

Kerndoelen Burgerschap en Geluuskoffer

Kerndoel	SLO-omschrijving	Bijdrage Geluuskoffer	Thema Geluuskoffer
19A - De school stimuleert sociale en maatschappelijke competenties van leerlingen	Aanbieden van kennis en vaardigheden ten aanzien van basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de diverse samenleving, gericht op respectvolle omgang	Respect voor zichzelf en anderen, verschillen waarderen en positieve relaties opbouwen	Zelfvertrouwen, Geluk doorgeven
19A	Stimuleren van sociale vaardigheden en kritische denkvaardigheden	Samenwerken, luisteren, reflecteren en probleemoplossend denken	Positief denken, Zelfvertrouwen
19A	Stimuleren van respectvolle communicatie, offline en online	Gevoelens verwoorden, actief luisteren en respectvol communiceren	Positief denken, Geluk doorgeven
19A	Aanbieden van activiteiten die sociale cohesie en actief burgerschap stimuleren	Verbondenheid ervaren, empathie oefenen en bijdragen aan groep en omgeving	Dankbaarheid, Geluk doorgeven
20A - De leerling redeneert over het belang van basiswaarden van de democratische rechtsstaat	Beschrijven van de betekenis van basiswaarden van de democratische rechtsstaat: vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit	Iedereen doet ertoe en draagt verantwoordelijkheid voor elkaar	Zelfvertrouwen, Geluk doorgeven
20A	Beschrijven hoe de Grondwet, kinder- en mensenrechten basiswaarden van de democratische rechtsstaat mogelijk maken	Nadenken over respect, veiligheid, eerlijkheid en grenzen	Wat is Geluk, Geluk doorgeven
20A	Redeneren over hoe vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit met elkaar op gespannen voet kunnen staan	Omgaan met verschillende behoeften en belangen	Positief denken, Geluk doorgeven
20A	Ervaringen opdoen met het voeren van dialogen, omgaan met conflicten en gelijkwaardige behandeling	Luisteren, gevoelens uiten en conflicten oplossen	Positief denken, Zelfvertrouwen, Geluk doorgeven
20A	Herkennen en benoemen hoe basiswaarden van de democratische rechtsstaat een rol spelen in de samenleving en het eigen leven	Reflecteren op gedrag, keuzes en invloed op anderen	Wat is Geluk, Positief denken

20B - De leerling verkent hoe die kan omgaan met diversiteit in de samenleving	Beschrijven van aspecten van diversiteit: godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap en seksuele gerichtheid	Respect voor verschillen tussen mensen	Dankbaarheid, Zelfvertrouwen, Geluk doorgeven
20B	Verkennen van de eigen identiteit ten aanzien van aspecten van diversiteit	Talenten, kwaliteiten, voorkeuren en unieke kenmerken ontdekken	Talenten, Zelfvertrouwen
20B	Herkennen en benoemen van stereotypering, discriminatie en uitsluiting	Gevolgen van buitensluiten herkennen en empathie ontwikkelen	Dankbaarheid, Geluk doorgeven
20B	Benoemen van het belang dat mensen elkaar gelijkwaardig behandelen	Iedereen hoort erbij en verdient respect	Geluk doorgeven
20B	Ervaringen opdoen met het omgaan met verschillende perspectieven en ervaringen van anderen, overeenkomsten en verschillen, oordeel uitstellen, omgaan met mogelijkheden en gedrag van anderen	Perspectief nemen, luisteren en openstaan voor verschillen	Positief denken, Geluk doorgeven
21A - De leerling verkent mogelijkheden om democratisch te handelen	Beschrijven hoe je door middel van inspraak, verkiezingen en vertegenwoordiging invloed kunt uitoefenen	Ervaren dat de eigen mening ertoe doet	Zelfvertrouwen, Toekomstdromen
21A	Ervaringen opdoen met inspraak en besluitvorming	Gezamenlijke keuzes maken en belangen afwegen	Geluk doorgeven
21A	Ervaringen opdoen met het uitdrukken van eigen standpunten, luisteren naar argumenten van anderen, compromissen sluiten en omgaan met de uitkomsten van besluitvormingsprocessen	Mening verwoorden, luisteren en samen oplossingen vinden	Zelfvertrouwen, Geluk doorgeven
21A	Benoemen welke bijdrage de leerling zelf levert aan democratisch handelen	Reflecteren op verantwoordelijkheid binnen de groep	Dankbaarheid, Geluk doorgeven
21B - De leerling verkent mogelijkheden om bij te dragen aan de samenleving	Benoemen van taken, rollen, rechten en plichten van jezelf en anderen in de samenleving	Verantwoordelijkheid voor zichzelf, anderen en gemeenschap	Geluk doorgeven

21B	Onderzoeken van maatschappelijke initiatieven, bewegingen en organisaties en de middelen die zij aanwenden om bij te dragen aan de samenleving of veranderingen in de samenleving teweeg te brengen	Nadenken over bijdragen aan een betere samenleving	Toekomstdromen, Geluk doorgeven
21B	Verkennen van actuele, maatschappelijke en duurzaamheidsvraagstukken	Reflecteren op thema's die invloed hebben op samenleving en omgeving	Wat is Geluk, Toekomstdromen
21B	Ervaringen opdoen met verantwoordelijkheid nemen voor en bijdragen aan het welzijn van anderen	Zorgzaamheid, behulpzaamheid en samenwerken oefenen	Dankbaarheid, Geluk doorgeven
21B	Verkennen van mogelijkheden om vanuit eigen idealen bij te dragen aan de samenleving, nu en in de toekomst	Talenten en dromen inzetten voor anderen en samenleving	Talenten, Toekomstdromen, Geluk doorgeven

Het Gouden en Zilveren Weken lesmateriaal ondersteunt:

Kerndoel	Relatie met de lessen voor de Gouden en Zilveren Weken van Geluuskoffer
19A - De school stimuleert sociale en maatschappelijke competenties van leerlingen	Dit is het meest direct gekoppelde kerndoel. In de lessen oefenen leerlingen met reflecteren, luisteren, samenwerken, respectvol communiceren, elkaar leren kennen, vertrouwen opbouwen, feedback geven en ontvangen en het creëren van een positief groepsklimaat.
20A - De leerling redeneert over het belang van basiswaarden van de democratische rechtsstaat	Leerlingen ervaren gelijkwaardige behandeling, leren omgaan met meningsverschillen, voeren gesprekken en lossen conflicten op. Daarmee oefenen zij impliciet met de basiswaarden vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit.
20B - De leerling verkent hoe die kan omgaan met diversiteit in de samenleving	Veel activiteiten stimuleren leerlingen om verschillen en overeenkomsten tussen klasgenoten te ontdekken, perspectieven van anderen te begrijpen, verschillen te waarderen, respect te tonen en stereotypen te voorkomen.
21A - De leerling verkent mogelijkheden om democratisch te handelen	In samenwerkingsopdrachten, kringgesprekken en groepsafspraken oefenen leerlingen met hun mening geven, luisteren naar anderen, gezamenlijk keuzes maken en omgaan met besluiten van de groep.
21B - De leerling verkent mogelijkheden om bij te dragen aan de samenleving	Leerlingen worden gestimuleerd verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar, bij te dragen aan een positieve groep en oog te hebben voor het welzijn van anderen.

Extra: De zichtbaarheid van het burgerschapsonderwijs wordt versterkt door thematische posters voor leerlingen, leerkrachten en ouders waarmee de behandelde thema's gedurende het schooljaar actief onder de aandacht worden gebracht. De betrokkenheid van de ouders wordt gestimuleerd door de ouderbrieven en het ouderinformatieboekje.