CHECKLIST DOORGAANDE LIJN SPELLING

onderdeel	groep 1-2	groep 3	groep 4-8	aanvullend materiaal
methode:				
LETTERS				
Ordening van de letters				
Benaming van de letters				
Ondersteuning met gebaren				
Auditieve discriminatie				
WOORDEN				
Auditieve analyse				
Klankgroepen / lettergrepen				
CATEGORIEËN				
Benaming categorieën en regels				
Gebaren bij categorieën				
Visuele ondersteuning				
Klankgroepenwoorden				
Werkwoorden				

onderdeel	groep 1-2	groep 3	groep 4-8	aanvullend materiaal
methode:				
AANPAK				
Dictee				
Nabespreking				
Zelf oefenen (overschrijven / uit het hoofd)				
Stappenplan				
Externe behandelaars				

OVERDRACHT

Overdracht van groep 1-2 naar groep 3:

- Welke letters en klankgebaren zijn aangeboden?
- Welke letters kent het kind?
- Op welk niveau kan het kind analyseren/hakken? (mkm, -mm-, -mmm-)

Overdracht van groep 3 naar groep 4:

- Welke categorieën en regels zijn aangeboden?
- Welke categorieën kent het kind?
- Op welk niveau kan het kind analyseren/hakken? (mkm, -mm-, -mmm-)
- Welke routines zijn bekend? (bij dictee, nabespreking, zelfstandig werken)

Overdracht van groep 4 naar groep 5 en verder:

- Welke categorieën en regels zijn aangeboden?
- Welke categorieën kent het kind?
- Welke werkwoordonderdelen zijn aangeboden?
- Welke werkwoordonderdelen kent het kind?
- Welke routines zijn bekend? (bij dictee, nabespreking, zelfstandig werken)