



GROEP 8 - PRINTBLAD

Probeer de Rijke Rekenvraag uit.

Hier zie je een voorbeeld van een Rijke Rekenvraag voor groep 8. De instructie uit de handleiding staat onder de afbeelding. Je kunt er meteen mee aan de slag!

Op de volgende pagina zie je de Rijke Rekenvraag los afgebeeld staan, zodat je deze op het digibord kan plaatsen of als los printvel aan de kinderen uit je klas kan uitdelen.

Belangrijk om te weten:

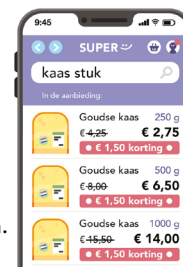
- Laat de Rijke Rekenvraag aan de kinderen zien op het digibord of deel hem uit in de groep.
- Alle kinderen doen mee.
- Zet de kinderen in groepjes van twee aan de slag.
- Benadruk dat het niet gaat om één juist antwoord
- Besteed ongeveer 20 minuten aan de Rijke Rekenvraag.



RIJKE REKENVRAAG

Je wil een kilogram kaas kopen en ziet de volgende aanbieding.

1. Wat kies je?
2. Leg uit waarom deze aanbieding niet zo handig is voor de winkelier.
3. Bedenk logische aanbiedingsprijzen.



Handleiding

- 1 Kijk naar de aanbieding op het scherm. Wat valt je op? Welke verpakkingen zouden jullie kopen? Bespreek dit in tweetallen. Geef kort de tijd.
- 2 Bespreek de bevindingen. De supermarkt geeft op elke verpakking € 1,50 korting. Bij het kopen van 4 verpakkingen van 250 gram ben je veel goedkoper uit dan bij 1 verpakking van 1 kg. Dat is niet in verhouding. Bedenk nu in tweetallen logische aanbiedingsprijzen voor deze kaas.
- 3 Observeer welke aanpak de kinderen gebruiken om tot antwoorden te komen:
 - rekening houden dat een grootverpakking vaak voordeliger is dan meerdere kleine verpakkingen;
 - korting geven in procenten;
 - terugrekenen naar prijs per 100 gram of prijs per kilogram.Selecteer enkele aanpakken voor de nabespreking.
- 4 Bespreek enkele van de geselecteerde aanpakken en antwoorden na. Laat de tweetallen hun aanpak toelichten. (Mogelijke antwoorden: Bijvoorbeeld overal een prijs per kilo van € 14,00 hanteren: 250 gram € 3,50; 500 gram € 7,00; 1000 gram € 14,00) Concludeer samen dat het handig kan zijn om terug te rekenen naar prijs per kilogram om zo (aanbiedings)prijzen te kunnen vergelijken. Zijn de kinderen zich ervan bewust dat groter niet altijd goedkoper is? Tip: laat de kinderen de komende periode zoeken naar opvallende aanbiedingen. Verzamel deze in de klas en bespreek op een later moment na.

RIJKE REKENVRAAG

Je wil een kilogram kaas kopen en ziet de volgende aanbieding.

1. Wat kies je?
2. Leg uit waarom deze aanbieding niet zo handig is voor de winkelier.
3. Bedenk logische aanbiedingsprijzen.

