vrijdag

- Leesles (methode)
  - Introductie
  - Instructie ***
  - Verwerking in circuit
  - Verlengde instructie
  - Afsluiting
- Duo- lezen
- Begrijpend luisteren/lezen

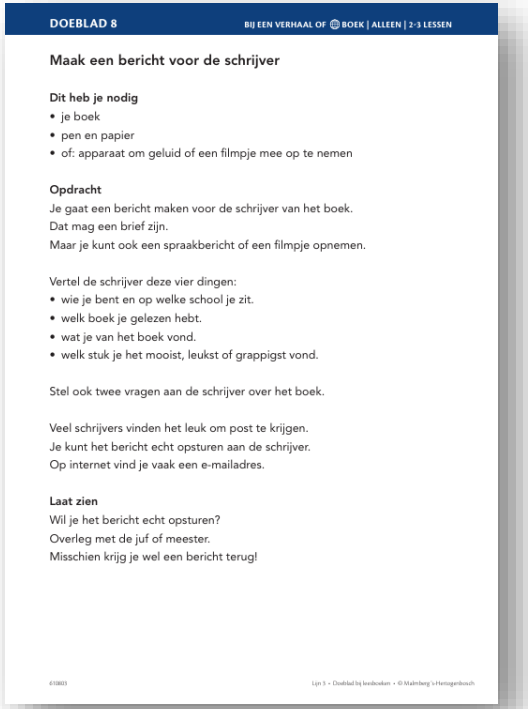
[Instructie sterke lezers]

Organisatie

- rijk en betekenisvol
- plezier in lezen
- (korte) instructie
- weekplan
- samenwerking

Alternatief aanbod

- Lees- en ontdekhoek
- Prentenboek voorbereiden en voorlezen in de onderbouw
- Een eigen onderzoeksvraag bij het thema opstellen
- Een les in groep 4 meedoen
- ...



DOEBLAD 8 BIJ EEN VERHAAL OF BOEK | ALLEEN | 2-3 LESSEN

Maak een bericht voor de schrijver

Dit heb je nodig
- je boek
- pen en papier
- of: apparaat om geluid of een filmpje mee op te nemen

Opdracht
Je gaat een bericht maken voor de schrijver van het boek.
Dat mag een brief zijn.
Maar je kunt ook een spraakbericht of een filmpje opnemen.

Vertel de schrijver deze vier dingen:
- wie je bent en op welke school je zit.
- welk boek je gelezen hebt.
- wat je van het boek vond.
- welk stuk je het mooist, leukst of grappigst vond.

Stel ook twee vragen aan de schrijver over het boek.

Veel schrijvers vinden het leuk om post te krijgen.
Je kunt het bericht echt opsturen aan de schrijver.
Op internet vind je vaak een e-mailadres.

Laat zien
Wil je het bericht echt opsturen?
Overleg met de juf of meester.
Misschien krijg je wel een bericht terug!

Lijn3 - doeblad



OWMJS - Boekie

Afsluiting

1. Houd leerlingen verbonden met de groep
2. Zorg voor korte, effectieve instructies
3. Geef sterke lezers betekenisvolle leeservaringen



Verder lezen









Dank voor je aandacht

Het Nationaal Congres Basisonderwijs

Onderwijs van Morgen
een initiatief van MALMBERG