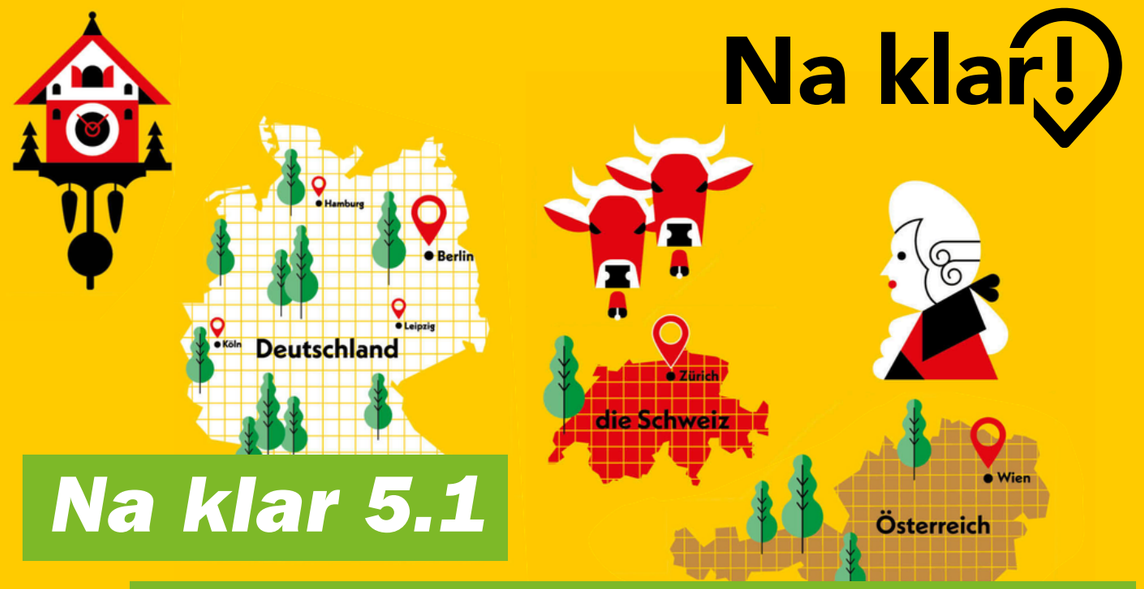


Na klar!

Na klar 5.1

klaar voor de nieuwe kerndoelen

NIEUWE KERNDOELEN

Werk je met Na klar, dan ben je nu al klaar voor de nieuwe kerndoelen. De domeinen Communicatie en Taal- en cultuurbewustzijn zijn volledig ingebed in de methode. De methode helpt je om ze eenvoudig te integreren in jouw lespraktijk.

Na klar biedt:

- ✓ Samenhang tussen vaardigheden
- ✓ Actief en betekenisvol de taal gebruiken met ruimte voor creatieve expressie
- ✓ Met vertrouwen leren communiceren
- ✓ Gebruik van rijke (non-)fictie teksten
- ✓ Aandacht voor het taalleerproces
- ✓ Aandacht voor meertaligheid en talen en mensen uit diverse culturen

- **Leerjaar 1/2 is online te bekijken vanaf april 2027**
- **Bestelbaar vanaf 1 mei 2027**

MALMBERG
a Sanoma company

Editie 5.1

Beschikbaar vanaf schooljaar 27/28

Vanuit feedback van docenten en de nieuwe kerndoelen komt er een nieuwe release per schooljaar 2027-2028 voor klas 1/2. De opzet blijft ongewijzigd en het PTO hoeft niet aangepast te worden.

Wat is nieuw?

- ✓ Een aantal opdrachten is aangescherpt zodat het kerndoel *Taalbewustzijn* explicieter terugkomt.
- ✓ De basisvaardigheden *Burgerschap* en *Digitale geletterdheid* zijn duidelijk herkenbaar.
- ✓ Kerndoelverantwoording in het docentenmateriaal.
- ✓ In *Kapitel Start* is een verkorte route aangegeven.
- ✓ De *Lernbox* is ingekort.
- ✓ Online: aan elke *Lektion* is een uitspraaktrainer toegevoegd.

Voorbeelden

NIEUWE KERNDOELEN

Communicatiedooractiefen betekenisvol de taal gebruiken

29 Lest die Beschreibung und bereitet ein Gespräch vor. Führt das Gespräch. Wechselt auch die Rollen (Kellner*in/Gast). Benutze *Thematische Woordenschat Eten en drinken* und *Ontbijt* auf Seite 224 und 226.

Jullie gaan naar een restaurant en bestellen gerechten (voor-, hoofd- en/of nagerecht). Je vraagt of er nog een tafel vrij is en je vraagt naar de menukaart. Je bestelt, maar er is ook een probleem. Kies een of meerdere dingen uit:

- Je hebt geen bestek/ker vet gekregen.
- Het eten is te zout.
- Je hebt het verkeerde eten gekregen.
- Je glas is vies.
- Het eten is koud.
- Je wilt graag mayonaise maar je hebt ketchup gekregen.
- Het eten is te veel. Je vraagt of je het mag meenemen.
- Je moet langer dan 30 minuten op het voorgerecht wachten.

Taalbewustzijn / aandacht voor taalleerproces

TIPP SPRECHEN
Bij een presentatie is vrij spreken belangrijk. Oefen je presentatie een paar keer en gebruik alleen trefwo op een briefje. Je kunt losse trefwoorden noteren, maar het is beter om de woorden in een mindmap of Wortigel logisch met elkaar in verband te brengen. Je hersens slaan de informatie dan beter op.

36 Lies den Tipp Sprechen und mache die Aufgaben.
1 Wat zou je graag in een restaurant willen bestellen? Maak notities in het Duits in je schrift met een voo een hoofdgerecht, een nagerecht en drank. Gebruik eventueel een woordenboek.
2 Lees eerst het voorbeeld van Karim uit Wenen. Bereid dan een kleine presentatie voor over je lievelings -drinken. Maak in je schrift een mindmap en noteer woorden die je voor je presentatie nodig hebt. Oef een paar keer en let op je uitspraak van de lange en korte klinkers.
Beispiel: Servus, ich bin Karim aus Wien. Ich erzähle euch, was ich am liebsten im Restaurant esse. Als Vo nehme ich meistens Suppe. Als Hauptgericht nehme ich oft Pizza. Eine Pizza mit Gemüse ist mein Liebling Als Nachtisch esse ich am liebsten Tiramisu. Meistens trinke ich Wasser dazu. Was bestellt ihr so im Resta
3 Vertel over je lievelingseten en -drinken. De anderen luisteren en letten op de uitspraak, met name var lange en korte klinkers. Wissel van rol en geef elkaar feedback: een top en een tip.

Burgerschap en digitale geletterdheid

FINALE *Digitale geletterdheid*
Lees eerst alle opdrachten en kies dan de opdracht die jij gaat maken. Lees de Duitse zinnen niet voor, maar spreek vrij. Controleer of je alle puntes hebt verwerkt en lever de opdracht in. Vink daarna aan wat je al kunt in *Das kann ich schon!*

ROLLENSPEL Je bedenkt een rollenspel in het restaurant.
- Schrijf samen een rollenspel in een restaurant.
- Reageer allebei in ieder geval minstens vijf keer.
- Geef ook je voorkeuren aan wat je graag / niet graag/liever eet/drinkt enzovoort.
- Neem de video op. Presenteer je video aan een groepje of aan de hele klas.

VLOG Je maakt een vlog van het maken van een Oostenrijks gerecht.
- Maak samen een kort script waarbij je stapsgewijs met minstens tien zinnen in het Duits een typisch Oostenrijks gerecht kookt of bakt.
- Maak van elke stap een foto en geef een toelichting.
- Neem de vlog op en presenteer hem aan een groepje of aan de hele klas.

POSTER Je presenteert typisch Oostenrijkse gerechten.
- Zoek minimaal vijf foto's die je kunt gebruiken als je over Oostenrijkse gerechten gaat praten.
- Ontwerp de poster.
- Schrijf bij elke foto de naam van het gerecht en ten minste twee zinnen in het Duits, bijvoorbeeld of het een voor- of hoofdgerecht is, waarom het zo bekend is, waar het vandaan komt enzovoort.
- Presenteer je poster aan een groepje of aan de hele klas.

Ruimte voor creatieve expressie

C Ein Elfchen ist ein Gedicht aus elf Wörtern. Schreibe ein Elfchen. Benutze eventuell ein (digitales) Wörterbuch.

Freundschaft
Du
und ich
sind gute Freunde
wir haben viel Kontakt
Spaß!

FREUND
INTELLIGENT
NETT, HUMORVOLL
WIR HABEN SPAß
UND WIR LACHEN VIEL
GEMEINSAM

Titel
Wort
Wort Wort
Wort Wort Wort
Wort Wort Wort Wort
Wort

Uitspraaktrainer - MAX Online

das Fahrrad | die Fahrräder

Na klar!